



4 класс
Авторы: Блинова
М.,
Бычков Д.,
Гаписова А.,
Кравченко П.,
Шпетер А.,
Пушкарев А.

Руководитель –
Карташова Елена
Анатольевна
Учитель начальных
классов

Актуальность



Гипотеза: Мы считаем, что наличие карманных денег помогает младшему школьнику научиться правильно обращаться с ними, развивает самостоятельность и ответственность.



Цель нашей работы: формирование у младших школьников экономической грамотности, бережного отношения к денежным средствам и разумного распоряжения ими.





Что такое деньги?

Карманные деньги - определенная самостоятельность и независимость от родителей, умение подсчитывать и рассчитывать, сберегать и накапливать.

Цель карманных денег - научить ребенка обращаться с деньгами и правильно их тратить.

Это прежде всего средство обучения финансовой грамотности, когда на практике ребенок учится и открывает для себя мир сбережений, мир покупок, мир инвестирования и мир возможностей, которые дают деньги.



Причины появления карманных денег



Анкетирование

Способ получения денег:

- Дают родители и другие родственники
- Подарок
- Экономия от покупок
- Плата за работу
- Находка



Зачем детям деньги?

- Развивают самостоятельность.
- Повышают самооценку и придают уверенность в себе.
- Выбатывают ответственность



Правила управления личными деньгами:

- Всегда планируй и контролируй свои расходы.
- Учись делать накопления, не расходуй все сразу.
- Стараться не тратить все личные деньги, всегда оставляйте хотя бы небольшой запас.
- Обеспечивай безопасность хранения денег, никогда не показывайте деньги посторонним, не хвалитесь ими.
- Никогда не ходите со всей суммой сбережений, деньги на текущие расходы не нужно носить или оставлять в карманах.
- Если тебе угрожают насилием незнакомые дети или взрослые, требуют деньги, отдайте их без сопротивления.



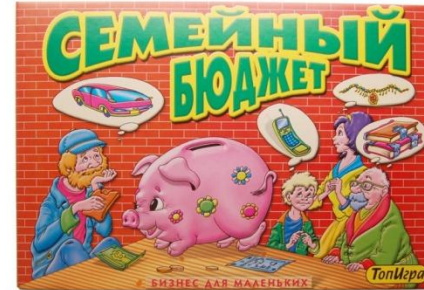
Обучающая программа

Цель - развитие финансовой грамотности детей младшего школьного возраста.

• Обучающие видео



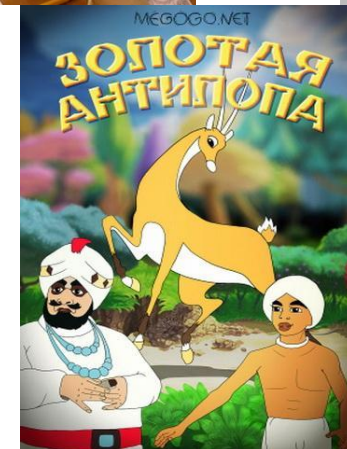
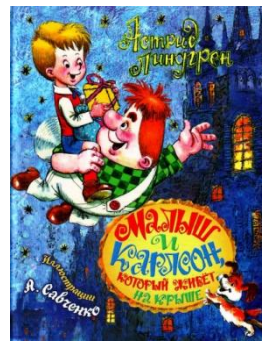
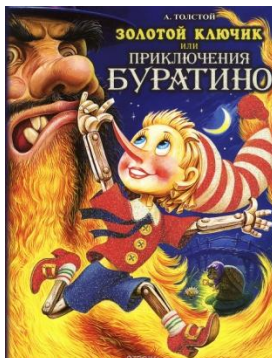
• Обучающие игры



• Обучающая литература



• Классическая детская литература



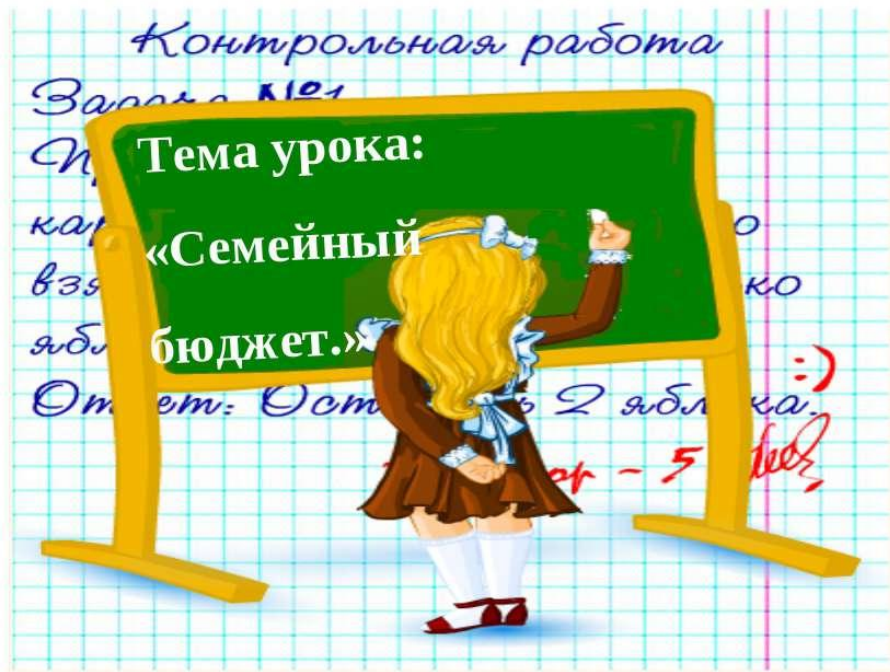
Результаты опроса:

- .Ребятам знакомы правила управления личными деньгами.
- .Но имеются еще трудности – соблазн потратить все деньги.



Школьные предметы:

1. Окружающий мир
2. Математика
3. Литература
4. Классные часы



Выводы

1. Ребята в целом обладают основными знаниями в области управления личными деньгами, эти знания они получают от своих родителей и на уроках, а также на классных часах.
2. Но некоторые трудности присутствуют.



Наличие карманных денег действительно помогает научиться правильно и целесообразно распоряжаться ими, развивая тем самым самостоятельность, независимость и ответственность.



Предложенная нами программа, разработанные советы и рекомендации помогут при обучении управлению карманными деньгами и основам финансовой грамотности.



Цель достигнута, гипотеза доказана.





Спасибо за внимание

