

Формирование навыков
соблюдения ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ у детей старшего
дошкольного возраста посредством
проектной деятельности

ПОДГОТОВИЛА:
КОЛОСОВА ЕКАТЕРИНА
ВАЛЕРЬЕВНА

Воспитатель
МБДОУ д\с «Золотая рыбка»
с.Печерск Смоленского района.



ПРОБЛЕМА:

многие дети не могут в практической деятельности применить знания ПДД, у некоторых детей низкий уровень знаний ПДД. В силу своих возрастных особенностей, не всегда способны оценить обстановку на улице и распознать опасность, некоторые не умеют ориентироваться в дорожной ситуации.

ЦЕЛЬ:

сформировать у детей
старшего дошкольного
возраста навыки безопасного
поведения в дорожно-
транспортных ситуациях

ЗАДАЧИ:

- систематизировать знания по ПДД и учить правилам поведения, способствующим формированию навыков безопасного поведения на дороге;
- расширить знания о правилах соблюдении дорожной безопасности;
- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям для жизни и здоровья человека в дорожно-транспортной обстановке;

- научить применять полученные знания по ПДД в повседневной жизни;
- воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте у дошкольников и родителей;
- разработать и реализовать тематические проекты по ПДД;
- разнообразить предметно-развивающую среду в группе по ПДД.

МОИ ПРОЕКТЫ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Золотая рыбка" Смоленского района Смоленской области

**ПРОЕКТ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:
«Правила дорожной безопасности».**



Подготовила:
Колосова Е.В.

Печерск 2019г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Золотая рыбка" Смоленского района Смоленской области

**ПРОЕКТ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:**

«Светофор»

2018г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Золотая рыбка" Смоленского района Смоленской области

**ПРОЕКТ
В подготовительной группе на тему:
«Соблюдая ПДД, не окажешься
в беде!»**

Подготовила:
Колосова Е.В.



Модель работы над проектом:



ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ У ДЕТЕЙ

- 1. Диагностика**
- 2. Расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний**
- 3. Закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности**
- 4. Формирование чувства ответственности
Развитие чувства контроля и самоконтроля.**

Методы работы

традиционные

- рассказ
- беседа
- литературное чтение
- наблюдение
- демонстрация
- дидактические игры

нетрадиционные

- метод решения проблемных ситуаций
- метод моделирования
- имитация образцов поведения
- игры-тренинги
- квест-игры
- игры-викторины

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. БЕСЕДЫ



Беседа «Дорожные знаки»
«Знаки дорожные помни
всегда».



ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ И ЭКСКУРСИИ



СОТРУДНИЧЕСТВО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Встреча с
сотрудником
ГИБДД
«Безопасная
дорога».





ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог».



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРЫ:

«Правила
дорожного
движения»

«Безопасная улица»



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:

Домино
«Транспорт»



Ди «Расставь
дорожный знак»



Ди «Город»



Ди «Найди пару»



Лото «Дорожные знаки»





Ди «Дорожные приключения»

Ди «Будь внимательным»



СОСТАВЛЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ РАССКАЗОВ



КВЕСТ-ИГРА:

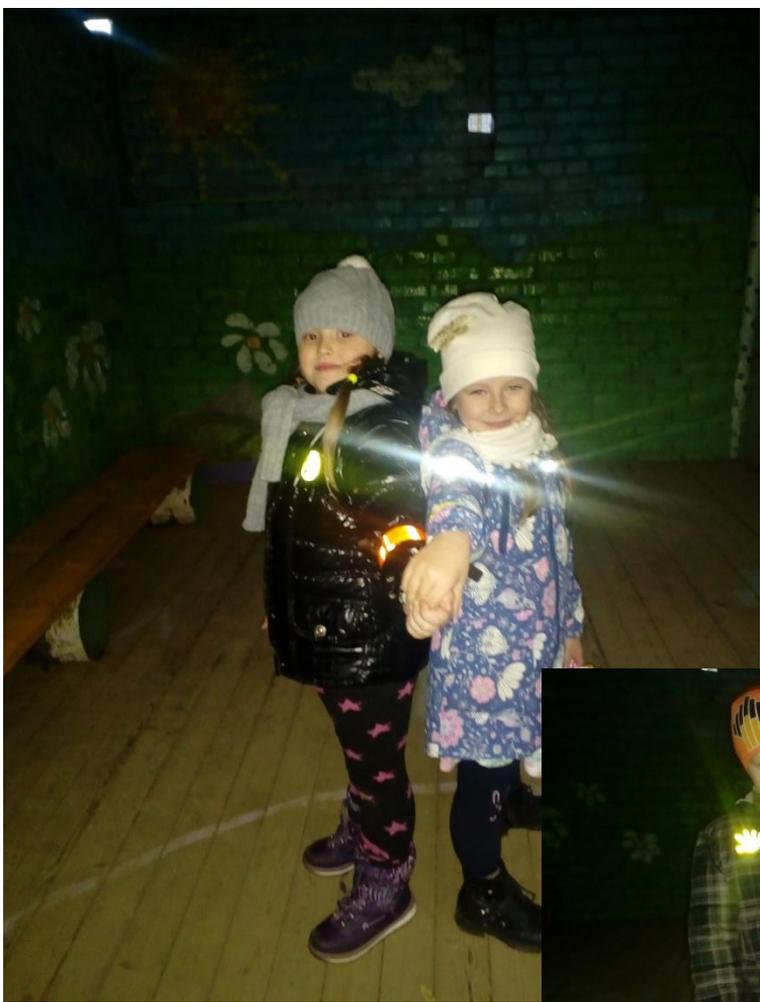


ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО



УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ПДД: «БУДЬ ЯРЧЕ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!»:







ОГИБДД ОМВД РОССИИ
ПО СМОЛЕНСКОМУ РАЙОНУ

ГРАМОТА

РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ КОНКУРС
**«БУДЬ ЯРЧЕ
В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ»**
НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОПУЛЯРИЗАЦИЮ
СВЕТООТРАЖАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ

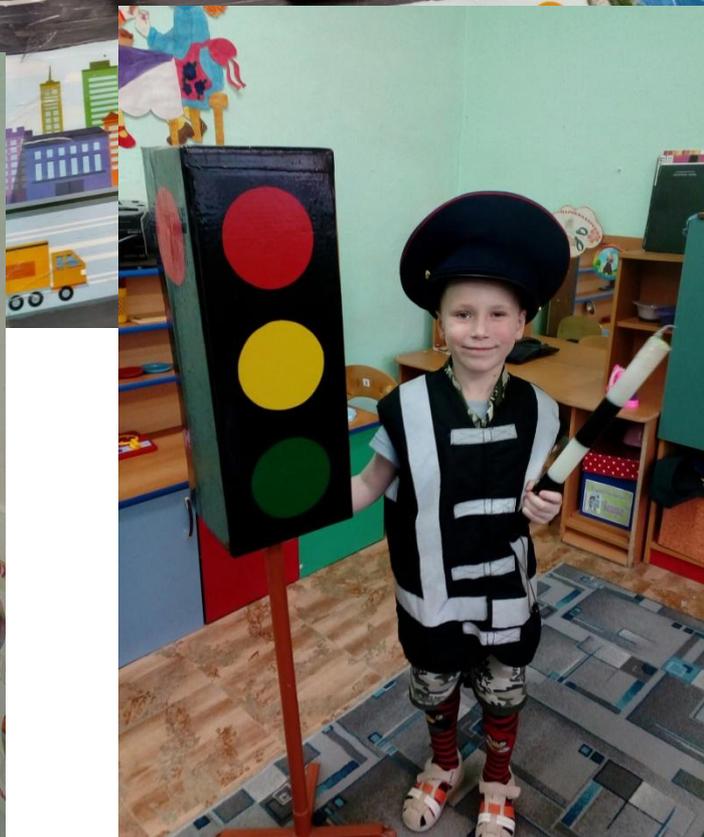
1 МЕСТО

НАГРАЖДАЕТСЯ
МБДОУ Д/С «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»
П. ПЕЧЕРСК СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА

НАЧАЛЬНИК ОГИБДД ОМВД РОССИИ
ПО СМОЛЕНСКОМУ РАЙОНУ
МАЙОР ПОЛИЦИИ
Н.В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ



ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: КОНСУЛЬТАЦИИ, ПАПКИ ПЕРЕДВИЖКИ, ПАМЯТКИ



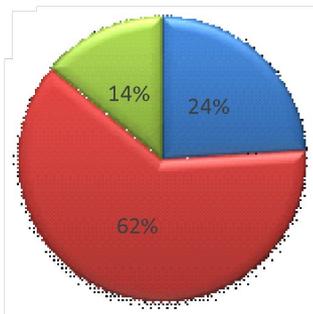
Безопасность детей на дороге

1. Обучайте детей правилам дорожного движения Вашим личным примером.
2. Покажите ребенку кратчайший безопасный путь в школу и из школы
3. Научите ребенка правильно переходить дорогу
4. Обращайте внимание ребенка на сезонные особенности перехода улиц и дорог
5. Обращайте внимание ребенка на ошибки водителей и пешеходов и указывайте на возможные последствия этих ошибок.
6. Объясните ребенку правила поведения пешехода вдоль дороги



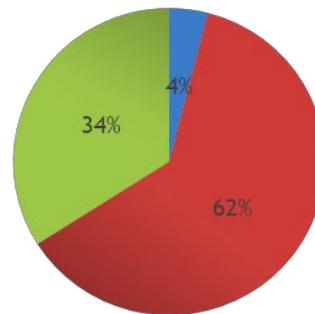
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Знают правила ПДД (до проекта)



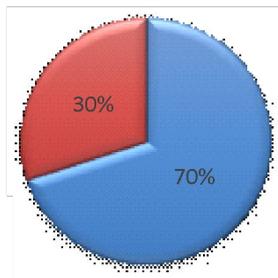
■ низкий уровень ■ средний ур. ■ высокий ур.

Знают правила ПДД(после)



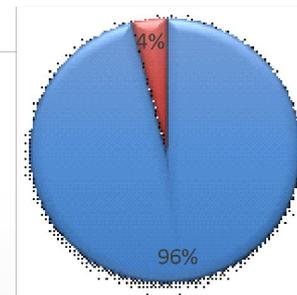
■ низкий ур. ■ средний ур. ■ высокий ур.

Умение применять знания ПДД в практической деятельности (до)

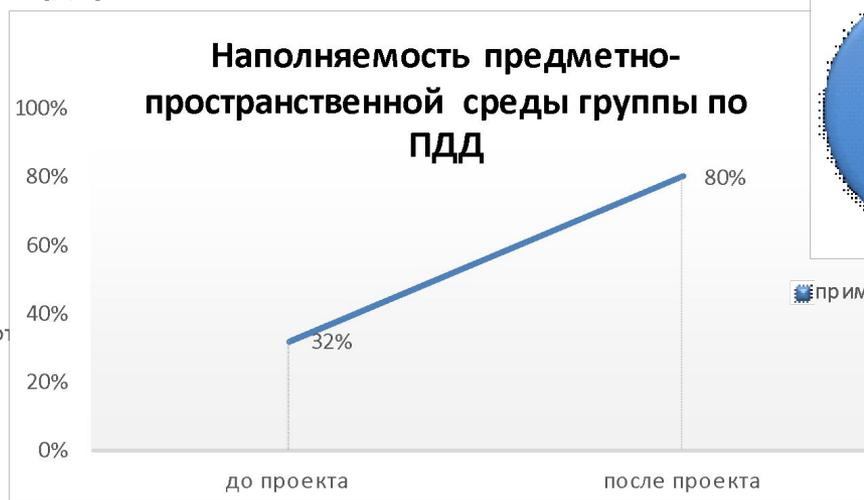


■ применяют ■ не применяют

Умение применять знания ПДД в практической деятельности (после)



■ применяют ■ не применяют



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

- у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- дети знают и умеют классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса;
- умеют практически применять правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД;
- пополнена и обновлена предметно-развивающая среда группы по обучению детей дошкольного возраста ПДД.
- наблюдается заинтересованность родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- в ходе работы были разработаны и реализованы тематические проекты по ПДД.