

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18 с крымскотатарским
языком обучения города Евпатории
Республики Крым»



Учитель начальных классов
Османова Диляра Сейтякубовна



Тема:

**«Применение
интерактивных технологий
как средство активизации
познавательных интересов»**



По их оценкам психологов :

- читая глазами, запоминает 10% информации;
- слушая-26%;
- зрительно-30%;
- слушая и смотря-50%;
- обговаривая-70%;
- через личный опыт-80%;
- совместную деятельность с обговариванием-90%;
- обучая других-95%.

Интерактивные методы обучения

позволяют решать следующие задачи:

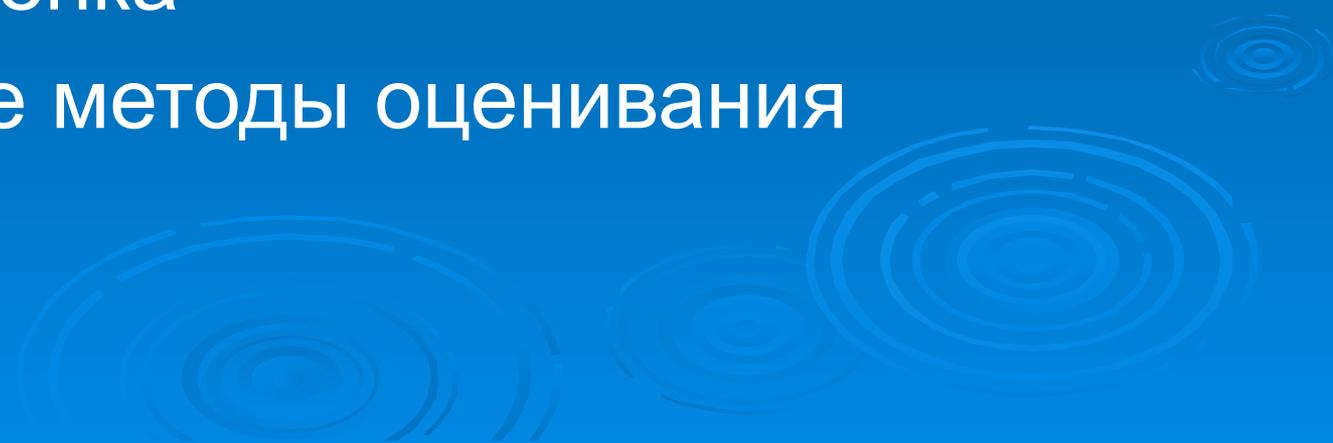
- -развитие навыков самостоятельной учебной деятельности: определение ведущих и промежуточных задач, умение предусматривать последствия своего выбора, его объективная оценка;
- активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала
- -воспитание лидерских качеств;
- Повышение познавательной мотивации учащихся;
- -умение работать с командой и в команде;
- Обучение навыкам успешного общения(умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание)
- -принимать на себя ответственность за совместную и собственную деятельность по достижению результата



Работа в группах



Как оценивать учащихся на интерактивном уроке?

1. Тест
 2. Экспресс-опросы.
 3. Творческое задание
 4. Запись наблюдений
 5. Самооценка
 6. Игровые методы оценивания
- 

Тема:
«Кошки
в нашей жизни»



Технология «Ажурная пилка»

Шаг 1. Дети объединяются в 4 группы.

Шаг 2. Каждая группа получает часть текста, читают, изучают его и обговаривают.

Шаг 3. Распределяются роли в группе: секретарь (ведет записи), докладчик (презентует работу), секундант (следит за временем), иллюстратор (оформляет информацию в виде рисунков, схем, таблиц)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Шаг 4. Каждая группа пересказывает, демонстрирует свою часть текста и отвечают на вопросы остальных групп.

Шаг 5. Работы команд вывешиваются. К ним дети обращаются в течение урока.

Республіканський комітет по дітям сім'ї та молодісті АР Крим
Кримській науково-методическій центр управління освітою
та Тавричеського національного університету ім. В.І. Вернадського
Кримської республіканської інститут дослідницького
педагогічного освіти
Тавричеський науковий дослідницький
Центр «Яскраві перспективи»

«ОСНОВЫ ДИАЛОГА»
учебное пособие

к курсу для общеобразовательных учебных заведений
гуманитарного и образовательного
направлений обучения

Симферополь, 2005

BRITISH COUNCIL
Ukraine

Програма ЄС-США
на захист дітей ВПЛ, СМД,
та інтернет-викрадення в Україні

«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ»

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ
ЗАЩИЩЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ
У ПОДРОСТКОВ»**

Симферополь
2003

Інформаційно-консультаційний
життєвий центр

**Цивілізаційна
світа**

Мислення
для
населення

Київ-2002

Серія «Педагогічні інновації. Мистецтво»

В. П. Телюк, О. В. Ласко

**Інноваційні ТЕХНОЛОГІЇ
в ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Симферополь

**Вежлетли
ТАСИЛЬ**

**Тренерлер
ичюн
кьулланма**

Кьадынлар
информацион —
консультатив
меркези

Симферополь—2002

В. С. Сидоренко

"Anne Frank House" Amsterdam
Інститут юдаїки
м. Київ
ВА "Нова Доба"
м. Львів

Навчальний семінар для
вчителів

**«ДЖЕРЕЛА
ТОЛЕРАНТНОСТІ»**

м. Євпаторія 2006

Олександр Войтенко
Світлана Кандеева

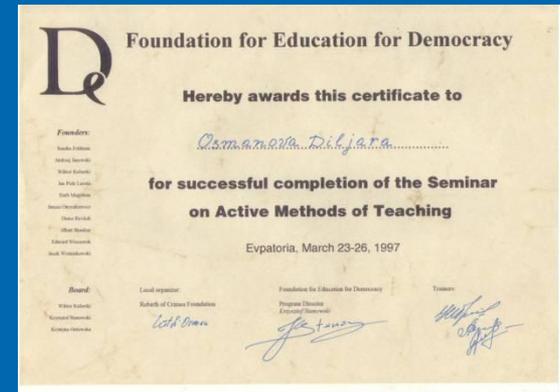
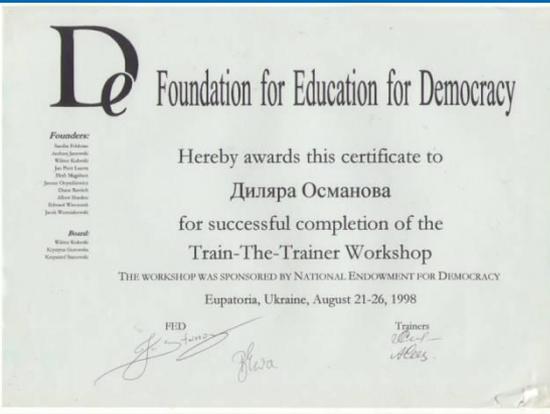
«Хто твої сусіди»

Навчально-методичний посібник

2005

Симферополь

Где училась?



Выступления

«Гендерная социализация школьников»

«Январские педчтения» , 2011г

«Интерактивные формы и методы обучения на уроках в начальной в школе.»

Городской МО начальных классов, 2011г;

«Инновационные педагогические технологии в обучении в начальных классов»

Педпрактика для слушателей курсов повышения квалификации КРИППО; 2013

«Создание ситуации успеха на уроке, путем применения интерактивных форм обучения». Открытое заседание МО города Евпатории; 2014г

Мои ученики



Спасибо за внимание