

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение
« Детский сад № 1 «Солнышко» г. Нолинска Кировской
области»**

**Презентация
«Взаимодействие педагога и родителей в
формировании у детей основ правового
сознания».**

Воспитатель 1 категории Олюшина Наталья Михайловна.

Цель:

ДАТЬ ДЕТЯМ ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИХ ПРАВАХ, РАЗВИВАТЬ ПРАВОВОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ.

Задачи:

- образовательные: формировать представление о правах детей. Обобщить и систематизировать знания детей о роли семьи в их жизни. Развивать правовое мировоззрение и нравственные предпочтения.
- Развивающие: развивать внимание, память, логическое мышление.
- Речевые: развивать связную речь, Активизировать познавательный процесс.
- Воспитательные: воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям, воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.



Введение

Дети - будущее каждого государства. И от того, как государство будет заботиться о своем подрастающем поколении, зависит наш завтрашний день.

Тема правового воспитания детей является на сегодняшний день актуальной, так как во всем мире обострилась проблема защиты детей. И главной задачей нашего государства является защита прав ребенка, сохранение тем самым генофонда нации.



СЕГОДНЯ СТАЛО ОЧЕВИДНЫМ, ЧТО ОБЩЕСТВУ НУЖНА СВОБОДНАЯ ЛИЧНОСТЬ, ОБЛАДАЮЩАЯ ПРАВОВЫМИ ЗНАНИЯМИ. УСВОЕННЫЕ ДЕТЬМИ УСТАНОВКИ, ИДЕИ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ, ОНИ БУДУТ В БУДУЩЕМ ПРИМЕНЯТЬ В ЖИЗНИ. ПОЭТОМУ Я СЧИТАЮ НЕОБХОДИМЫМ ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ С ИХ ПРАВАМИ И ОБЯЗАННОСТЯМИ. И ОСНОВОЙ ЭТОГО ПРОЦЕССА ЯВЛЯЕТСЯ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА. ЭТО НЕОБХОДИМО В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ, ТАК КАК В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, ВОЗНИКАЕТ ДОВЕРИЕ К СЕБЕ, ЛЮДЯМ, МИРУ, ФОРМИРУЕТСЯ ХАРАКТЕР, УКРЕПЛЯЕТСЯ ЧУВСТВО СОБСТВЕННОГО ДОСТОИНСТВА И УВЕРЕННОСТИ.



Одним из ВАЖНЫХ звеньев по правовому воспитанию дошкольников является взаимодействие педагога и родителей детей, так как значение семьи в формировании основ правового сознания и поведения ребенка трудно переоценить, так как родители являются первыми и основными воспитателями детей, и невозможно сформировать правовое сознание, если они не являются союзниками педагогов в решении этой проблемы.

Для этого необходимо раскрыть взрослым важность работы по правовому воспитанию детей, познакомить их с Конвенцией о правах ребенка и что сложнее, перестроить исходный взгляд на ребенка.



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ: ИНФОРМАЦИЯ В УГОЛКЕ РОДИТЕЛЕЙ.



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ ПО ПРАВАМ.



ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОГО ДРЕВА: “МОЯ СЕМЬЯ”



«ГЕРБ СЕМЬИ»



Книжки-малышки «Мое имя».



ЛИТЕРАТУРА:

1. О.Н.Морозова Игра, как средство направленного воспитания дошкольников. Управление ДООУ.2011№6.
2. Н.С. Голицына, Л.Д. Огнева «Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка» Москва 2009.
3. Г.М. Блинова «Познавательное развитие детей 5-7 лет» Москва- Сфера 2006.
- 4.Интернет ресурсы.

