

Устаревшие слова в сказках А.С. Пушкина

Исследовательская работа ученицы
2 класса

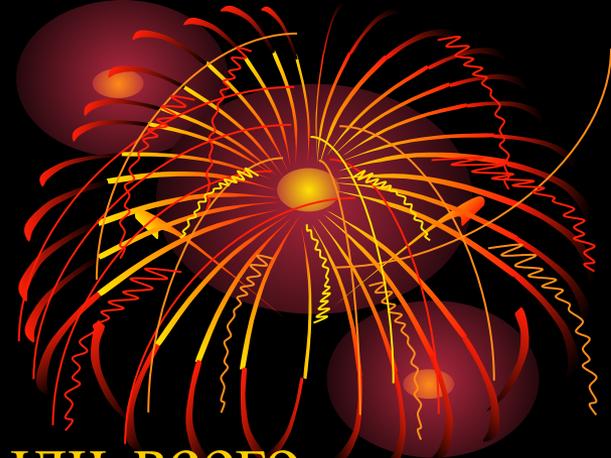
МОУ «СОШ № 5»

Потаповой Серафимы

**Научный руководитель: Канаева
Анна Александровна**



Эпиграф



«Великолепные сказки Пушкина были всего ближе и понятнее мне; прочитав их несколько раз, я уже знал их на память... Нередко я пересказывал эти сказки денщикам».

М. Горький.



Актуальность темы

- Учащиеся младших классов не знают значения устаревших слов, поэтому не понимают точного смысла художественного текста.
- Знание устаревших слов помогает освоить в полном объеме содержание текста и почувствовать красоту родной речи и узнать историю своего народа.



Цель работы

Исследовать знание устаревших слов среди учащихся начальной школы и заинтересовать ровесников толкованием устаревших слов в словарях.



Задачи

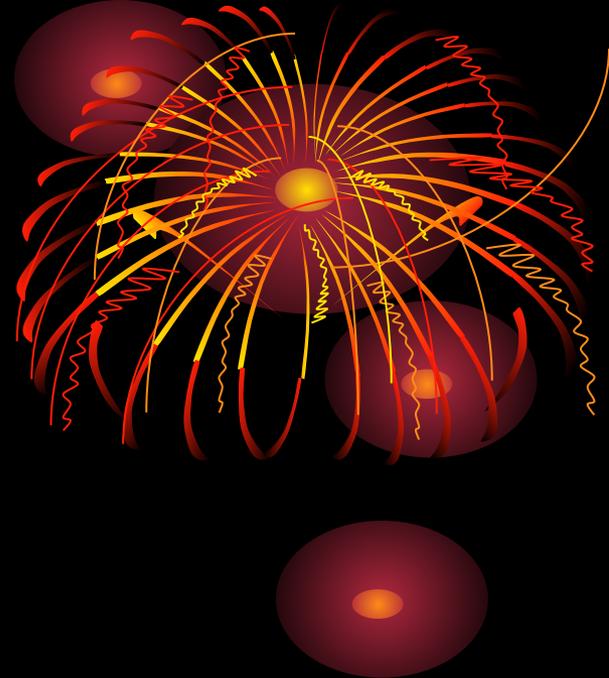
- Изучить устаревшие слова
- Найти толкование устаревших слов в сказках А.С. Пушкина и составить словарик.
- Провести анкетирование учащихся **2** класса.
- Выяснить роль устаревших слов в русской речи на примере сказок А.С. Пушкина.



Объект исследования

Сказки А.С. Пушкина:

1. «Сказка о царе Салтане...»
2. «Сказка о рыбаке и рыбке»
3. «Сказка о мёртвой царевне...»
4. «Сказка о золотом петушке»



План исследования

- Отбор и изучение литературы по теме.
- Определение роли устаревших слов в русской речи.
- Исследование объема устаревших слов в сказках А.С. Пушкина.
- Анкетирование учащихся по проблеме.
- Определение уровня понимания второклассниками смысла устаревших слов и их роль в сказках А.С. Пушкина, проведение викторины и теста.
- Оформление результатов работы в таблицах.
- Выводы.



Исследование объема устаревших слов в сказках А.С. Пушкина.



Сказки А.С. Пушкина:

1. «Сказка о царе Салтане...» - **18** слов
2. «Сказка о рыбаке и рыбке» - **8** слов
3. «Сказка о мёртвой царевне...» - **13** слов
4. «Сказка о золотом петушке» - **9** слов

Анкетирование учащихся



- В начале года я начала свои исследования, чтобы узнать читают ли сегодня дети сказки А.С. Пушкина и понимают ли их смысл.
- Я составила анкету из **5** вопросов.

Вопросы анкеты:

- Читали ли вы «Сказку о царе Салтане...»? ?
- Все ли слова в ней были вам понятны?
- Какие слова были вам непонятны?
- Всегда ли вам был понятен смысл того, что происходило в сказке?
- Что мешало вам понять смысл сказки?



Вывод:

- все второклассники читали эту сказку,
но не все понимали смысл из-за
незнания значения устаревших слов

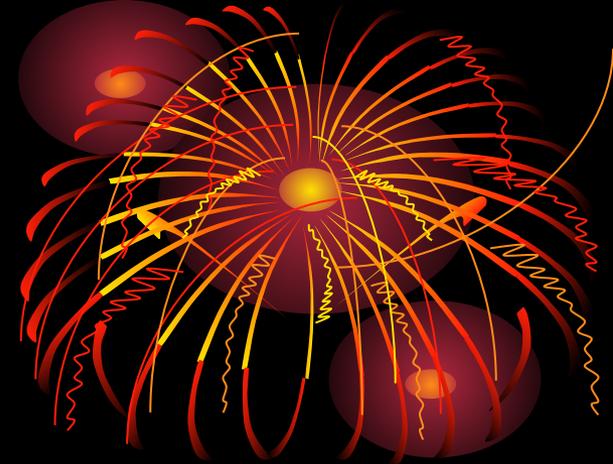


Викторина



- Я решила составить викторину и опросить учащихся **2** класса, насколько они знают толкование устаревших слов. Я провела викторину по «Сказке о царе Салтане...» в своем классе и вот, что я узнала:

Вопросы викторины:



II вариант

- Палата враг
- Пенять рот
- Супостат топор
- Уста еда
- Чело упрекать
- Яства дань
- Секира лоб
- Оброк большой зал

(Соединить слово с его толкованием)

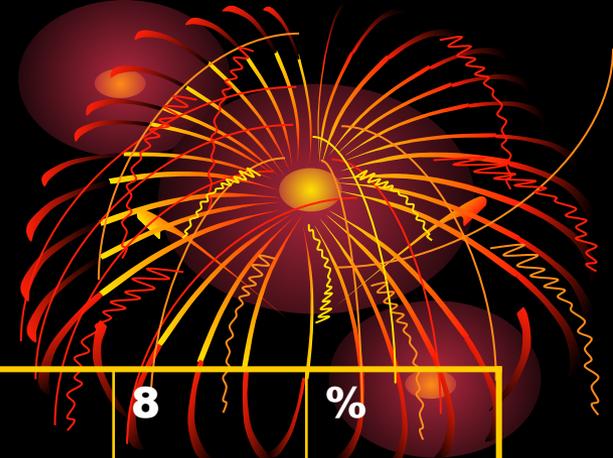


Результат:

- Отвечали на вопросы викторины **22** человека. Из них **13** человек допустили **3** ошибки из **8** слов (в **2** вариантах **-16**), **4** ошибки сделал **1** человек, **5** – **2**, **6** – **1**, **7** – **1**, **8** – **4** человек.



Анализ результатов:



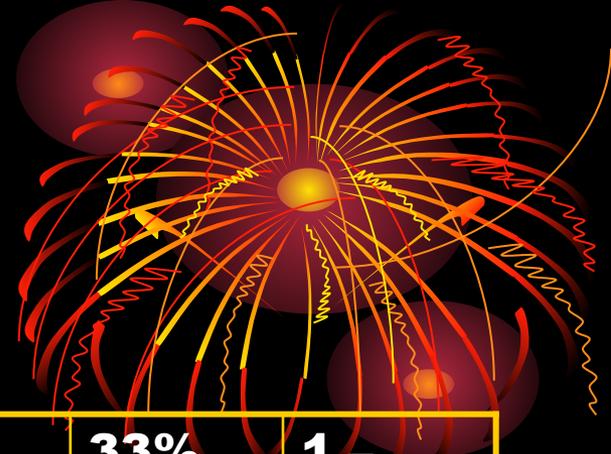
Кол ошибок	3	%	4-5	%	6-7	%	8	%
1 вар	4	44	2	22	1	11	2	22
2 вар	9	69	1	7,7	1	7,7	2	15,3
ИТОГО	13	56,5	3	14,5	2	9,4	2	18,6

Вывод:



- Итак, ни один учащийся **2** кл. не знал значения всех устаревших слов, **56,5 %** учащихся допустили по **3** ошибки, **24%** по **4-7** ошибок, и **18,5%** совершенно не знали значения устаревших слов, а значит, не понимали смысл текста.

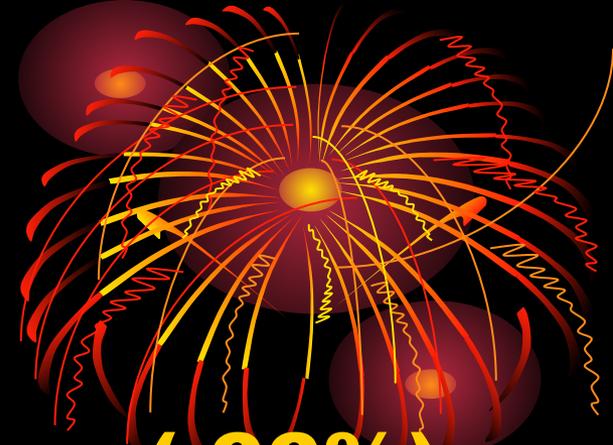
Тестирование:



Кол-во верных ответов	4	66%	3	50%	2	33%	1 – 16,5%
Число учащ. (22уч.)	2	11%	6	27%	8	36%	5-22%

Вывод:

- Таким образом, хорошее знание (**66%**) текста «Сказки о мертвой царевне» показали **11%** учащихся, **27% - 50%;** **36% -33%;** **22%** - всего **16,5%** качество знаний текста. Значит, хотя сказку читали все, но запомнили содержание немногие.



Заключение:

Исследуя знание устаревших слов среди учащихся **2** класса, мы пришли к выводу, что **24%** знают их плохо, а **19%** не знают совсем. Нам удалось заинтересовать ровесников толкованием устаревших слов в словарях.



«Устаревшие слова в сказках А.С. Пушкина»



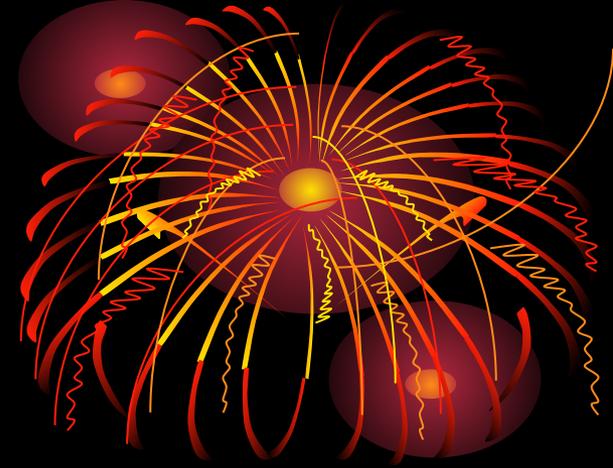
Особенно их заинтересовал словарь, составленный нами по сказкам, в который вошли **48** словарных статей, дающих толкование устаревших слов из **5** сказок. Значение еще **56** слов дано в Приложениях

№2 Особенно их заинтересовал словарь, составленный нами по сказкам, в который вошли **48** словарных статей, дающих толкование устаревших слов из **5** сказок. Значение еще **56** слов дано в Приложениях **№2** и №3, которые использовались ребятами

для работы над ошибками.

В итоге мои одноклассники стали лучше понимать сказки А.С.Пушкина.

Библиография



- «В. Даль «Толковый словарь живого великорусского языка»»
- А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»»
- А.С.Пушкин«Сказка о мёртвой царевне...»»
- А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»»
- А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»»

Благодарю за внимание!

