

**Муниципальное дошкольное казенное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка» Купинского района**

**Интегрированная непосредственно – образовательная деятельность
в старшей группе компенсирующей направленности**

на тему: **«Все профессии важны,
все профессии нужны»**

**Презентацию подготовили: Учитель – логопед С.А. Морозова;
Воспитатель группы Н.М. Королёва.**

2017год .



Цель: расширение и уточнение представлений, знаний о разных профессиях.

Задачи:

Образовательные: расширять представление о профессиях людей, уточнять и расширять словарный запас по данной теме; совершенствовать грамматический строй речи; развивать речевую активность, диалогическую речь.

Развивающие: развивать общую, артикуляционную, мелкую моторику, мимическую мускулатуру, связную речь, внимание, логическое мышление, память, ассоциативное и образное мышление.

Коррекционные: формировать навыки диалогической речи, управлять язычком во время артикуляционной гимнастики; развивать умение подбирать рифму, четко произносить многосложные слова; развивать речевой слух, мимическую мускулатуру совершенствовать речь и координацию движений пальцев рук и собственного тела.

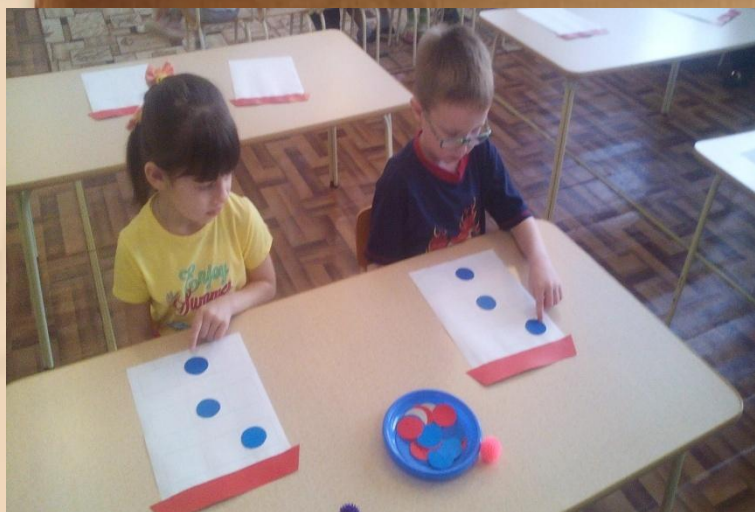
Воспитательные: воспитывать самоконтроль за речью, уважительное отношение к людям разных профессий; формировать познавательный интерес; воспитывать умение работать в коллективе.



Предварительная работа



Вырезание профессий людей



Дупр.: «Найди нужный звук»



Ритмическое упражнение с мячом
«Профессии есть разные...»





Ди: «Найди нужный предмет к профессии»



Дупр: «Строители»



Ритмическое упражнение на полу:
«Мы в профессии играем».



Пальчиковая игра: «Много есть профессий разных»



Водная часть



Мотивация

Речевое упражнение :«Интервью»



Основная часть

Артикуляционная гимнастика



Игра – рифма «Доскажи словечко»



игра на развитие речевого слуха: «Что лишнее?»



Физминутка- рекламная пауза «Мы в профессии играли»



Упражнение на развитие мимической мускулатуры:

«Посмотрите – ка, туда!»

Ди: «Назови мужскую и женскую профессию»



Речевая игра: «Кому принадлежит фраза?»



Пальчиковая гимнастика: «Профессии» (с мячиками – ёжиками)



Заключительная часть

Изготовление картины –коллаж: «Профессии»



Видео - физминутка: «Все профессии важны, все профессии нужны».



Рефлексия



Результат совместной проведённой работы по лексической теме: «Профессии»

- Расширились представления о разных видах профессий людей;
- Улучшился навык в произношении поставленных звуков в многосложных словах;
- У детей продолжает формироваться уважительное отношение к людям разных профессий.



Благодарим за
внимание!

