

ОН, ОНА, ОНО





**Посмотрите и назовите одним словом тех, кто сидит в нашем классе.
На какие 2 группы мы можем разделить на всех?**

А вы обратили внимание, что когда мы говорили про всех детей в классе или группы детей, мы употребляли слова, про которые можно сказать МЫ или ОНИ? Но как только предмет становится ОДИН, к нему сразу можно подобрать слова **ОН**, **ОНА** или **ОНО**.

Много предметов — они.

Один предмет — он, она, оно.

Сегодня мы знакомимся с таким понятием в русском языке как **РОД**. Его мы можем определить только тогда, когда предмет один.



МУЖСКОЙ

РОД



средний



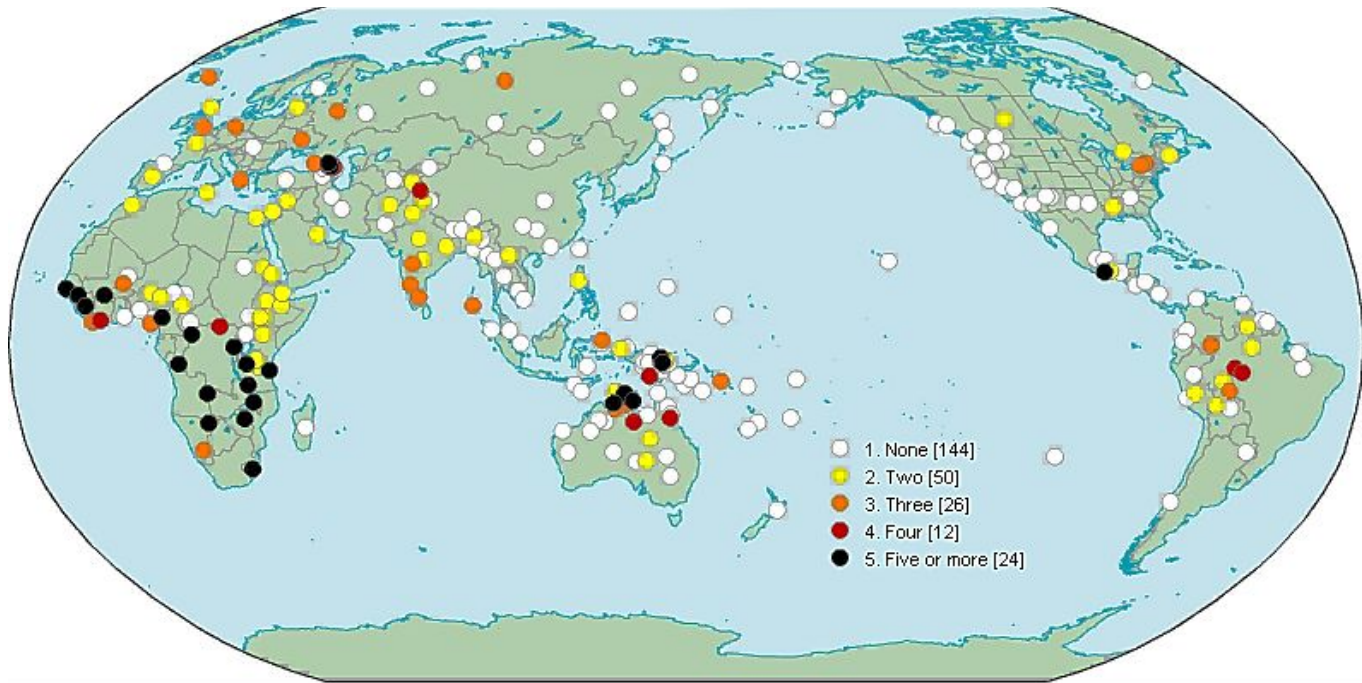
ЖЕНСКИЙ

ОН

ОНО

ОНА

Это интересно!



Карта и количество языков по количеству родов:

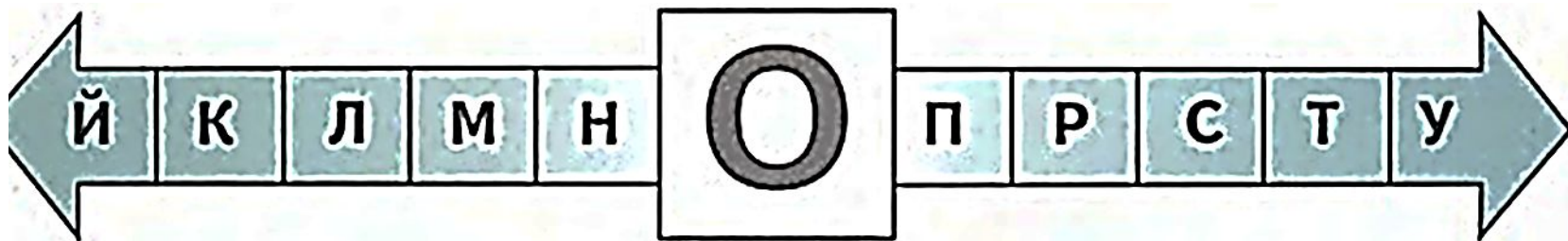
нет родов - **144 языка**

2 рода - **50 языков**

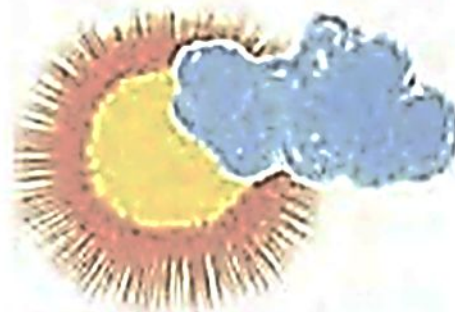
3 рода - 26 языков (в том числе и русский язык)

4 рода - **12 языков**

5 и более родов - **24 языка**



он



она



оно



Назови картинки одним словом.

Про какие из них мы можем сказать он, она или оно?



м у | • •



н а | • • •



н у | • •



• • | н а н



• • | м а



н о | • •



• • • | м а н



а | • • | э

Восстанови слова.

К каким можно подобрать слова

ОН, ОНА, ОНО, ОНИ?



м у | • •



на | • • •



н у | • •



• • | на н



• • | ма



но | • •



• • • | ма н



а | • • | э

А теперь мы поучимся искать гласные в слове и выпишем их!

**У-а, а-о, у-и, а-а, а-а,
о-ы, а-а, а-о-э.**

Чистоговорка.

Мо-эн-на-ом — в тихой речке жил-был
сом.

Ну-эм-но-ма — Вася стал ловить сома́.

Му-ан-ма-но — хитрый сом ушёл на дно.



- 1. Прочитай слоги.
- 2. Сравни звучание подчёркнутых слогов с последним словом в предложении.
- 3. Прочитай всю чистоговорку.

Если слова заканчиваются одинаково, то мы можем сказать про них, что они рифмуются.

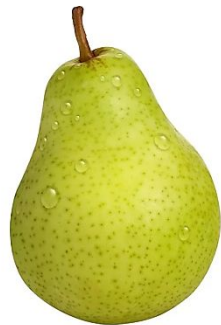
ОМ — **СОМ**
МА — **СОМА**
НО — **ДНО**

ТАК сочиняются СТИХИ!

**ЧТО ЭТО? НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ, А ПОТОМ ОПРЕДЕЛИ РОД .
Пусть тебе помогут слова **МОЙ, МОЯ, МОЁ**.**



**А теперь разделим эти слова на слоги и запишем
цифровой слоговой диктант.**



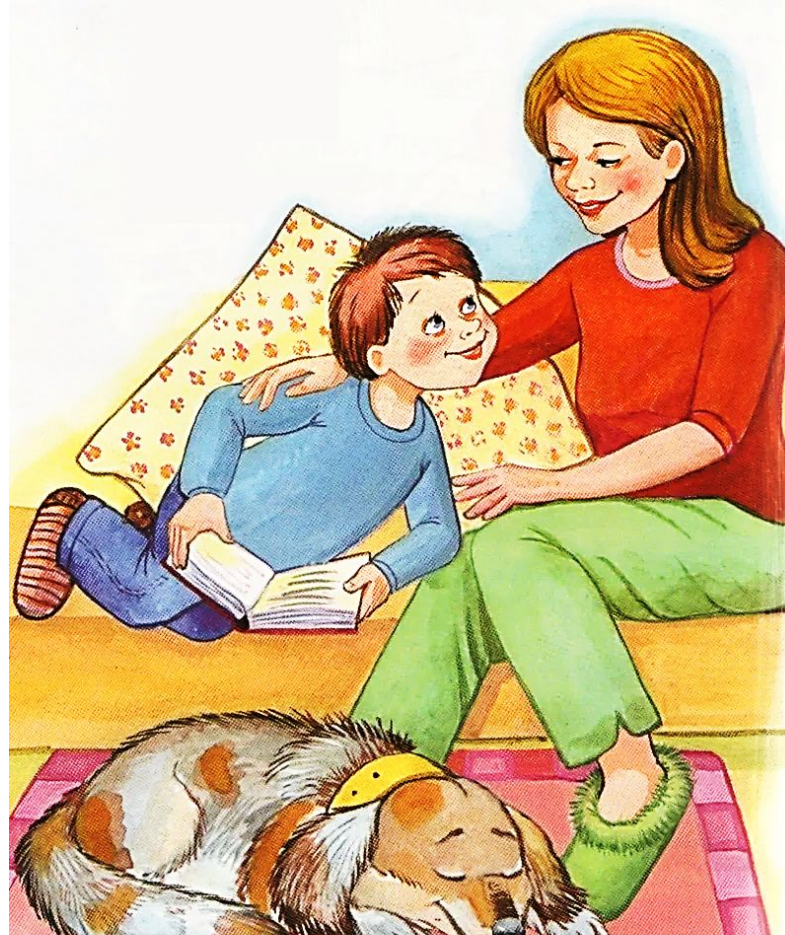
Проверь себя!

4,2,2,2,3,2,2,3,2,3,3.

Давайте вспомним, что мы сегодня узнали.

- 1. Что мы можем определить у слова, которое обозначает один предмет?**
- 2. Сколько родов русском языке?**
- 3. Если слово мужского рода, какое слово мы используем?**
- 4. Если слово женского рода, какое слово мы используем?**
- 5. Если слово среднего рода, какое слово мы используем?**
- 6. Во всех языках мира по три рода?**
- 7. Если у слов одинаковые окончания, то они**

Закончите моё предложение.



Вечером дома ...

ПОИГРАЕМ! А теперь вспомни свои любимые игрушки
и определи их **РОД**.
Слушай внимательно своих товарищей, повторяться нельзя!





СПАСИБО ЗА РАБОТУ!

Выполнила Кирилова С.Г. Школа «Ученики Пифагора». Лимассол. Кипр.