

Организационный момент



**Вновь звенит
для нас звонок
Начинаем наш
урок**

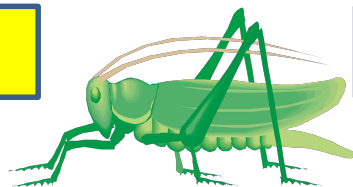
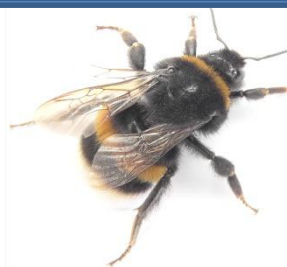
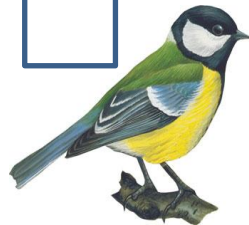
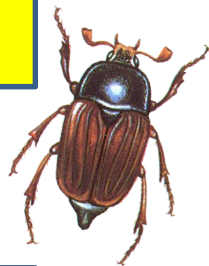


«Замечай красоту в
природе, люби
природу, заботься о
ней, читай - и у тебя
будет богатая душа и
доброе сердце, ты
будешь много знать»

УРОК ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

**ПОЖЕЛАЙТЕ ДРУГ
ДРУГУ УДАЧИ!**





Кто
такие
птицы ?





ЦЕЛЬ УРОКА:



**понимание полезности знаний о разнообразии птиц, о строении
тела птиц на основе исследований**

ТЕМА: «Кто такие птицы?»

ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) ЗНАНИЕ *о том, каких животных называют птицами*

2) УМЕНИЕ *правильно находить части тела у птиц*

3) УМЕНИЕ (ОПЫТ) *исследовать перо птицы*

УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ПЛАН УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

1) УЗНАТЬ, *кто такие птицы*

2) НАУЧИТЬСЯ *различать части тела птицы*

3) ПРИМЕНИТЬ НА ПРАКТИКЕ,
В ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ
умение различить перья птиц

Оценочный лист

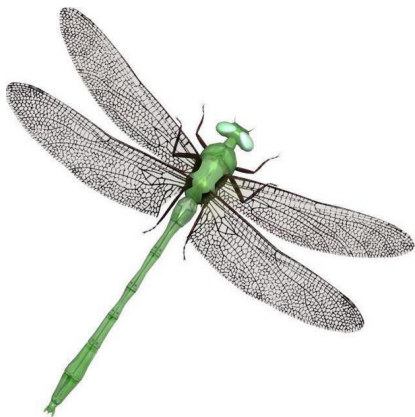
Тема: «Кто такие птицы?»

Самооценка достижения планируемых результатов	Отметка (+ ⊥ −)
1) ЗНАНИЕ <i>о том, каких животных называют птицами</i>	
УМЕНИЕ <i>правильно находить части тела у птиц</i>	
УМЕНИЕ (ОПЫТ) <i>исследовать перо птицы</i>	

РЕШАЕМ ПЕРВУЮ ЗАДАЧУ УРОКА

ИГРА «Кто больше?»

Кто из этих животных умеет летать ?



Можно ли всех этих животных назвать птицами ?

**Каких животных можно
назвать птицами ?**



ПТИЦЫ



Это утверждение верное?

Только у птиц есть клюв.



БЕКАС



УТКОНОС

Это утверждение верное?

Только у птиц есть хвост.



ГЛУХАРЬ



ОКУНЬ

Это утверждение верное?

Только у птиц есть крылья.



СНЕГИРЬ



БАБОЧКА

Это утверждение верное?

Только птицы умеют летать.



ЧЁРНЫЙ АИСТ



ЛЕТУЧИЕ МЫШИ

Это утверждение верное?

**Только птицы вылупляются
из яиц.**



**ПТЕНЕЦ
ЖУРАВЛЯ
КЛАДКА ЯИЦ ДРОЗДА**



ПИТОН

Это утверждение верное?

**Только у птиц незаметная
окраска.**



ЖАВОРОНОК



ПЕСЧАНКА

Это утверждение верное?

Только у птиц яркая окраска.



СВИРИСТЕЛЬ



ЖИРАФ

Это утверждение верное?

Только у птиц есть перья.



Какие животные называются птицами ?





Оценочный лист

Тема: «Кто такие птицы?»

Самооценка достижения планируемых результатов	Отметка (+ ⊥ −)
1) ЗНАНИЕ <i>о том, каких животных называют птицами</i>	
УМЕНИЕ <i>правильно находить части тела у птиц</i>	
УМЕНИЕ (ОПЫТ) <i>исследовать перо птицы</i>	

ПЛАН РАБОТЫ:

- 1. Откройте книгу на странице 36.**
- 2. Рассмотрите тело птицы.**
- 3. Из каких частей состоит тело голубя?**

РЕШАЕМ ВТОРУЮ ЗАДАЧУ УРОКА

Строение птицы



ГОЛУБЬ

КАКОЙ КЛЮВ У ПТИЦ?



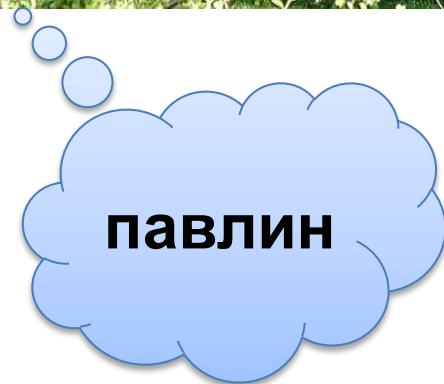
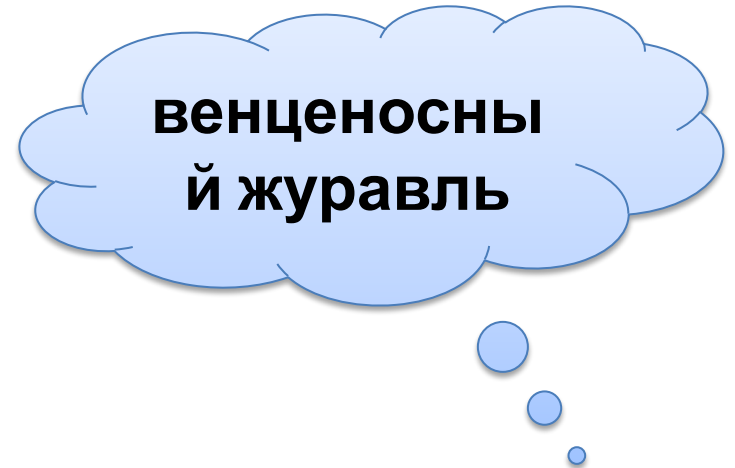
Оценочный лист

Тема: «Кто такие птицы?»

Самооценка достижения планируемых результатов	Отметка (+ ⊥ −)
1) ЗНАНИЕ <i>о том, каких животных называют птицами</i>	
УМЕНИЕ <i>правильно находить части тела у птиц</i>	
УМЕНИЕ (ОПЫТ) <i>исследовать перо птицы</i>	

РЕШАЕМ ТРЕТЬЮ ЗАДАЧУ УРОКА





Оценочный лист

Тема: «Кто такие птицы?»

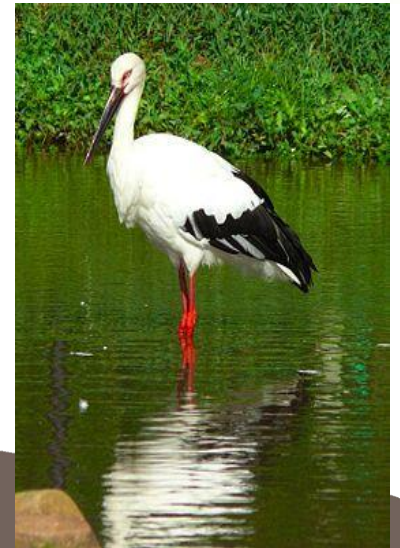
Самооценка достижения планируемых результатов	Отметка (+ ⊥ −)
1) ЗНАНИЕ <i>о том, каких животных называют птицами</i>	
УМЕНИЕ <i>правильно находить части тела у птиц</i>	
УМЕНИЕ (ОПЫТ) <i>исследовать перо птицы</i>	



**Это
интересно**

...





ПТИЦЫ - ЭТО

_____, У КОТОРЫХ
ЕСТЬ _____.

НАСЕКОМЫЕ

КРЫЛЬЯ

ПЕРЬЯ

ЖИВОТНЫЕ

ЖИВОТНЫЕ

НАСЕКОМЫЕ

МУХА

ОСА

ШМЕЛЬ

ТАРАКАН

МОЛЬ

РЫБЫ

ОСЁТР

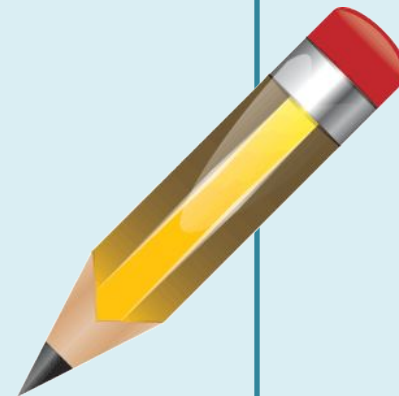
ЛОСОСЬ

КАМБАЛА

КЕТА

СКАТ

ПТИЦЫ



Рефлексия

«ДЕРЕВО УСПЕХА»



