



«Использование мнемотехники при обучении детей с синдромом Дауна»

*Учитель начальных классов
МБОУ ОШ № 4 г. Охи
Климкина А. А.*



**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему словам –
он будет долго и напрасно
мучиться,
но свяжите двадцать таких слов
с картинками и он их усвоит на
лету».**

К.Д. Ушинский



Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются!!! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках, переставляет слова местами».



МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. Применения мнемотехники, использование обобщений позволяют ребёнку систематизировать свой непосредственный опыт.



ЗАДАЧИ:

1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
4. Содействовать решению изобретательских задач сказочного, игрового, экологического, этического характера.
5. Обучать детей правильному звукопроизношению.
6. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.

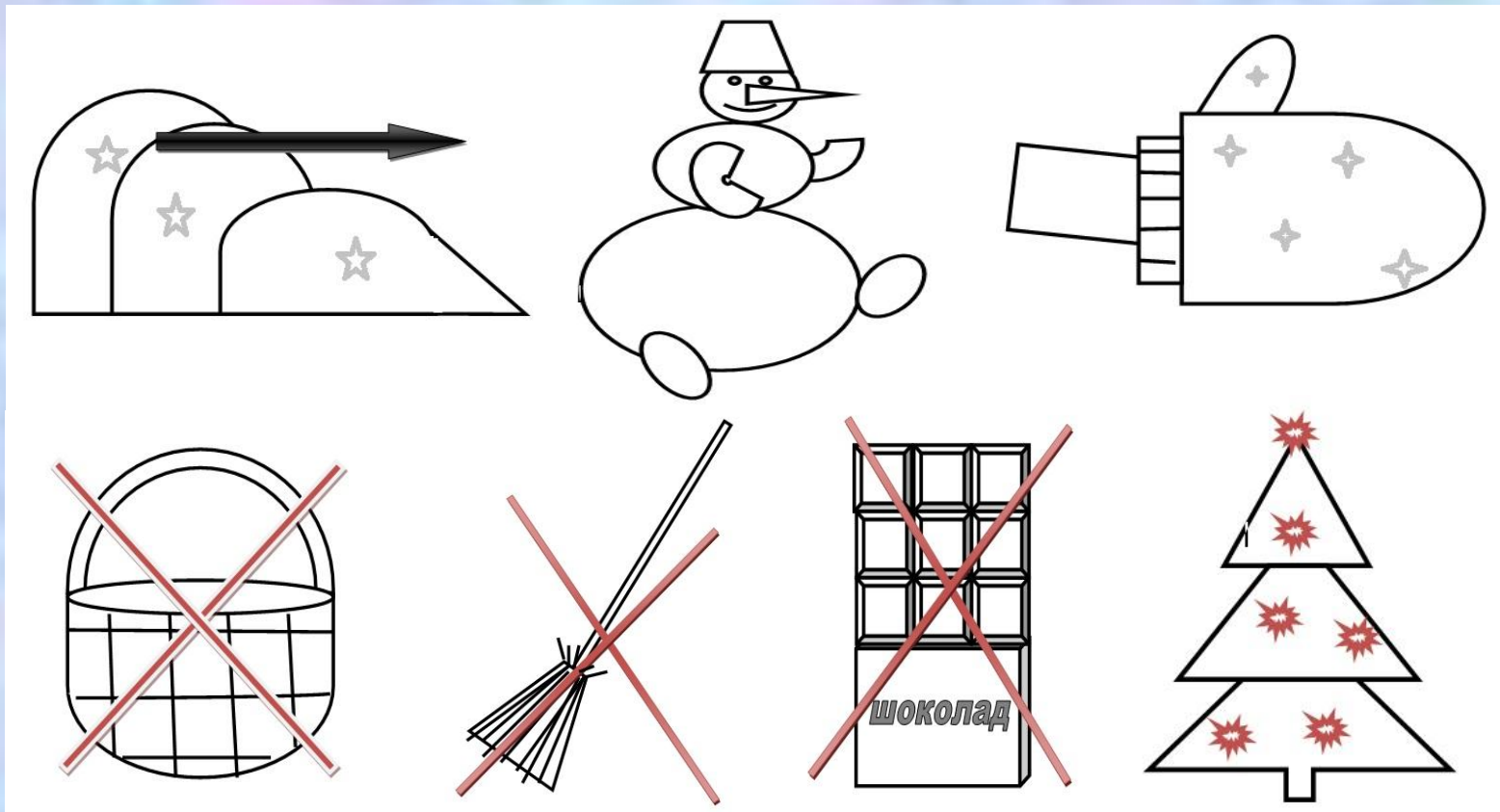


Мнемотаблица - это схема, в которую заложена определенная информация.

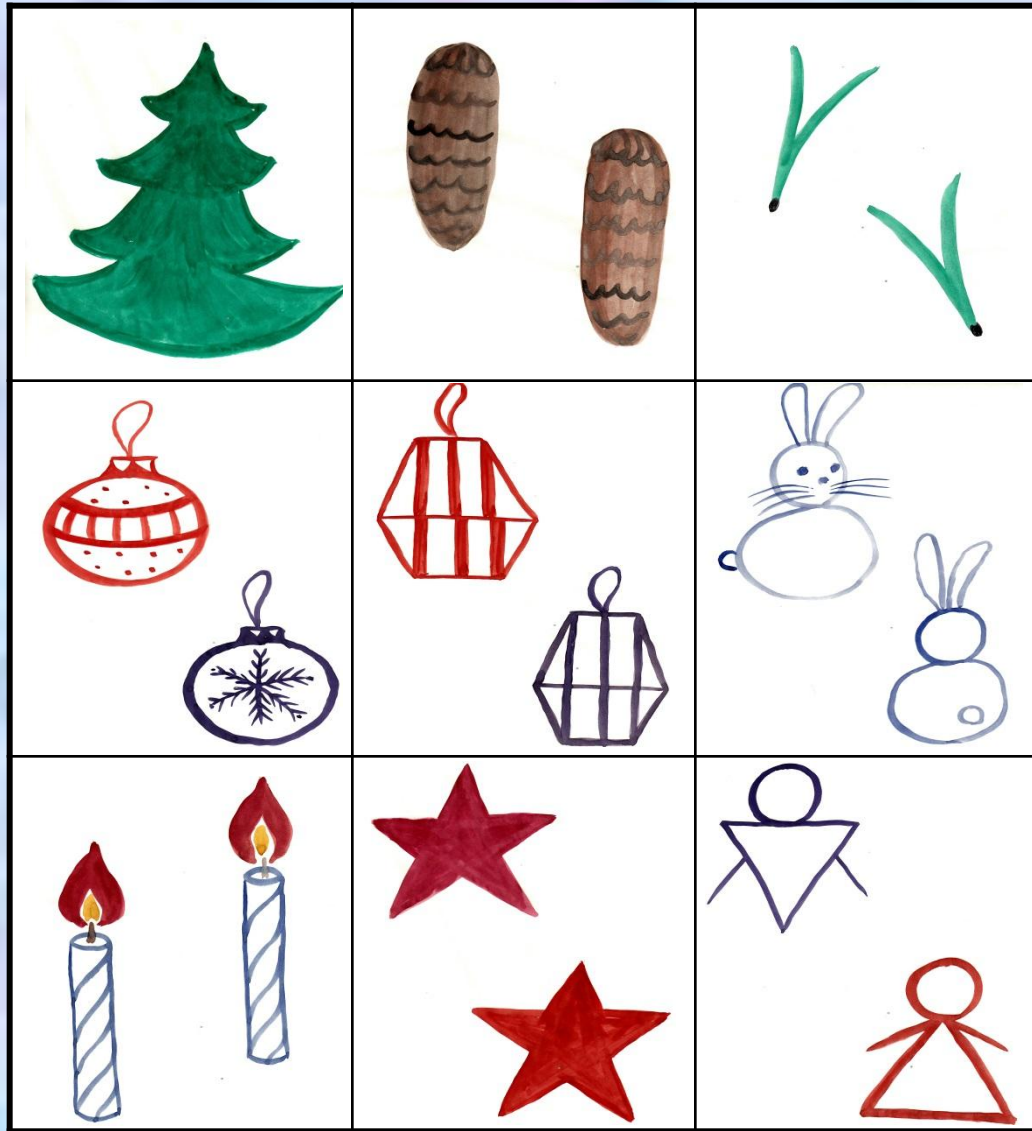


ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК

По сугробам напрямик, Не корзина, не метла,
Шел веселый снеговик. Не плитка шоколадная,
А в руке его была А елочка нарядная!



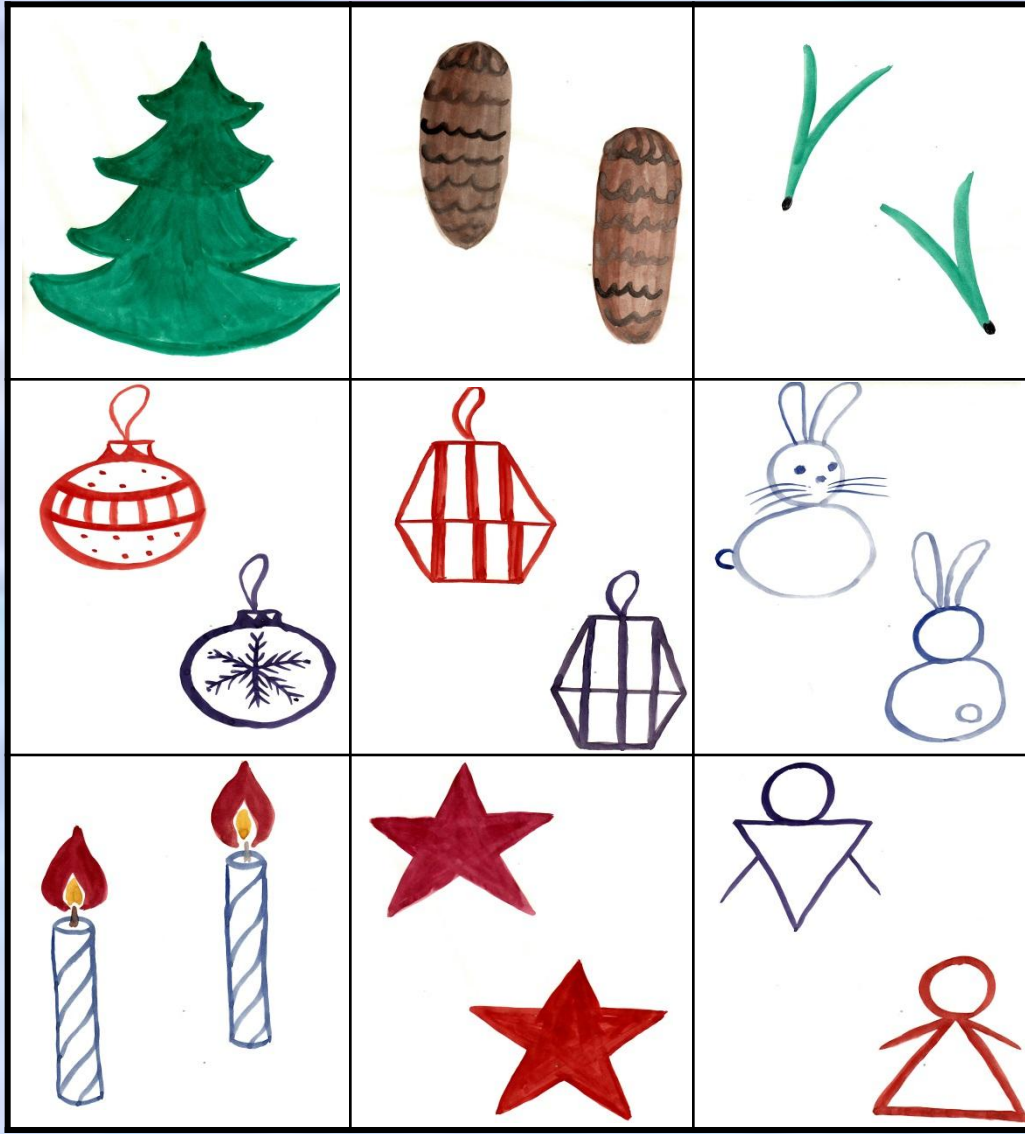
Заучивание стихотворения «ЁЛОЧКА»



Перед нами ёлочка:
Шишечки, иголочки.
Шарики, фонарики,
Зайчики и свечки,
Звёзды, человечки.

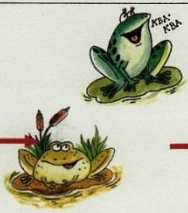
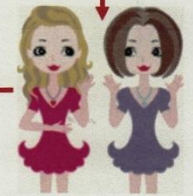
Н.Нищев



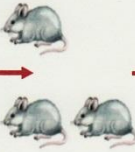


Заучивание чистоговорок,

— тест —

×	2		2
			

Две лягушки, две подружки
Пили чай и ели плюшки

×				
				

У мышки – мышата, у кошки – котята,
У ерша – ершата, у лягушки – лягушата

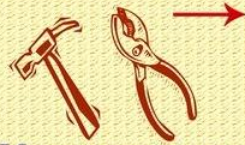
×			
			

Шел я, шел, мешок нашел,
А в мешке том шишки,
Вам привет от мишки



Составление описательных рассказов

Алгоритм "Профессии"

 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии
		

Алгоритм "Домашние животные"

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку





Алгоритм "Фрукты и овощи"



Что это?



Цвет



Форма



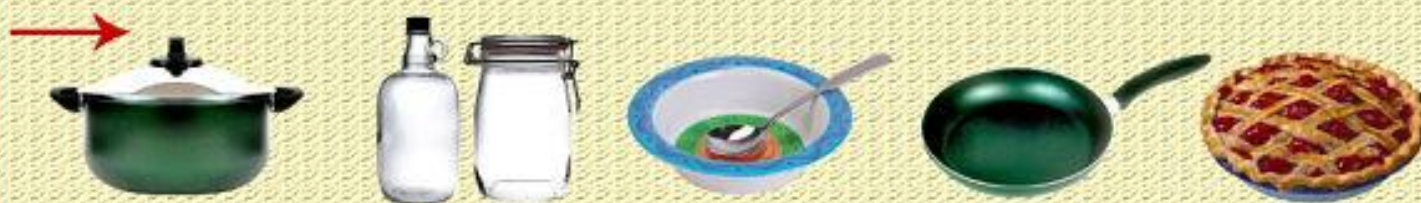
Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



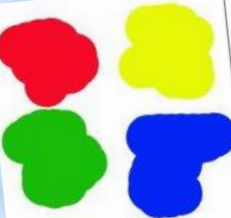
Что можно приготовить?



		 100 во сто шуб одет,
Сидит	дед,	
		 тот слёзы проливает.
кто	его раздевает,	

		
Что это?	Размер	Части растения
		
Хвойное или лиственное	Форма листьев	Плоды

		
Цвет	Форма	Размер
		
Материал	Части	Действия

		
ЦВЕТ	ФОРМА	ВЕЛИЧИНА
		
ВКУС	ГДЕ РАСТЕТ	КАК УПОТРЕБЛЯЮТ В ПИЩУ



Результаты

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов и потешек;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Вывод.

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.





**ЖЕЛАЮ
УДАЧИ!**

