

«Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию»

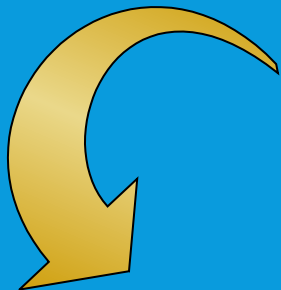
ЛЮБОВЬ К РОДНОМУ КРАЮ, РОДНОЙ
КУЛЬТУРЕ, РОДНОЙ РЕЧИ НАЧИНАЕТСЯ
С МАЛОГО – С ЛЮБВИ К СВОЕЙ СЕМЬЕ,
К СВОЕМУ ЖИЛИЩУ, К СВОЕМУ
ДЕТСКОМУ САДУ. ПОСТЕПЕННО
РАСШИРЯЯСЬ, ЭТА ЛЮБОВЬ
ПЕРЕХОДИТ В ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, ЕЁ
ИСТОРИИ, ПРОШЛОМУ И
НАСТОЯЩЕМУ, КО ВСЕМУ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВУ.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
"ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАН
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2011 - 2015 ГОДЫ"**

**Постановление Правительства РФ
от 05.10.2010 N 795
(ред. от 17.01.2013)**

**"О государственной программе
"Патриотическое воспитание граждан Российской
Федерации на 2011 - 2015 годы»"**

п.5 «Конечным результатом реализации Программы предполагается положительная динамика роста патриотизма в стране, возрастание социальной и трудовой активности граждан, особенно молодежи, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства, преодоление экстремистских проявлений отдельных групп граждан и других негативных явлений, возрождение духовности, социально-экономической и политической стабильности и укрепление национальной безопасности».



В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

Задачи ДОУ:

объединение обучения и
воспитания в целостный
образовательный процесс на
основе духовно-нравственных и
социокультурных ценностей и
принятых в обществе правил и
норм поведения в интересах
человека, семьи, общества;
п.1.6.5.

формирование общей культуры
личности детей, в том числе
ценностей здорового образа жизни,
развития их социальных,
нравственных, эстетических,
интеллектуальных, физических
качеств, инициативности,
самостоятельности и
ответственности ребенка,
формирования предпосылок учебной
деятельности; п.1.6.6

Направления патриотического воспитания в ДОУ:

Формирование представлений

- знакомство детей с народными традициями и промыслами;
- знакомство с устным народным творчеством;
- знакомство с доступными детям историческими событиями;
- расширение представлений о природе, городах России;
- знакомство детей с символами государства
- формирование элементарных знаний о правах человека

Воспитание патриотических чувств:

- воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, городу;
- формирование бережного отношения к природе, воспитание уважения к труду;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование нравственного чувства к культурному наследию;
- формирование толерантного отношения к др. национальностям

Развитие поискового поведения у дошкольников

Система и последовательность патриотической работы



Родная семья

Мир ребёнка начинается с его семьи, впервые он осознаёт себя человеком — членом семейного сообщества.

Детский сад призван помочь понять ребёнку что такое семья, члены семьи, их взаимосвязь, историю своей семьи, связь времен, вызвать чувство гордости за своих предков.

Ознакомление детей с понятием «семья» невозможно без непосредственной поддержки самой семьи.

Наш любимый детский сад

Детский сад -
дружеское сообщество
сотрудников, детей
и родителей, цель
которого воспитать
духовно развитых
людей с твёрдыми
нравственными
устоями
(доброжелательности,
доброты, милосердия)

Моя малая родина

- Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. И родной дом, двор, где он не раз гулял, и вид из окна квартир и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина.

- Очень важным для воспитания патриотических чувств и исторические знания. Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

Родной город

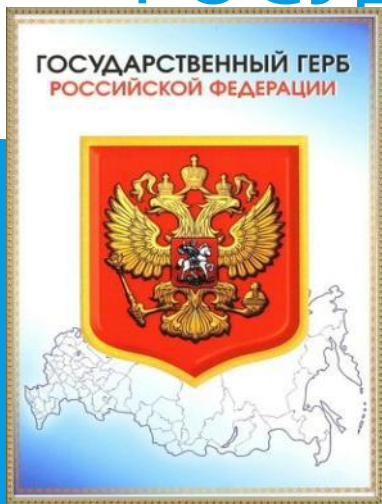
Получая краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, промышленности, видах транспорта, городских зданиях и учреждениях, трудовой деятельности людей, знаменитых земляках у детей воспитывается гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

МЫ ЖИВЁМ В РОССИИ



В старшем возрасте, когда дети уже хорошо знакомы с городом, со своей «малой родиной», расширяются знания детей и даётся информацию о том, что наш город, это только маленькая частичка большой страны - России.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА



Посредством чтения художественной литературы, рассматривания картин дети знакомятся с Москвой – столицей нашей Родины и Казанью – столицей Республики Татарстан.



ПРАВА РЕБЁНКА



Основная идея работы по правовому воспитанию дошкольников – признание ребенка полноценной и полноправной личностью. Начинать работу целесообразно с детьми старшего дошкольного возраста. К 6 – 7 годам дошкольник вполне управляет своим поведением, умеет произвольно подчинять себя поставленной цели (концентрировать внимание, прилагать волевое усилие), владеет образными и речевыми средствами упорядочения опыта, обладает довольно сложным внутренним миром, этическими образцами, определяющими его действия и отношения. То есть к концу дошкольного детства ребенок становится активным, осознающим себя субъектом собственной деятельности и отношений с взрослыми и сверстниками.

**Не будучи патриотом сам,
педагог не сможет и в ребёнке
пробудить чувство любви к
окружающей природе, к
Родине**