

Урок литературного чтения

Тема : М. Пришвин «Моя
Родина»



Орг. момент



Готовы к уроку ?

На вас надеюсь я друзья.

Вы хороший дружный класс,

Всё получится у вас !





Проверка домашнего задания.



Чтение стихотворения «Котёнок».

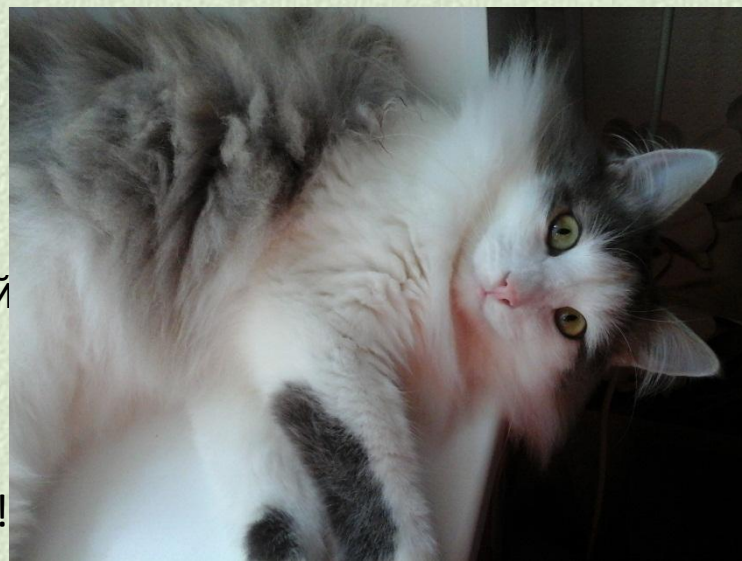
Котёнок

Я нашла в саду котёнка.
Он мяукал тонко-тонко,
Он мяукал и дрожал.

Может быть, его побили,
Или в дом пустить забыли,
Или сам он убежал?

День с утра стоял
ненастный,
Лужи серые везде...
Так и быть зверёк
несчастный,
Помогу твоей беде!

Я взяла его домой,
Накормила досыта...
Скоро стал котёнок мой
Загляденье просто!
Шерсть - как бархат,
Хвост - трубой...
До чего ж хорош собой!



- Как ты думаешь , плохо ли было котёнку до того , как его нашла девочка ?
- Как ты считаешь , хорошо ли поступила девочка , забрав котёнка домой ?
- А как бы ты поступил(а) на её месте ? У кого были похожие случаи в жизни ?
- Можно ли обижать животных?





- Сегодня мы начинаем читать раздел «Люби живое» .

В этом разделе мы познакомимся с удивительными рассказами писателей – натуралистов М. Пришвина , В. Бианки , В. Астафьева , Б. Житкова.

МЫ НАУЧИМСЯ

- понимать смысл рассказа , формулировать его основную мысль своими словами ;
- рассказывать о герое , подбирая слова-определения , характеризующие его поступки и характер.





- Ребята , наша Родина прекрасна и богата , в её понятие входит вся огромная территория от Балтики до Тихого океана . Это и великие реки , и красивейшие города , и скромные сёла , и белоснежная берёзка... Это талантливые писатели и поэты , которые воспевали свою страну .

Сегодня мы познакомимся с отрывком из воспоминаний М. Пришвина
« Моя Родина »





Михаил Михайлович Пришвин прожил долгую и насыщенную жизнь. Он был агрономом , библиотекарем , сельским учителем . Очень много путешествовал . Он понимал , любил и восхищался русской природой. Писать начал в 30 лет. Обратите внимание на выставку книг. Их вы можете взять почитать в нашей школьной и детской городской библиотеке .

Книги Пришвина для детей:



Очерк – это небольшой документальный рассказ о жизни , людях , Родине , природе , искусстве , музыке и т. д. Краткое описание жизненных событий.



Словарная работа

- - КЛАДОВАЯ СОЛНЦА – так образно называет М. Пришвин природу. Солнце даёт свет , тепло , жизнь . Природа – хранительница земли , земных богатств .
- - СОКРОВИЩА – 1) драгоценность
- 2) так говорят о ком-то или чём – то ценном , дорогом.
- 3) ценности духовной и материальной культуры.
- КУВШИН МОЛОКА - кувшин – посуда из глины.
- Слово родина может писаться с маленькой буквы. Это родина , где родился каждый. И с большой . Родина – Россия .



- Чтение текста. Деление текста на части . Озаглавливание каждой части.
- а) - С чего начиналась Родина для маленького Пришвина ?
- - Чем угощала мать будущего писателя ?
- - Почему чай с молоком решил жизнь Пришвина в лучшую сторону ?
- - Как можно назвать первую часть очерка ?
- б) - Всегда ли Пришвин жил в деревне ?
- - Сохранилась ли у Пришвина привычка и потом вставать рано ?
- - Какое значение он придаёт раннему подъёму ?
- - Как назовём эту часть ?
- в) –Куда уходил М. Пришвин после чаю ?
- - В чём заключалась охота писателя ?
- - Как назовём эту часть ?
- г) - К кому обращается писатель ?
- - К чему призывает М. Пришвин ?
- - Как можно озаглавить эту часть ?



– ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

-Куда любил ходить М. Пришвин ?

Совершим и мы небольшое путешествие
в лес.

ТОЛЬКО В ЛЕС МЫ ЗАШЛИ _ НАЛЕТЕЛИ
КОМАРЫ . (отгоняем)

ДАЛЬШЕ ПО ЛЕСУ ШАГАЕМ , ВОЛКА
СЕРОГО ВСТРЕЧАЕМ (ПОРЫЧАЛИ)

НО ЕГО МЫ ОБХИТРИМ – НА
НОСОЧКАХ УБЕЖИМ ! (прыжки)

БЛИЖЕ К ПОЛЯНКЕ МЫ ПОДХОДИМ И
ЗЕМЛЯНИКУ ТАМ НАХОДИМ .

ПРИВЕЗЁМ ДОМОЙ СКОРЕЙ ,
УГОСТИМ СВОИХ ДРУЗЕЙ .



- 1 . Выборочное чтение . Работа по вопросам .
- - Какую привычку у Пришвина воспитала его мать ? Прочитайте .
- - Объясните , почему Пришвину нравилось вставать до восхода солнца ?
- - Что писатель называл « Кладовой солнца » ?
- - Какие «сокровища жизни» надо охранять ?



- Игра « Читай и правильно объясняй»
- Давайте объясним правильное написание некоторых слов из текста:
- Со...це, м..л..ко, х..р..шую, вку..ное, сч..стья, нахо..ка, (не) видел
- Чтение заключительной части очерка



Однокоренные слова:

Рождение, родители, родство,
род, родимый, родной,
родинка, родительский,
отроду, родовитый,
безродный и др.



- Рефлексия
- - На этом уроке я узнал (а)
- - Я сделал(а) для себя выводы ...
- - Что вы сможете сделать , чтобы
сберечь природу ?



- Итог урока.
- - Что вам запомнилось ?
- - О чём заставило вас задуматься это произведение ?
- Д. з. Выучить отрывок – обращение к молодым читателям



