

Тема: «Фонетический разбор»





I.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

*Начинаем ровно в срок
Наш любимейший урок.
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.
Пусть сегодня для нас всех
На урок придёт успех!
Поприветствуем гостей,
С ними нам вдвойне теплей!
Пожелайте нам удачи,
И успешности в придачу!*

Страна «Фонетика»



Деревня «Всезнайка»



- 
- Что изучает фонетика?
 - Сколько букв в алфавите?
 - Сколько звуков?
 - Чем отличаются буквы от звуков?
 - На какие 2 группы делятся звуки?
 - Какие звуки всегда звонкие?
 - Какие звуки всегда глухие?
 - Какие звуки всегда мягкие?
 - Какие всегда твердые?
 - Когда буквы е, ё, ю, я обозначают сочетания двух звуков?

Город «Перенос»

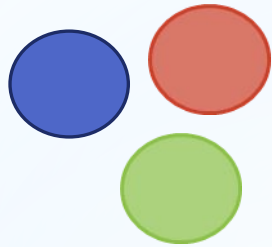


Медведь
Собака
Лев
Волк
Корова
Зебра
Бегемот
Крот



A colorful illustration featuring two children, a boy with blonde hair in blue overalls and a girl with red hair in a blue shirt and yellow pants, standing next to a large, spiral-bound notebook with blank, wavy-edged pages. The boy is holding a large red pencil. A blue backpack with a face is on the ground. The background is green with a smiling sun and leaves in the top corners.

Улица «Ударения»





Остановка «Отдыхай-ка!»



.Город «Твёрдости и МЯГКОСТИ»



Лук

кон

банка

мышка

рад

мишка

ряд

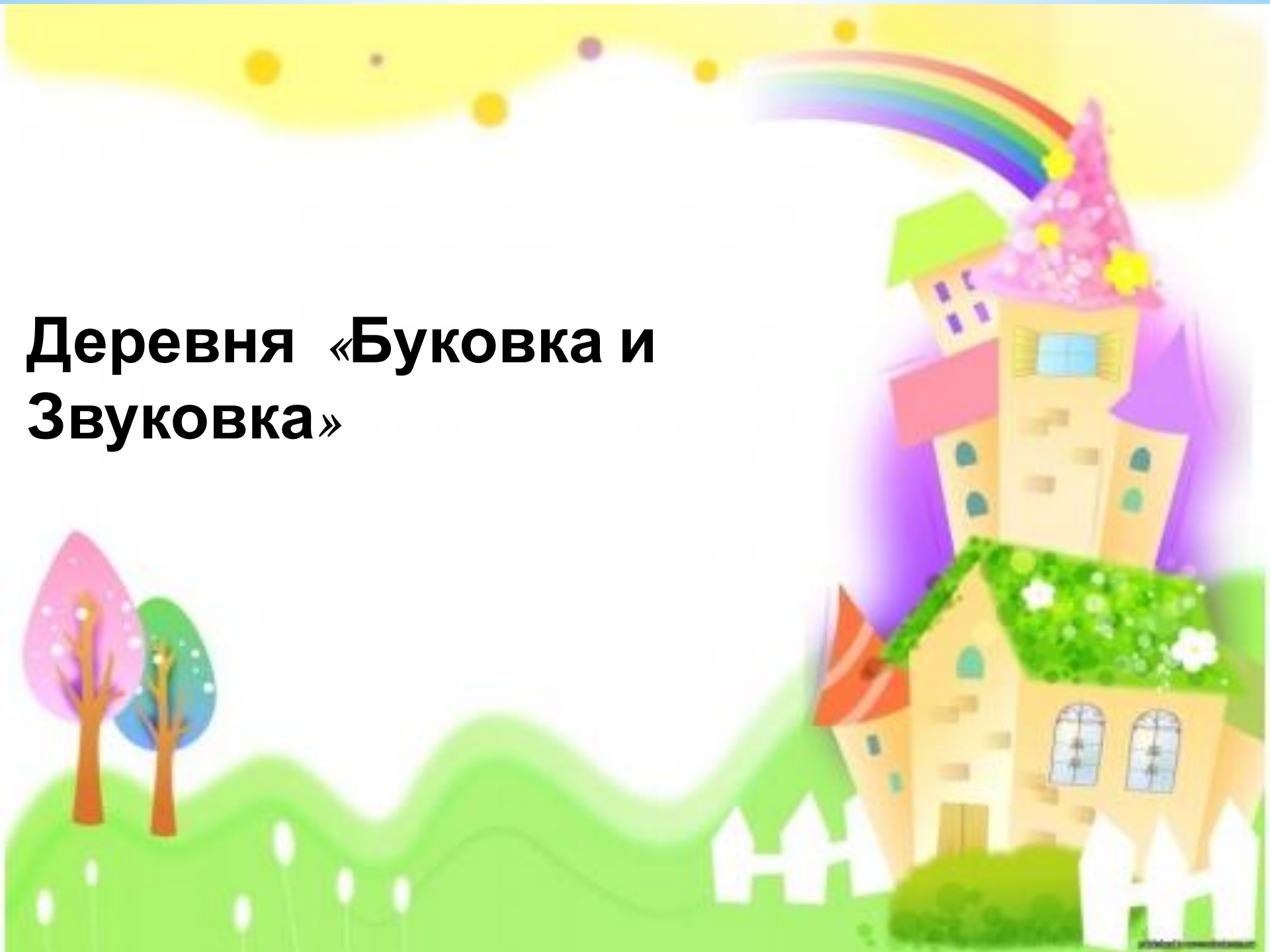
люк

конь

банька



Деревня «Буковка и Звуковка»



Е

Ю



Я

Ё

Игра «Собери в корзину»

яблоко

машина

ёжик



пальто

юбка

мяч

Порядок разбора

1. **Определить количество слогов в слове, поставить ударение .**
2. **Дать характеристику каждого звука**
3. **У гласных звуков определить ударные или безударные.**
4. **У согласных звуков определить глухость и звонкость ,твердость и мягкость.**
5. **Назвать количество звуков и букв в слове.**

ОБРАЗЕЦ РАЗБОРА(письменный)

Письмо-2 слога

п-[п`] -согл.,глух.,мягк.звук

и-[и] -гл.,безуд.звук

с-[с] -согл.глух.,мягк.звук

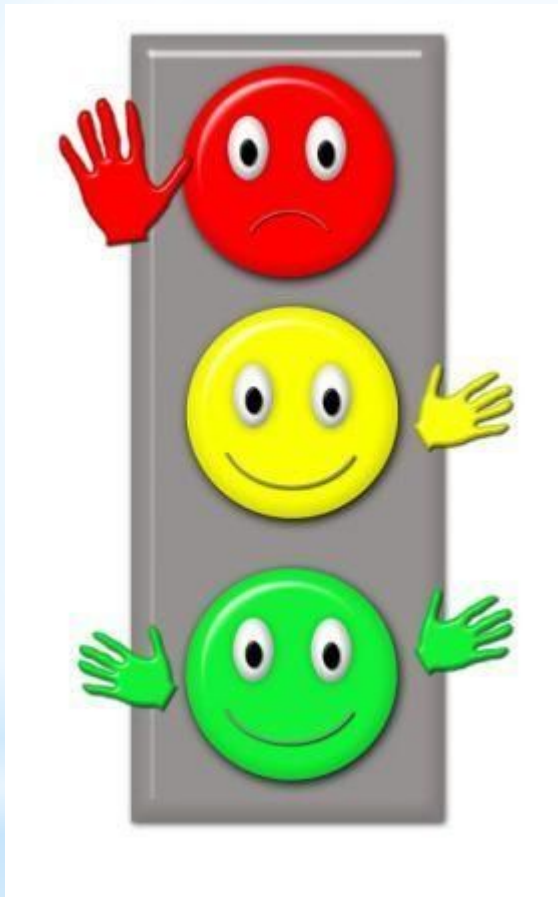
ь-[-] -нет звука

м-[м] -согл.,звонк.,твёрл.звук

о-[о'] -гл.,удар.звук

6букв,5зв.

Рефлексия «Светофор»



-ничего не получилось

-почти получилось

-всё получилось

Итог урока.

- О чём вы сегодня узнали? Какое новое знание открыли?
- Чему новому научились?

Домашнее задание:

Упр 297, стр. 123

Спасибо за внимание !