

Инновационный проект.

ФОРМИРОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»

***Бурлакова Ольга
Ивановна
Учитель младших
классов***

МБОУ СОШ № 3

Идея инновации

**система работы учителей
начальных классов по
патриотическому воспитанию
будет способствовать
формированию национального
самосознания младших
школьников**

Цель –

Воспитание патриотизма и национального самосознания у младших школьников на основе развития теоретических знаний в области истории страны, края, малой родины, практических умений и навыков в оценке окружающей среды (на краеведческом материале)

ЗАДАЧИ

О
Б
Р
А
З
О
В
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Е

→ *дать представление о многообразии национальностей Родины;*

→ *дать представление о многообразии национальностей края;*

→ *приобщение учащихся к краеведческой, научно-исследовательской работе;*

→ *повышение мотивации к изучению предмета кубановедение;*

→ *формирование ключевых компетенций учащихся (учебно-познавательных, коммуникативных, личностных).*

ЗАДАЧИ

В
О
С
П
И
Т
А
Т
Е
Л
Ь
Н
Ы
Е

→ формирование гражданско – патриотических и нравственных качеств личности школьников на основе краеведческой работы;

→ воспитание чувства любви к своей малой Родине и гордости за Отечество;

→ воспитание бережного отношения к природе; сохранение исторической памяти;

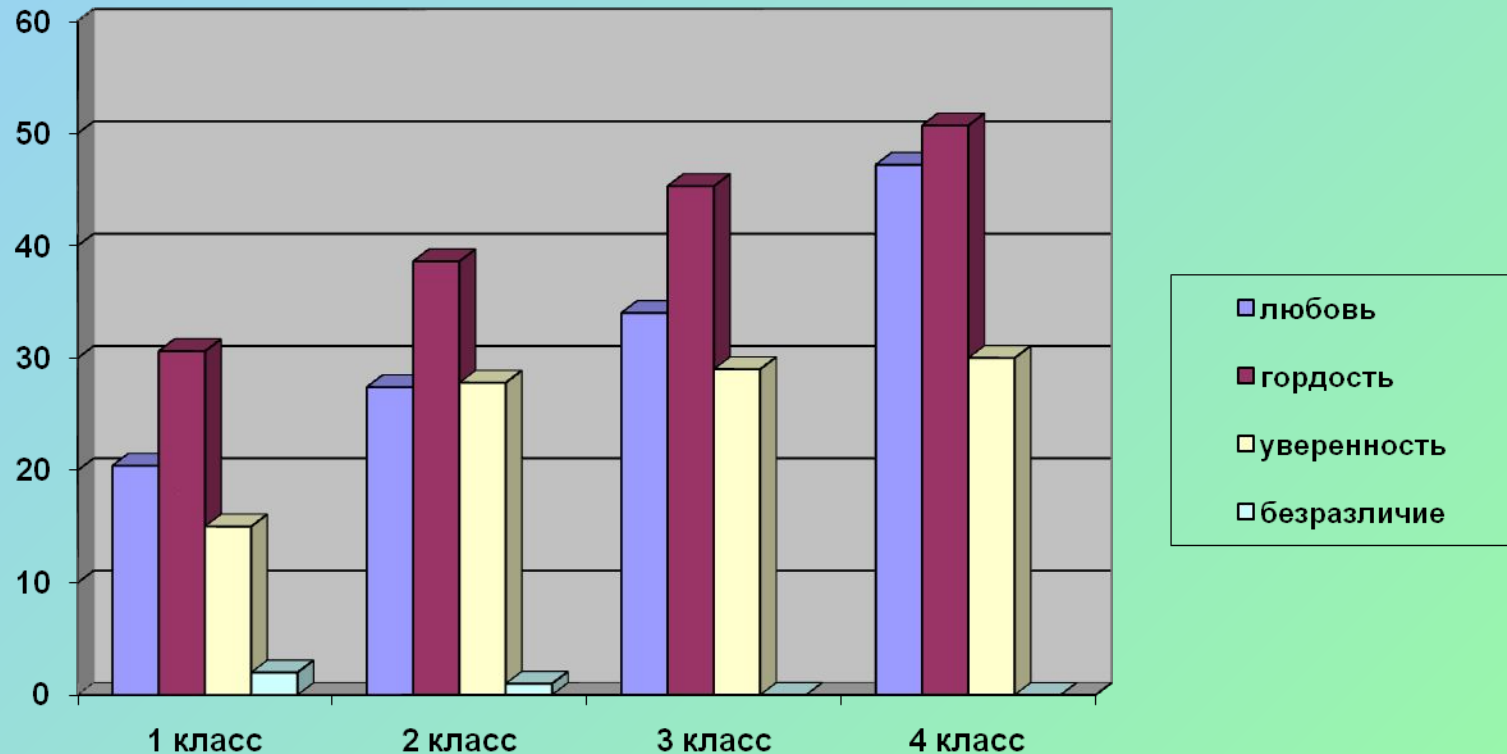
→ воспитание уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям

АКТУАЛЬНОСТЬ: Современные дети утрачивают связь с прошлым, забывают культуру и традиции своего народа.

В связи с этим **ВОЗНИКЛА** потребность в формировании у детей чувства национального самосознания (идентичности).

Диагностика

Какие чувства вызывает у вас слово Россия, Родина, Отчизна?



По результатам тестирования можно увидеть, что к 4 классу у детей изменилось отношение к Родине, родному краю, ответы детей уже к 11 годам осознанные и уверенные.

НОВИЗНА: использование современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания и воспитания(индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов и ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания.

Система патриотического воспитания

формы деятельности

*урочная



*внеурочная





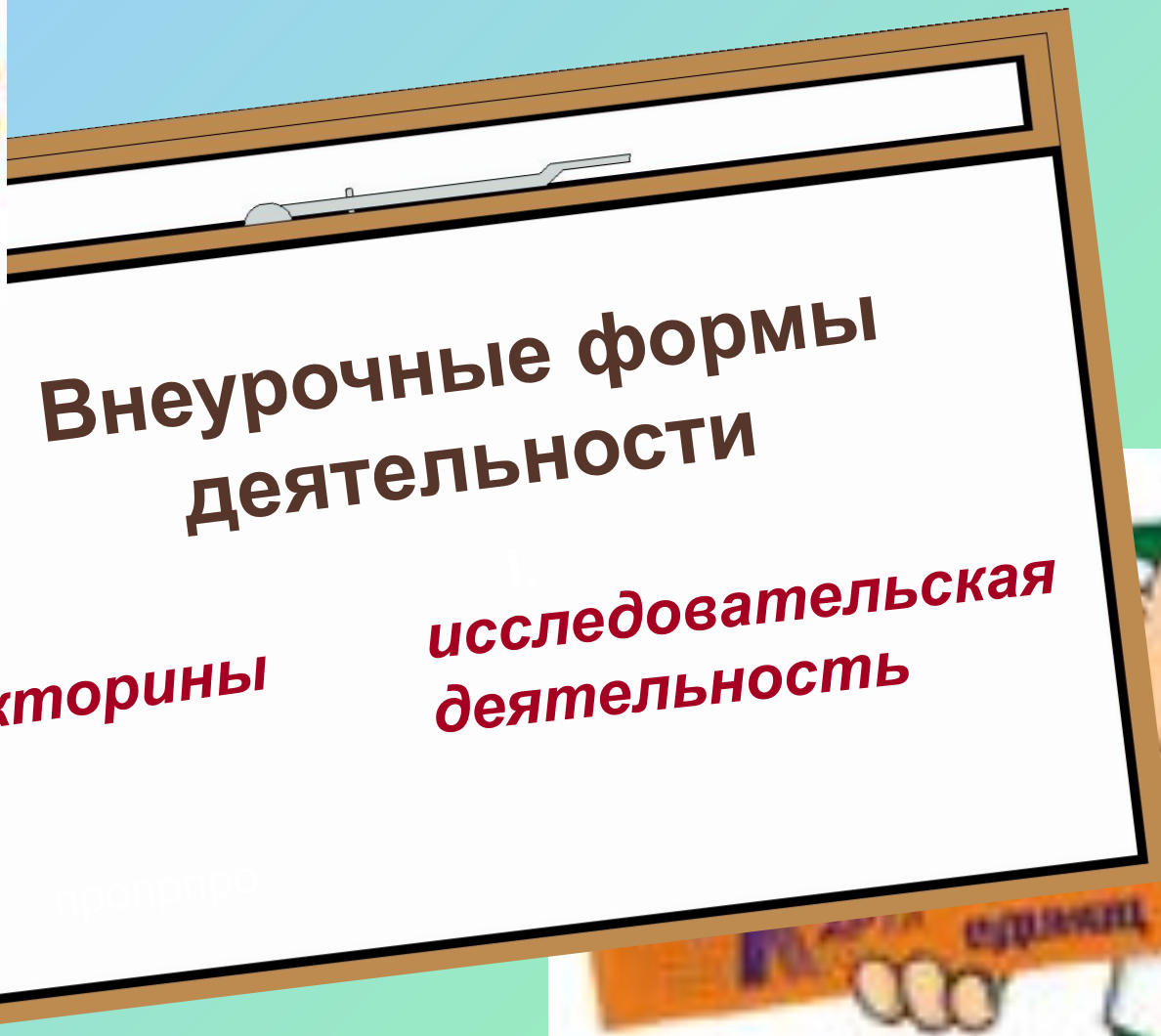
Урочные формы деятельности

модульные уроки

уроки музейной
педагогики

Результат: у учащихся развиваются
учебно-познавательные, личностные и
коммуникативные компетенции.





Внеурочные формы деятельности

викторины

исследовательская
деятельность

проекты

Курсовые проекты

Результат: формирование ключевых компетенций у учащихся, повышение мотивации, практическое значение.





Внеурочные формы деятельности

выставка
рисунков,
конкурс чтецов

Школьный сайт
Фестиваль
презентаций
Школьная газета

Результат: развитие творческого
потенциала, размещение материалов и
результатов, их обсуждение на сайте,
форуме, в газете.



План работы недели кубановедения

- выставка рисунков « Иллюстрации к быту жителей Кубани»;
- фестиваль презентаций « Достопримечательности Кубани»;
- сочинения на тему « Люблю свою малую родину»;
- экскурсии в школьный и городской краеведческий музей;
- конкурс чтецов «Кубань родная»;
- виртуальная экскурсия «Сторона родная»;
- работа по оформлению этнографического уголка в здании начальной школы.

Создание этнографического уголка

Цель: создание продукта.

План работы:

- формирование умений и задач.
- Изучение этнографических особенностей уклада жителей Кубани.
- Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей.
- Выдача письменных рекомендаций участникам проектных групп (требования, сроки, график, консультации).
- Утверждение тематики проекта и индивидуальных планов участников группы.
- Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.
- Работа с родителями.

Школьный этнографический уголок»



*Спасибо за
внимание!!!*