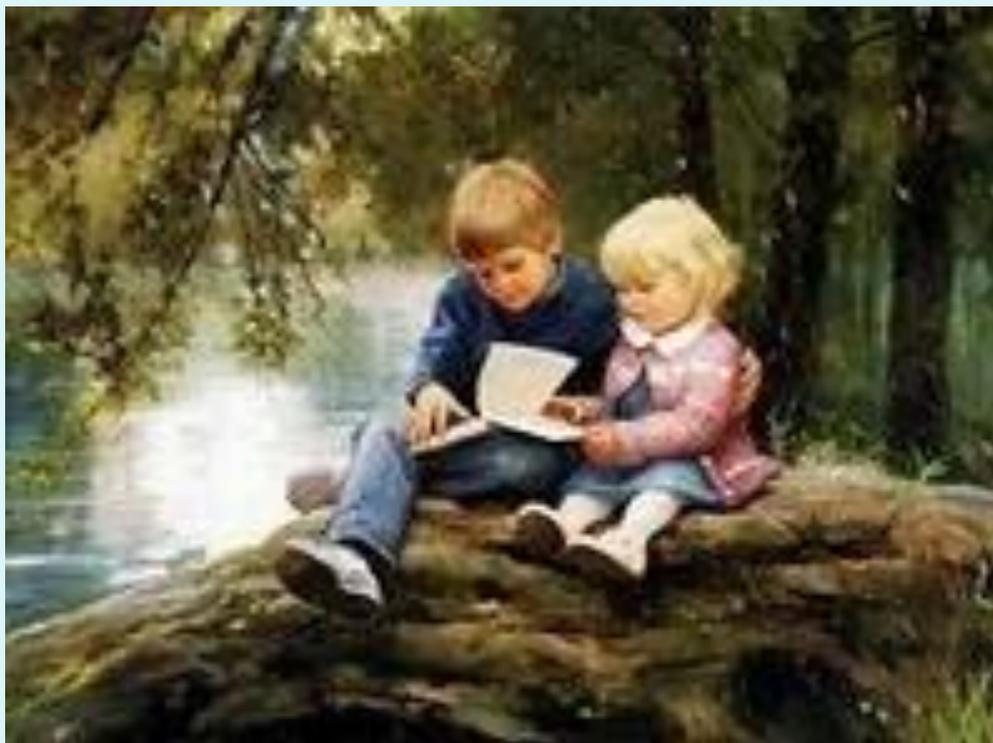
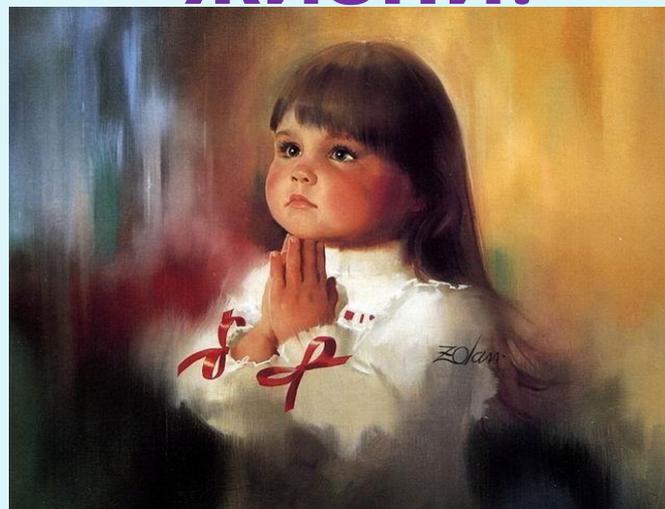


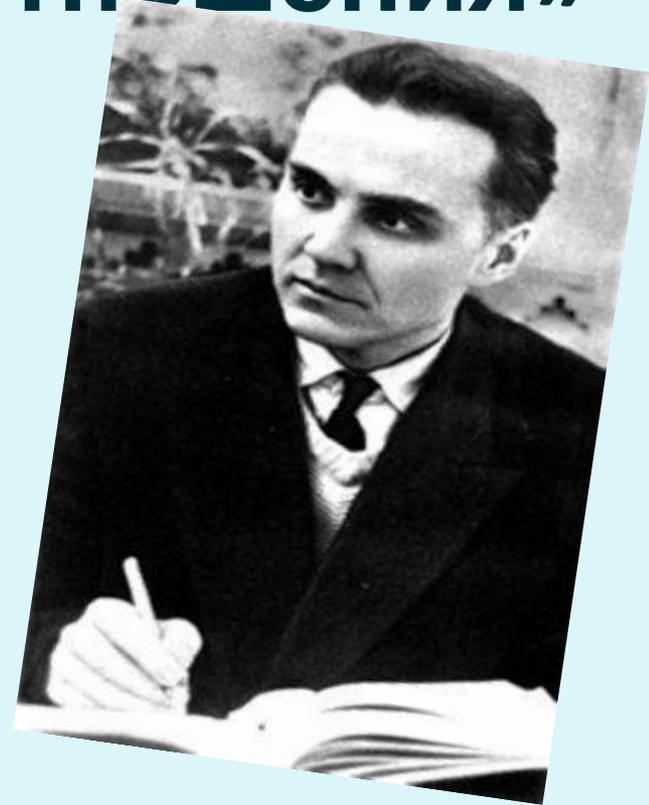
# Художественная литература как средство формирования уважения к семейным ценностям



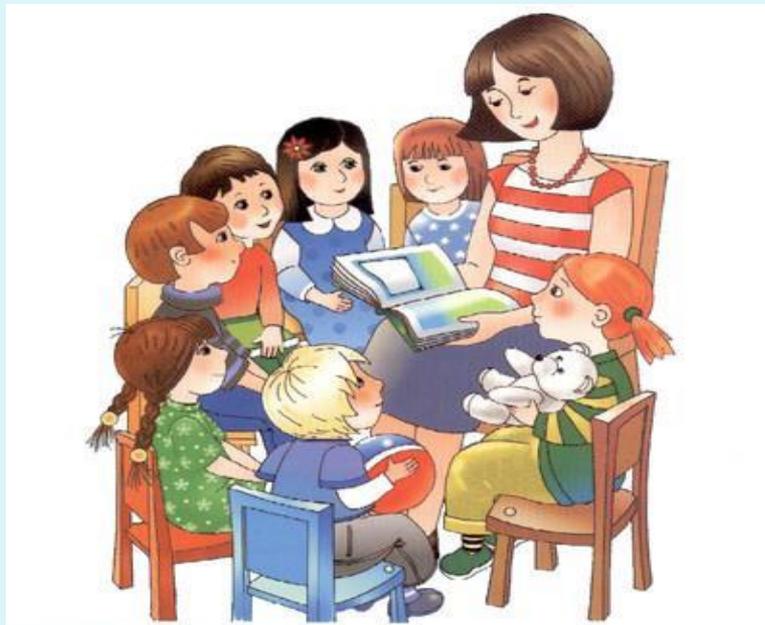
**Насколько нравственными,  
добрыми будут наши  
дети, зависит нравственное  
здоровье нашего общества. То,  
что ребенок получает в семье,  
он сохраняет в течение всей  
ЖИЗНИ.**



**В.А.Сухомлинский:  
«Воспитание - прежде всего  
слово , книга и живые  
человеческие отношения»**



**«Чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка»  
- В.А.Сухомлинский.**



# Актуальность проблемы

В наше время общество соприкоснулось с проблемой получением информации из общедоступных источников. В таком случае, страдают, прежде всего, дети, теряя связь с семейным чтением. В связи с этим перед педагогикой встает проблема переосмысления ценностных ориентиров воспитательной системы, в особенности системы воспитания дошкольного детства.

# Проблема третьего тысячелетия



demotivatorium.ru



demotivatorium.ru

# СУББОТНЕЕ УТРО

современной семьи

Fishki.net

## Самые читающие страны мира

Вот первая десятка:

1. Индия - 10,7
2. Таиланд - 9,4
3. Китай - 8,0
4. Филиппины - 7,6
5. Египет - 7,5
6. Чехия - 7,4
7. Россия - 7,1
8. Швеция - 6,9
9. Франция - 6,9
10. Венгрия - 6,8

В советское время мы были самой читающей страной в мире. А теперь только на 7-м месте. Почему?

Что же изменилось за эти годы? Эксперты отмечают, что в падении интереса к книгам виноваты телевидение и компьютеры. По «ящику» показывают все больше сериалов, на которые подсаживается народ, а также реалити-шоу и развлекательных программ. А число компьютеров на душу населения с 2002 года выросло в 9 раз. Вот они-то и не пускают россиян к книгам.

# Цель проекта:

- повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании через художественную литературу;
- возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения в семье к книге , слову.

# Задачи проекта:

1. Повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка , его нравственном воспитании;
2. Содействовать воспитанию любви к чтению у дошкольников, приобщение к семейному чтению;
3. Способствовать сплочению родительского коллектива и коллектива детей и родителей;
4. Формировать доброжелательные и доверительные отношения между родителями, детьми, воспитателем;
5. Повысить компетентность родителей в области детской литературы.

Целевая  
аудитория

```
graph TD; A[Целевая аудитория] --> B[Дети]; A --> C[Родители]; A --> D[Педагоги ДОУ];
```

Дети

Родители

Педагоги  
ДОУ

План  
работы

```
graph TD; A[План работы] --- B[Дети]; A --- C[Родители]; A --- D[Детский сад];
```

Дети

Родител  
и

Детский  
сад

Дети

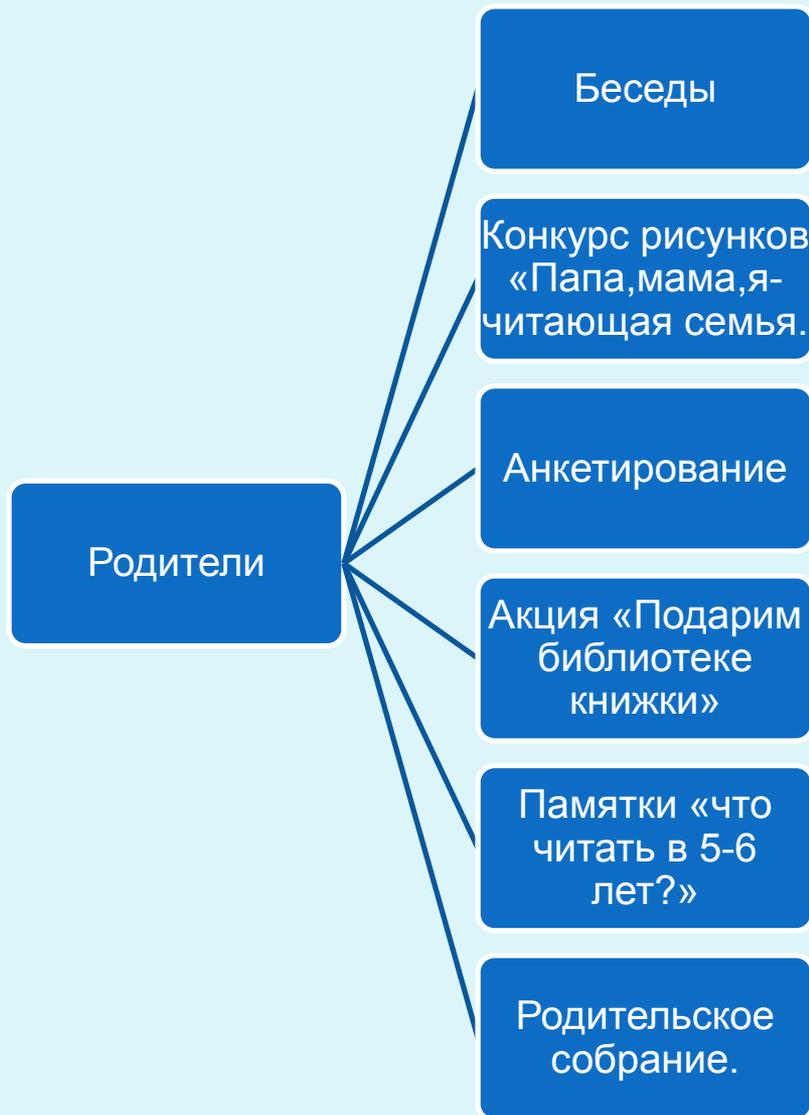
```
graph LR; A[Дети] --- B[Собеседовани е]; A --- C[Беседы]; A --- D[Игры]; A --- E[Игры-драматизация];
```

Собеседовани  
е

Беседы

Игры

Игры-  
драматизация



# Детский сад

```
graph LR; A[Детский сад] --- B[Выставка детских рисунков «Папа, мама, я – читающая семья»]; A --- C[Конкурс на лучший читательский дневник (нарисовать в дневнике то, что особенно понравилось и запомнилось)]; A --- D[Экскурсия в школьную библиотеку]; A --- E[Оформление информационного стенда(памятки, консультации для родителей)];
```

Выставка детских рисунков «Папа, мама, я – читающая семья»

Конкурс на лучший читательский дневник (нарисовать в дневнике то, что особенно понравилось и запомнилось)

Экскурсия в школьную библиотеку

Оформление информационного стенда(памятки, консультации для родителей)

# Семейное чтение



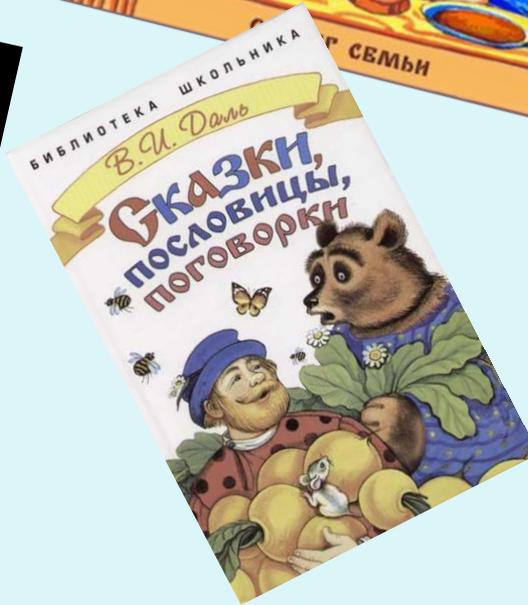
Главное в семейном чтении это то, что родители, используя книгу, начинают по-настоящему заниматься духовным развитием своего ребенка, формированием его нравственности. Поэтому семейные чтения — это разговор родителей с детьми о нравственности, побудительным стимулом, которого является совместное прочтение произведения литературы.

Большую помощь в формировании у детей представления о семье, о взаимоотношениях близких людей, оказывает библиотека, собранная с помощью

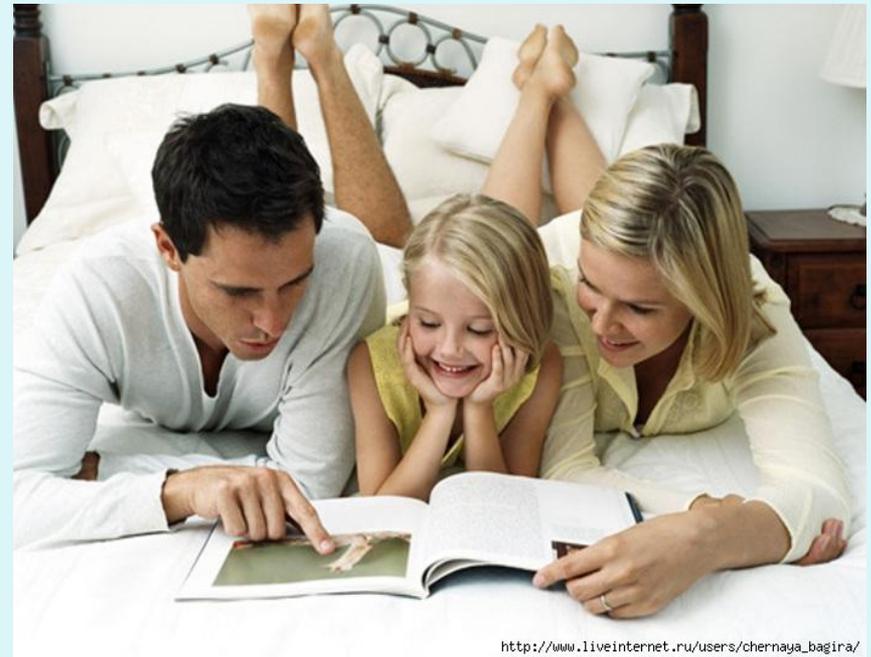
ей



Неоценимую роль в нравственном воспитании ребенка играет устное народное творчество . Совместно с родителями можно создать сборник пословиц и поговорок о семье , о чтении книг , о воспитании нравственных качеств



# Дети следуют Вашим примерам , а не советам!



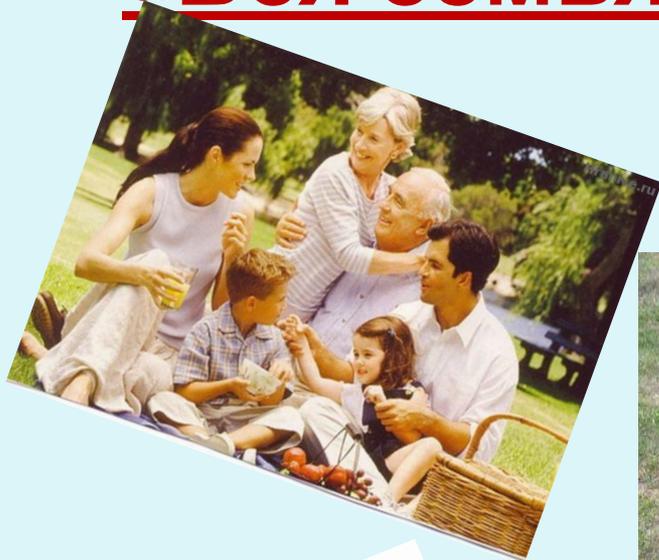
**На организованных  
встречах с родителями  
стараемся объяснить им ,  
как важен их личный пример  
, совместная деятельность ,  
беседы по душам для  
передачи детям  
нравственных , моральных  
представлений**

# Ожидаемый результат:

- 1) Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- 2) Повышение педагогической компетентности родителей, понимание ими роли художественной литературы в воспитании детей;
- 3) Сформированность у детей интереса и любви к книге , умения слушать и понимать художественный текст.

И главный результат, на который очень хотелось бы надеяться – это усвоение ребенком вечных ценностей : милосердия , сострадания , любви к родным и близким , в стремлении к добру и неприятию зла.

# «Вся семья вместе- так и душа на месте».



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

