

# «Остров ненужных вещей»

Подготовили учащиеся 4 «А» и 4 «Б» классов

Руководитель: Салюкова Людмила Владимировна

# АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

В повседневной жизни на каждом шагу нас окружают ни кому не нужные, выброшенные бутылки, стеклышки, палочки, т.е. бросовый материал, а иначе - МУСОР.

Для нас важно показать в этой работе, что такой материал может радовать глаз, а не наоборот портить эстетический вид наших улиц и тем более загрязнять и портить окружающую среду. Стоит приложить не много фантазии и самые обычные вещи заиграют совсем другими красками.

# Целью проекта является указать на загрязнение природной среды и рациональное использовать вторичный материал.

Задачи:

- Найти применение не нужным вещам;
- Доказать, что каждая выкинутая вещь может стать материалом для творчества;
- Определить значение использования бросового материала.

Гипотеза: Поддерживать чистоту можно не только избавляясь от мусора, но и используя его в творчестве.

Методы исследований: поисковый, описательный, наблюдения, обобщения, опыты.

# Что такое МУСОР???

- ▶ одна из категорий отходов человеческой деятельности...
- ▶ твердые отбросы растительного, животного и минерального происхождения, накапливающиеся в домашнем и коммунальном хозяйстве, торговле и промышленности.



# Что такое мусор?





# Нужно правильно избавляться от мусора!

## 1-й способ:

Может быть таким:



# Не навреди!

Мы узнали о том, что все выброшенные материалы попавшие на открытые участки почвы или земли разную скорость разложения.



| Таблица разложения мусора в почве |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Виды мусора                       | Сроки разложения        |
| Пищевые отходы                    | От 10 дней до 1 месяца  |
| Газетная бумага                   | От 1 месяца до 1 сезона |
| Картонные коробки                 | До 1 сезона             |
| Бумага                            | 2 года                  |
| Железные банки                    | До 10 лет               |
| Старая обувь                      | До 10 лет               |
| Жестяная банка                    | До 90 лет               |
| Алюминиевые банки                 | 500 лет                 |
| •Пластиковые бутылки              | Более 100 лет           |
| Резиновые покрышки                | Более 100 лет           |
| Фольга                            | До 100 лет              |
| Стекло                            | Более 1000 лет          |



## 2-ой способ:

Может быть такой!







«Слоник»  
 Материал: Пластиковые бутылки  
 Категория: Ученики 1-4 классов  
 МБОУ СОШ №16, 1-4 класс  
 Автор: Горюнова Юлия Борисовна

Настоящая работа  
 Ученица 1-го класса  
 Ученица 1-го класса  
 Категория: Ученики 1-4 классов  
 МБОУ СОШ №16, 1-4 класс  
 Автор: Горюнова Юлия Борисовна





ФАНТАЗИРУЙТЕ И БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**