

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПОДАРКИ С ГРЯДКИ»

Автор: воспитатель Панькова Н.В

п. Золотухино, 2016 г

Вид проекта:

познавательно - исследовательский.

Время реализации проекта:

март - апрель 2014 года

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители воспитанников



Актуальность проекта:



• Данный проект предназначен для детей первой младшей группы ДОУ. Работа над проектом направлена на систематизировании и расширении знаний детей об овощах. Проект объединяет воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время обеда на край тарелки откладывают варёные овощи (лук и морковь) и неохотно едят их в сыром виде (в качестве салата).

Цель проекта: познакомить детей с понятием « овощи».

Задачи проекта:

- 1. Обучающие.
- учить слышать и понимать учитателя; выполнять задания;
- познакомить детей с различными видами овощей;
- учить детей различать основные цвета;
- учить детей пользоваться изобразительным материалом;
- познакомить детей с пластилином,

2. Воспитательные.

-воспитывать у детей интерес к познавательно- исследовательс. деятельности;

Примерный тематический план

Образовательные области	Тематика комплексных занятий	Методы и приемы
«Познание»	Знакомство с различными овощами: морковь, картошка, свекла, репа;	- рассказ;- рассматривание овощей;- дидактическая игра«разрезные картинки»;
« Чтение художественной литературы»	- знакомство со сказкой « Репка»;	-просмотр сказки на
	-Чтение и разучивание стихотворение «Огуречик»	фланеллеграфе - рассматривание иллюстраций;
« Художественное творчество»	- рисование «кукуруза», «лучок»;	отщипывая небольшие кусочки и
	- лепка «горошек на грядке;	раскатывая их круговыми движениями между ладонями
	- раскрашивание «морковь»	- создание альбома « наши работы»
« Физическая культура»	Динамические паузы	
	«Огородники», «Подрастай морковь» Пальчиковые игры «Овощи», «Капуста»	- подвижные игры
Работа с родителями	Проведение консультаций на тему «Как заниматься с ребенком, не отвлекаясь от домашних дел», « изготовление овощей	
	из фетра»	

Этапы реализации проекта: *I этап – подготовительный*

- Изучение проблемы;
- Определение цели, задач проекта, сроков реализации, предполагаемого результата;
- Составление плана работы над проектом;
- Определение времени в режиме для группы для реализации проекта;
- Подбор методической, научно-популярной литературы, художественной литературы для детей: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах, иллюстративного и дидактического материала по данной теме, оборудования для проведения экспериментальной работы.



II этап - формирующий

с родителями:

- •Оформление родительского уголка, размещение консультаций, рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту, устные консультации;
- •Организация совместного изготовления макета «Огород».

с детьми:

Наблюдение за ростом растений (лука). В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины, альбомы. Проводились беседы, игры, непосредственно образовательная деятельность, творческая деятельность.

Формы реализации проекта:





















ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ







III этап – заключительный

•Презентация проекта: «Подарки с грядки»



По реализации проекта «Подарки с грядки» получены следующие результаты:

- Родители приняли активное участие в реализации проекта.
- •В группе создан макет «Огород»
- •Дети познакомились с овощами





