

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №15 «Дельфиненок»
г.-к. Анапа*

*Проект в
подготовительной группе
«Светлая Пасха»*

**Воспитатель:
Пономарева Ю.Б.**

*г. Анапа
2017г.*



О проекте

- Тип проекта: **познавательно - творческий**
- Направление проекта: **русские народные праздники**
- Продолжительность: **краткосрочный**
 - Возраст: **6 – 7 лет.**
- Участники: **дети подготовительной группы, родители воспитанников.**
- Руководитель проекта: **воспитатель**



Актуальность

Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребёнка высокие нравственные идеалы. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу».

Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.





Цель:

- *Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи и его обычаями.*
- 

Задачи:

- *Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.*
- *Развивать интерес к культуре предков.*
- *Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.*
- *Воспитывать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству.*
- *Обогащать словарный запас.*
- *Ориентировать семью на духовно – нравственное воспитание детей.*



Ожидаемый результат:

- У детей повысится интерес к возрождению русских народных традиций, а так же они будут обладать знаниями о возникновении праздника Пасха и религиозных обычаев.*
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем.*
- Развитие художественного творчества, эстетического восприятия.*



Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный

- Разработка стратегии реализации проекта.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Создание условий для самостоятельной деятельности.
- Организация работы над проектом.
- Подбор детской художественной литературы для чтения.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Разучивание с детьми пасхальных песен, хороводов, игр, стихов.
- Подготовка конспектов для проведения непосредственно-образовательной деятельности.

II этап -основной (практический)

- Проведение бесед с детьми.
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы.
- Рассматривание картинок и иллюстраций.
- Оформление выставки.
- Проведение НОД.
- Консультация для родителей.

III этап – заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Знание песен, стихов, игр к празднику.
- Выставка детских работ.

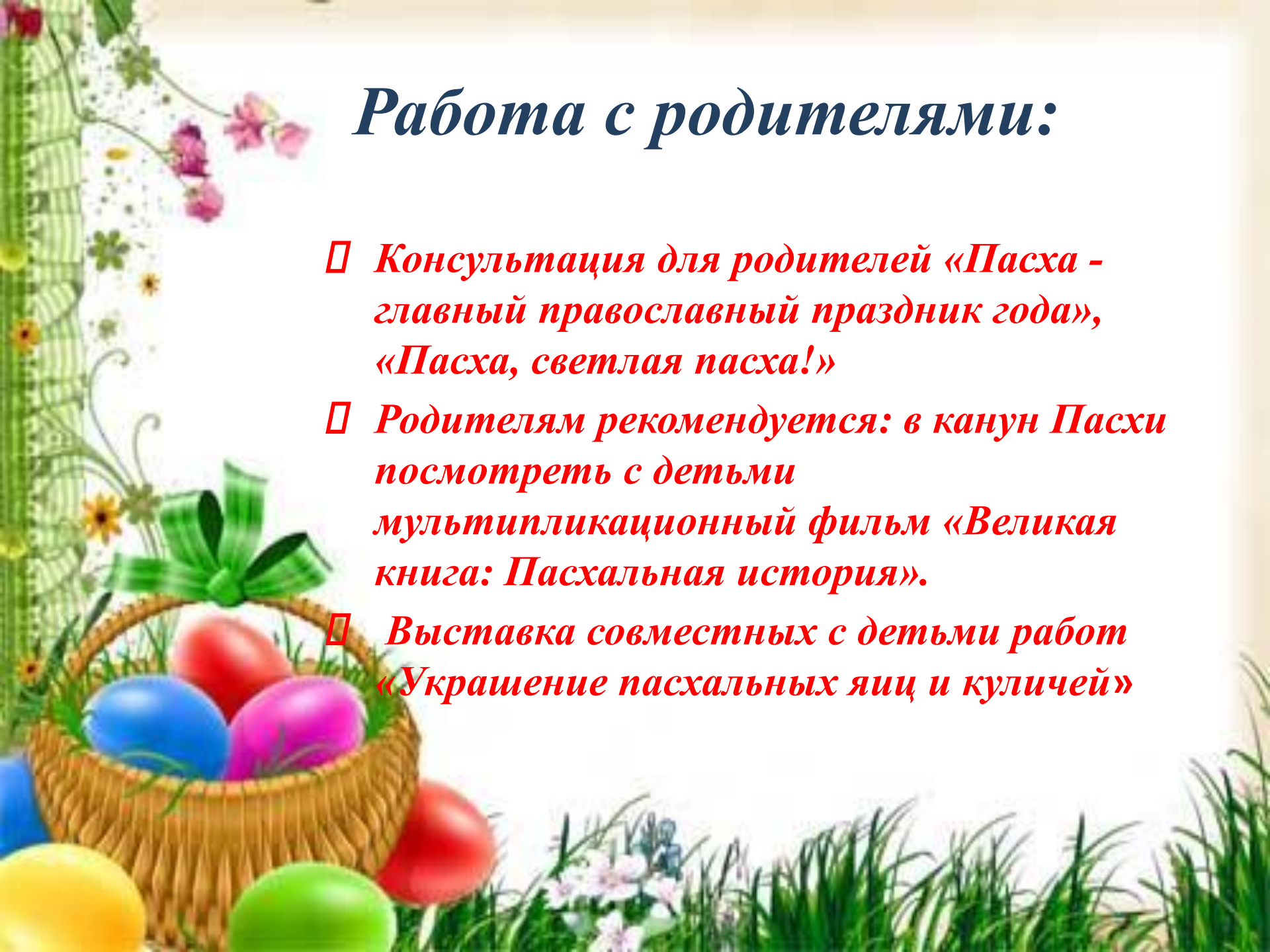


Комплекс мероприятий:

- ☐ *Беседа на тему «Праздник Пасха», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»; «Как мы дома отмечаем Пасху?»*
- ☐ *Чтение стихотворения А.Плещеева «Христос Воскрес»; Л. Зилов «Легенда о Христовом жаворонке»;*
- ☐ *Пасхальные игры «Катание яиц», Игра «Найди такое же яйцо», хороводные игры «Солнышко-вёдрышко», сюжетно-ролевая игра «Готовимся к празднику», «Праздник Пасхи».*
- ☐ *Просмотр мультфильма «Притчи Иисуса Христа»*
- ☐ *Рисование на объёмной форме яйца «Чудописанки», рисование «Открытка к Пасхе».*
- ☐ *Аппликация «Пасхальный кулич».*
- ☐ *Конструирование из бумаги «Пасхальный зайчик»*
- ☐ *Лепка «Пасхальные яйца»*

Работа с родителями:

- Консультация для родителей «Пасха - главный православный праздник года», «Пасха, светлая пасха!»*
- Родителям рекомендуется: в канун Пасхи посмотреть с детьми мультимедийный фильм «Великая книга: Пасхальная история».*
- Выставка совместных с детьми работ «Украшение пасхальных яиц и куличей»*



Познание



Коммуникация





Художественное творчество



Музыка



Выставка детских работ





Спасибо за внимание!

