

Проблема

Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья и сталкиваясь с проблемами в их обучении, приходится искать вспомогательные средства, облегчающие, систематизирующие и направляющие процессы усвоения детьми знаний.



Интеллект-карта, или карты мышления – это

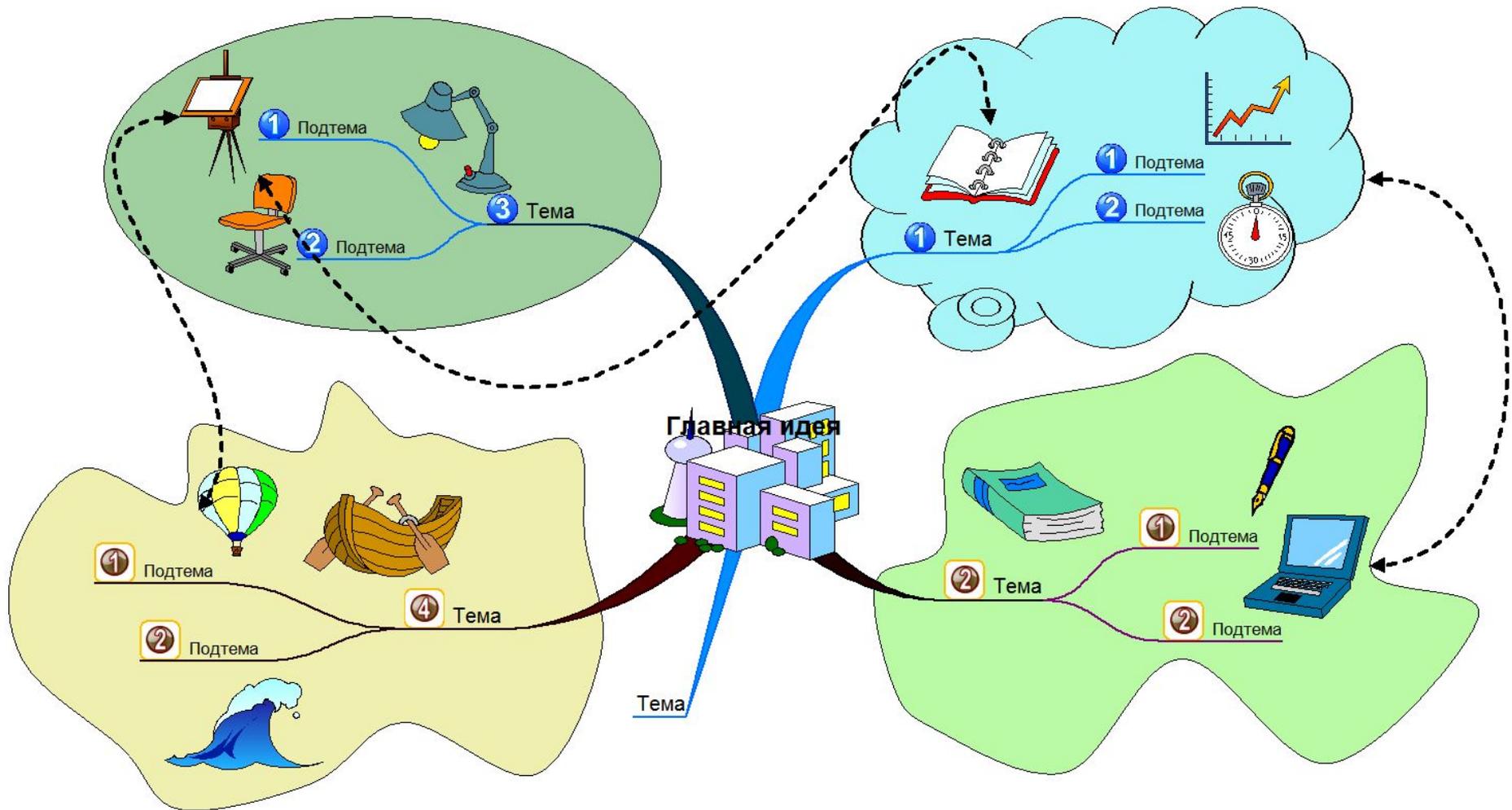
- Отображение на бумаге эффективного способа думать, запоминать, вспоминать, решать творческие задачи, а также возможность представить и наглядно выразить свои внутренние процессы обработки информации, вносить в них свои изменения, совершенствовать.
- Удобный инструмент для отображения процесса мышления и структурирования информации в визуальной форме.

Цель



- Создание благоприятной среды для развития интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Развитие творческого воображения через нестандартный взгляд, преодоление психологической инерции, через эмпатию и использование методов фантазирования;
- Развитие памяти и внимания через систему создания ментальных карт с использованием метода ассоциаций и зацепок;
- Апробирование теоретических и организационных основ применения графического метода интеллект-карт в образовательном процессе.

Интеллект – карта – это мощный визуальный графический метод выражения процесса мышления

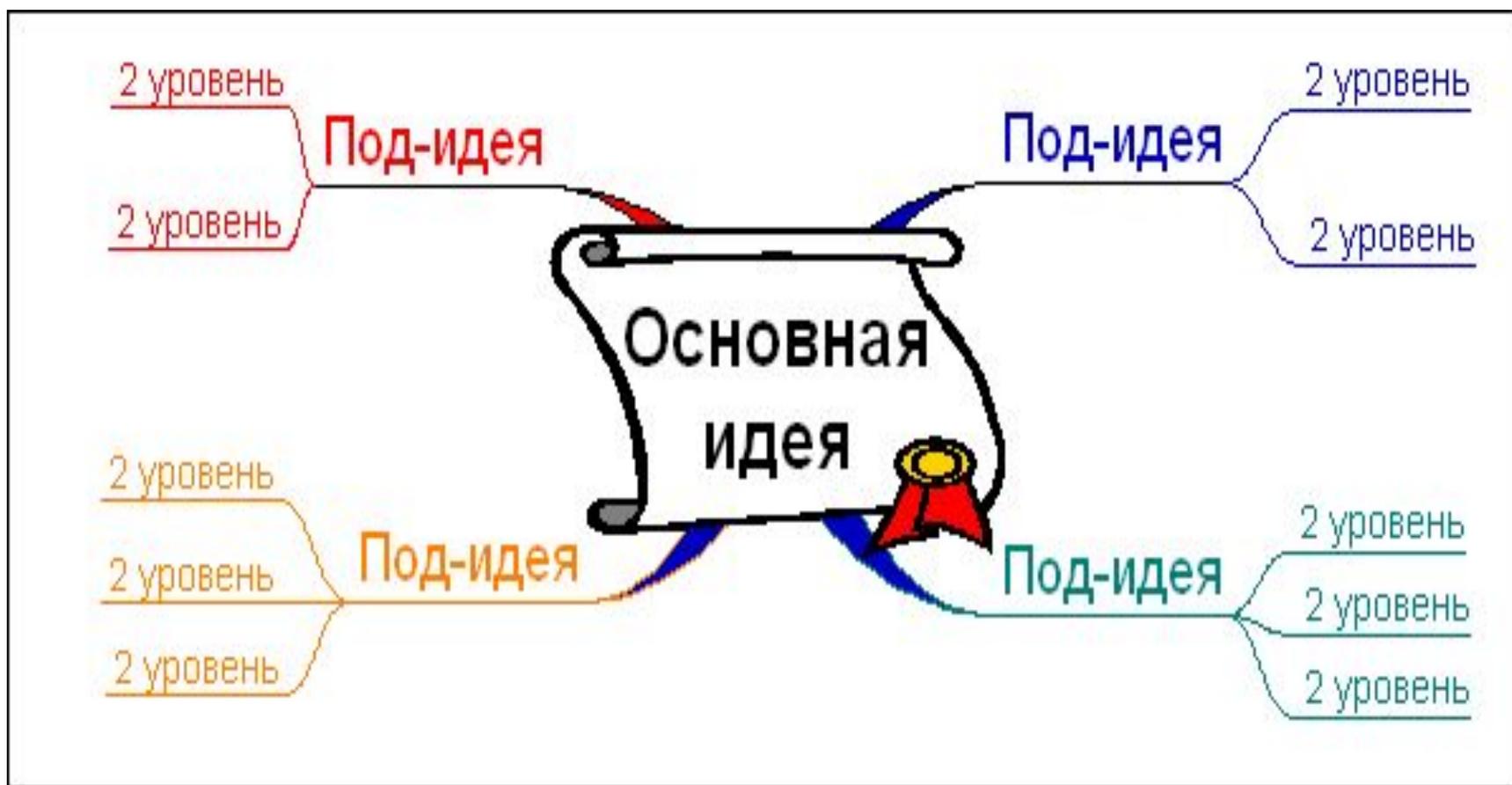


Общие требования к составлению любой интеллект-карты

1. Центральный образ (символизирующий основную идею) рисуется в центре листа
2. От центрального образа отходят ветки первого уровня, на которых пишутся слова ассоциирующиеся с ключевыми понятиями, раскрывающими центральную идею.
3. От веток первого уровня при необходимости отходят ветки 2 уровня разукрупнения, раскрывающие идеи написанные на ветках 1-го уровня.
4. По возможности используем максимальное количество цветов, для рисования карты.
5. Везде, где возможно, добавляем рисунки, символы, и другую графику, ассоциирующиеся с ключевыми словами.
6. При необходимости рисуем стрелки, соединяющие разные понятия на разных ветках.
7. Для большей понятности нумеруем ветки и добавляем ореолы.

Составление карты мышления







ОВОЩИ



Огурец

Помидор

Капуста

Морковь

Лук

Картофель

Круглые

Овальные

Большие и маленькие

Овощной салат

Сок

Пюре

Мягкие

Твердые

Горький

Красные

Желтые

Зеленые

Коричневые

Оранжевый

Растут в огороде



Огурец



Помидор



Капуста



Морковь



Лук



Картофель



Круглые



Овальные



Большие и маленькие



Овощной салат



Сок



Пюре



Мягкие



Твердые



Горький



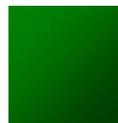
Красные



Желтые



Зеленые



Коричневые

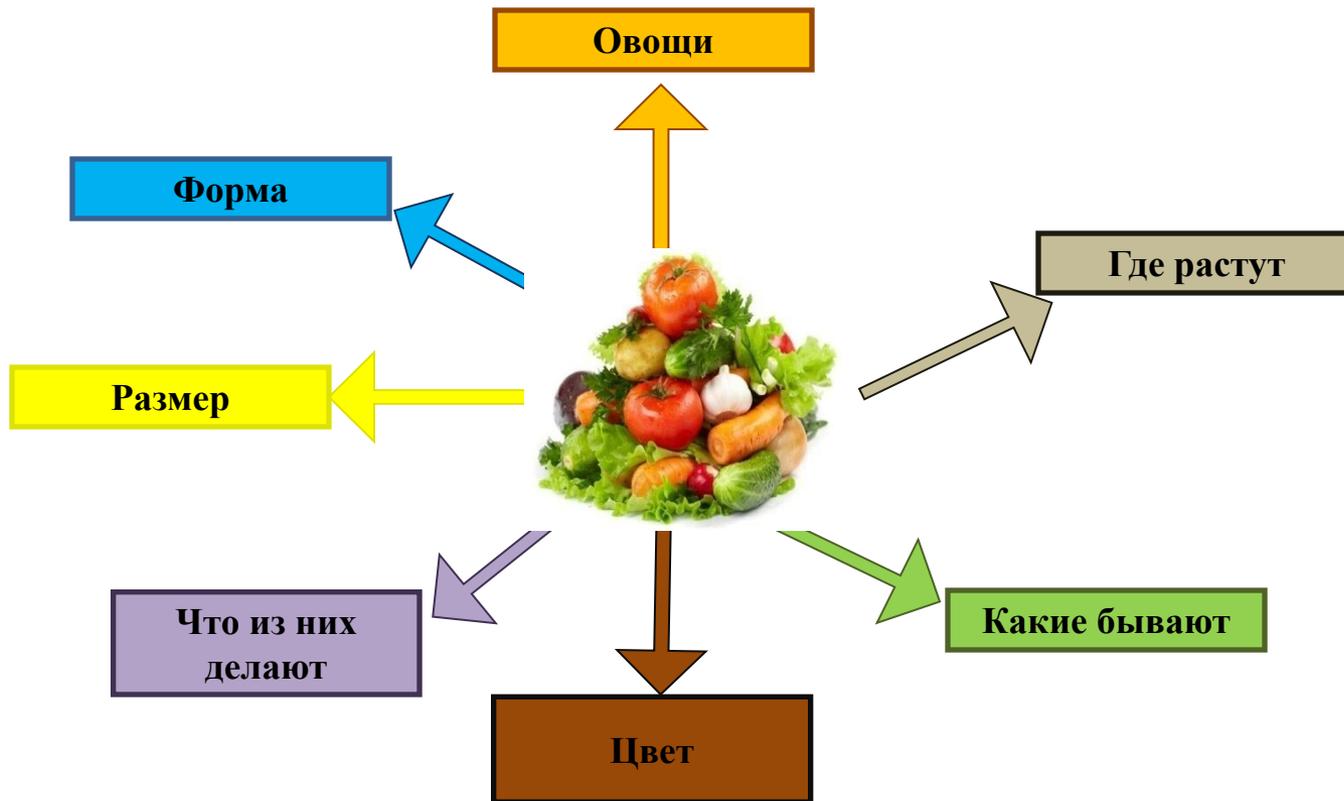


Оранжевый



Растут в огороде





Овощи

Форма

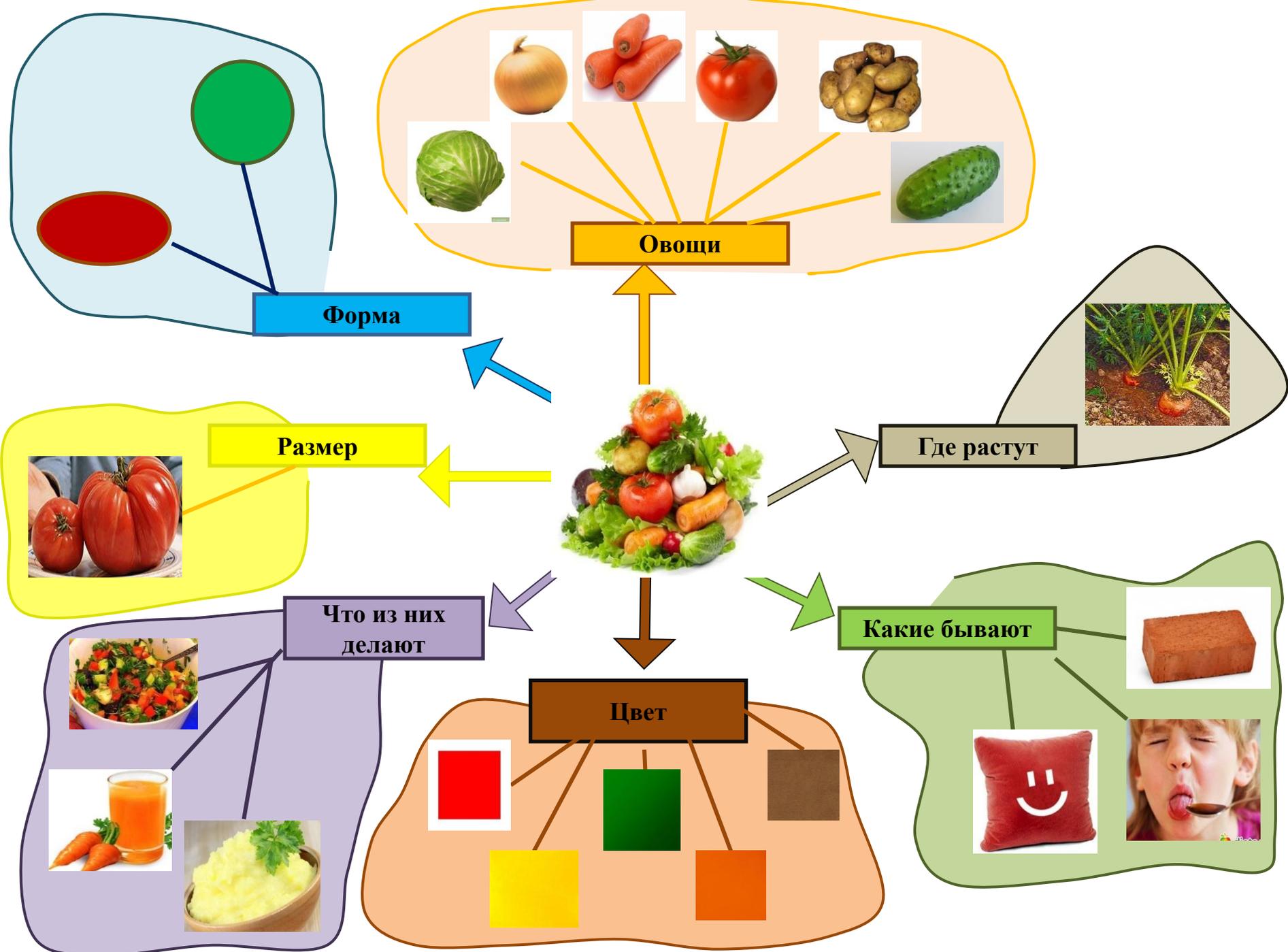
Размер

Где растут

**Что из них
делают**

Какие бывают

Цвет



Фрукты



Яблоко

Груша

Банан

Лимон

Апельсин

Киви

Круглые

Овальные

Большие и маленькие

Фруктовый салат

Сок

Компот

Мягкие

Твердые

Кислые

Сладкие

Красные

Желтые

Зеленые

Коричневые

Оранжевый

Растут в саду



Яблоко



Груша



Банан



Лимон



Апельсин



Киви



Круглые



Овальные



Большие и маленькие



Фруктовый салат



Сок



Компот



Мягкие



Твердые



Кислые



Сладкие



Красные



Желтые



Зеленые



Коричневые

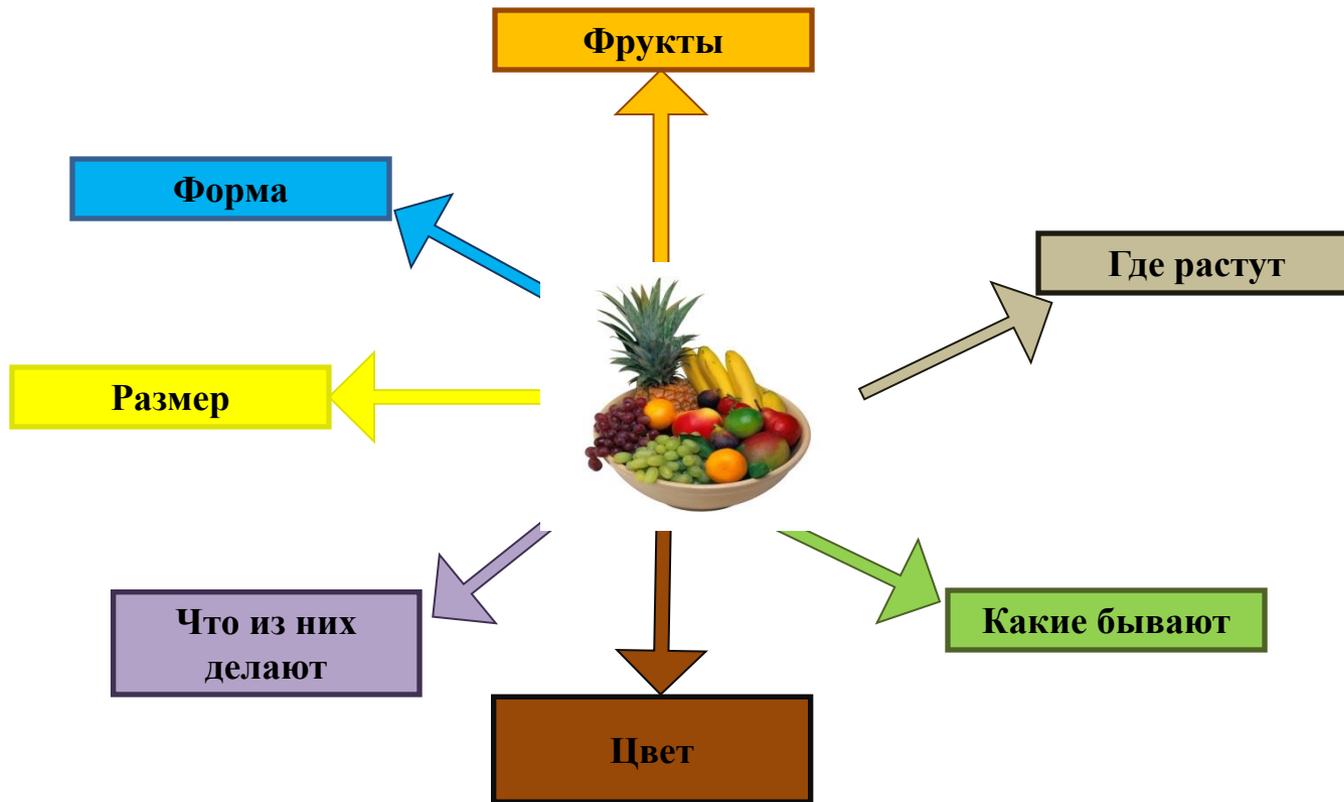


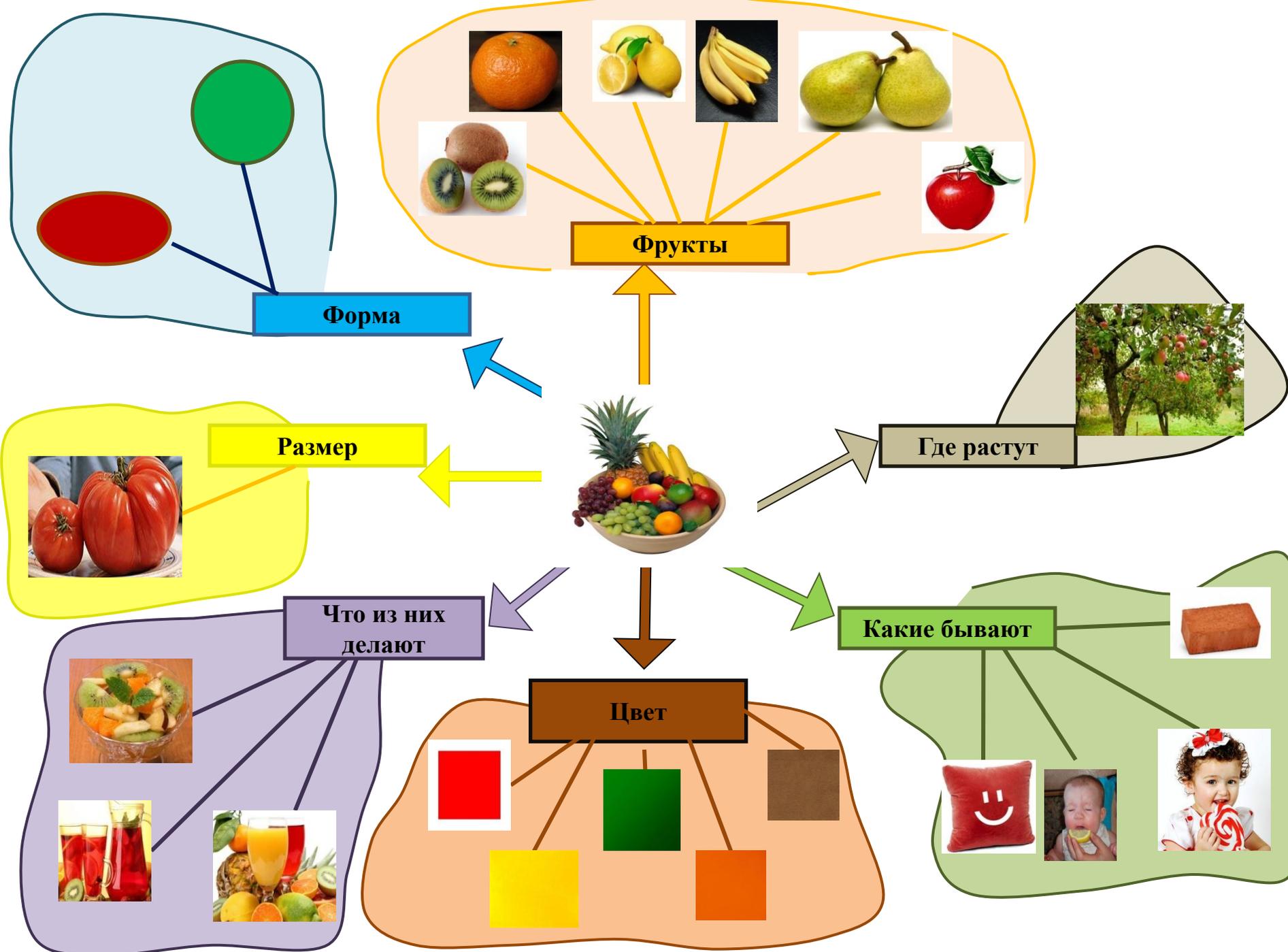
Оранжевый



Растут в саду







Ожидаемый результат

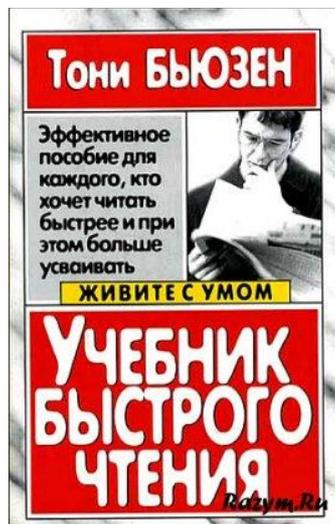
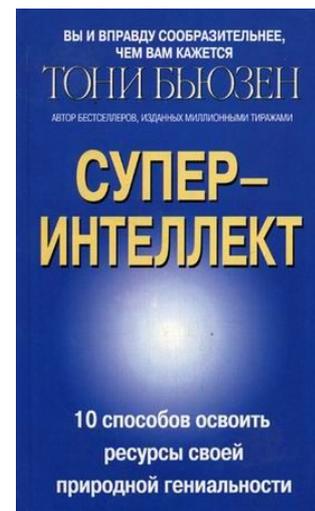
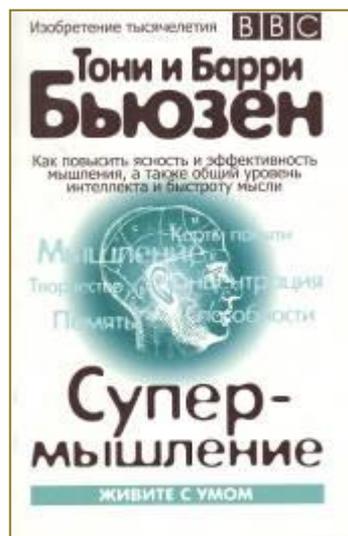
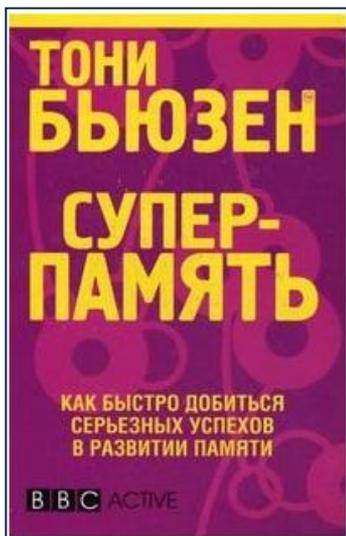
Систематическое применение интеллект-карт в образовательном процессе позволяет осуществлять:

- анализ объектов с целью выделения признаков;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- развитие речи.

Ментальные карты – Mind maps

- Ментальные карты (карты мышления) (Mind maps) - это разработка Тони Бьюзена - известного писателя, лектора и консультанта по вопросам интеллекта, психологии обучения и проблем мышления. Ментальные карты позволяют визуализировать ситуацию и более системно подойти к решению, стоящих перед нами задач!





**Творите сами и
вместе с детьми!**