

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИ Й ПРОЕКТ

Вода - ВОДИЧКА



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- * ОБОГАТИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ ОБ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИИ, НАУЧИТЬ ПРИМЕНЯТЬ НА ПРАКТИКЕ ЭТИ МЕТОДЫ.
- * ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- * РАЗВИВАТЬ УСТОЙЧИВЫЙ ИНТЕРЕС К ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
- * ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СВОЙСТВАМИ И СОСТОЯНИЯМИ ВОДЫ.
- * РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ
- * АКТИВИЗИРОВАТЬ РЕЧЬ, РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ

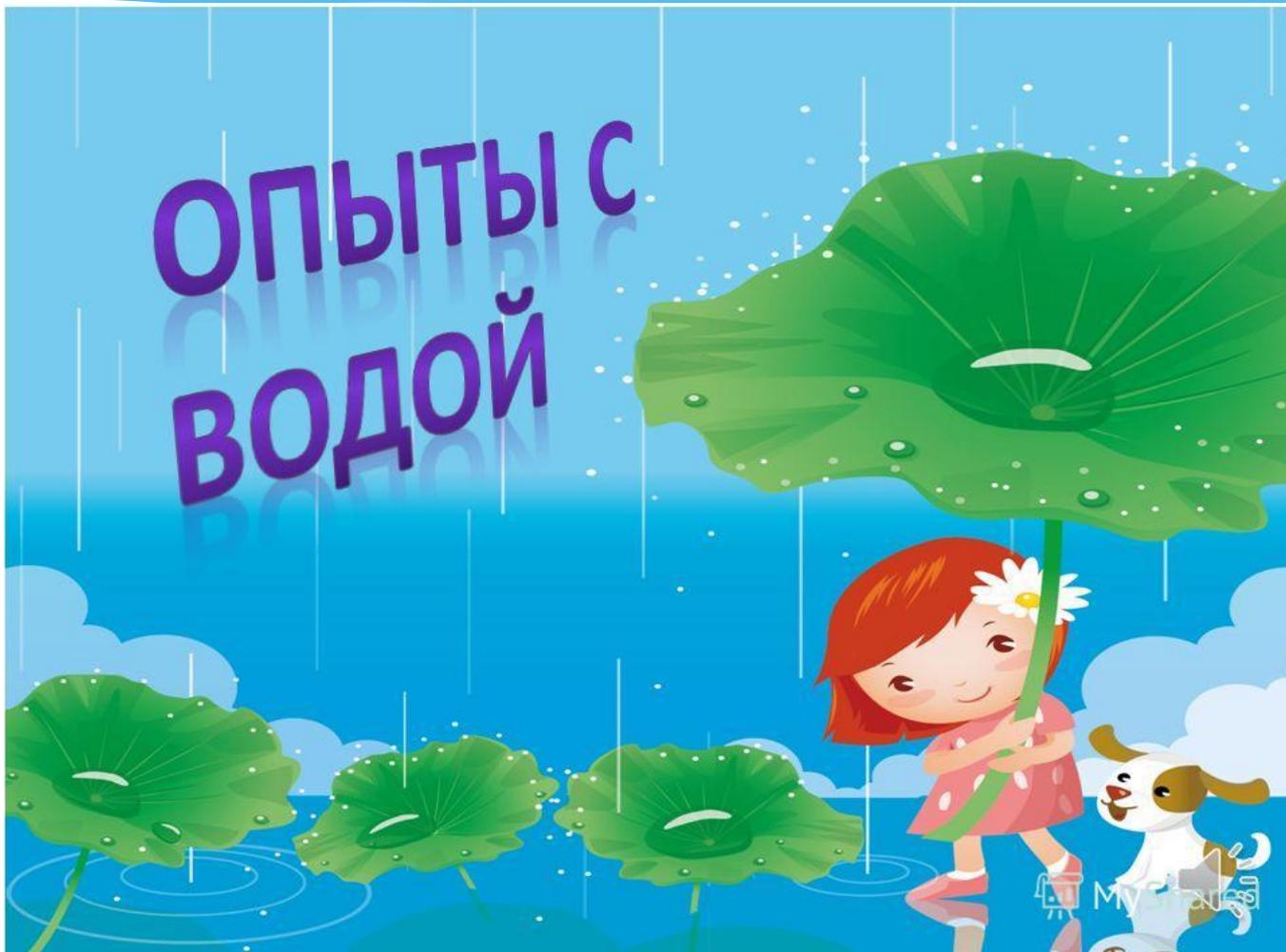
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

1. НАБЛЮДЕНИЯ
2. БЕСЕДЫ
3. ЧТЕНИЕ СКОЗОК И СТИХОТВОРЕНИЙ
4. ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК
5. ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ СВОДОЙ

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- I. **Подготовительный** : изучение методической литературы, подбор литературы, определение цели и задач проекта.
- II. **Основной** : чтение сказки о воде, стихов о воде , отгадывание загадок. Эксперименты с водой , с тонущими и плавающими предметами, определение свойств воды , игры с красками .Консультация для родителей «Опыты и эксперименты с водой»
- III. **Заключительный** : выставка детского творчества.

Опыты с водой



Не имеет вкуса, цвета и запаха



Вода жидкая, может течь



Вода - растворитель



Разноцветная вода





Снег тоже вода, превращение снега в воду



Вода бывает теплой, холодной, горячей







Рассматривание макета «Круговорот воды в природе»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!