

Внедрение модуля «Обучение критическому мышлению»

*Учитель начальных классов
Нурпеисова М.С.*

**Ориенти-
рована**

**Форми-
рует**

**На развитие личности
учащихся,
на формирование
необходимости
самостоятельного
познания и творческого
подхода к обучению**

- **умение видеть свои
«знания» и «незнания»;**
- **умение работать в группах;**
- **умение графически
оформлять материал;**
- **умение обобщать и
систематизировать
полученные знания;**

**Стадия
вызова**

**Стадия
осмысле-
ния**

**Стадия
рефлексии**

**Мотивация
к учебной
деятельности**

**Получение новых
знаний.**

**Целостное осмысление
и усвоение нового
материала**

ОСНОВА- ТРЕХСТУПЕНЧАТАЯ МОДЕЛЬ

«Мозговой штурм»

Экспериментальная
часть

«Хлопни в ладоши»

Вызов

Осмысление

Рефлексия

Прием
«Ассоциация»

«ВЫГЛЯДИТ КАК,
ЗВУЧИТ КАК?»

Создание кластера,
постера.



Чему
научились
ученики?

Умение
анализировать
аргументировать
обосновывать
свои идеи

Рассуждать и
размышлять.

Эффективно и
успешно
участвовать в
более широких
коммуникатив-
ных процессах

Планы на
будущее....

Использовать эффективные приемы
и стратегии критического
мышления. Продолжить работу над
формированием речевого запаса
учащихся, также использование
проектов для выявления
талантливых и одаренных детей.