

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 23 «Гуси-лебеди»

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**Тема: «Формирование коммуникативной**  
**компетентности у детей старшего дошкольного**  
**возраста в игровой деятельности»**

Подготовила:

педагог-психолог МАДОУ ДСКВ №23  
Романцова Оксана Николаевна



Нижневартовск, 2017



## АКТУАЛЬНОСТЬ педагогического проекта

**А**ктуальность педагогического проекта объясняется тем, что игровая деятельность имеет огромное значение для формирования коммуникативной компетентности старшего дошкольника.

**П**отребность в общении развивается, прежде всего, на основе совместной игровой деятельности, а также по поводу игры. Именно в условиях общения по поводу игры ребенок сталкивается с необходимостью применять на практике усваиваемые нормы и правила по отношению к своим сверстникам, приспособлять эти нормы и правила к разнообразным конкретным ситуациям.

**В** самом общении детей друг с другом непрерывно возникают моменты, требующие согласования действий, проявления доброжелательного отношения к сверстникам, умения рационально решать возникающие конфликты, поэтому проблема формирования коммуникативной компетентности в игровой деятельности в настоящие дни не утратила своей значимости.





## НОВИЗНА педагогического проекта

- **В**ариативность методики ознакомления с играми, имеющими правила, заключается в возможности использования каждого отдельного занятия в рамках уже существующих программ обучения или как индивидуальная программа для старших дошкольников, проявляющих агрессивность, застенчивость в общении со сверстниками.
- **И**спользование занятий в форме большой психологической игры, имеющих вид игровой оболочки (использование технологии М.Р. Битяновой).
- **Д**ля достижения лучшего результата реализация вариативной программы не требует много затрат, так как разработанное содержание занятий при освоении каждой игры не предусматривает большого количества игровых атрибутов.



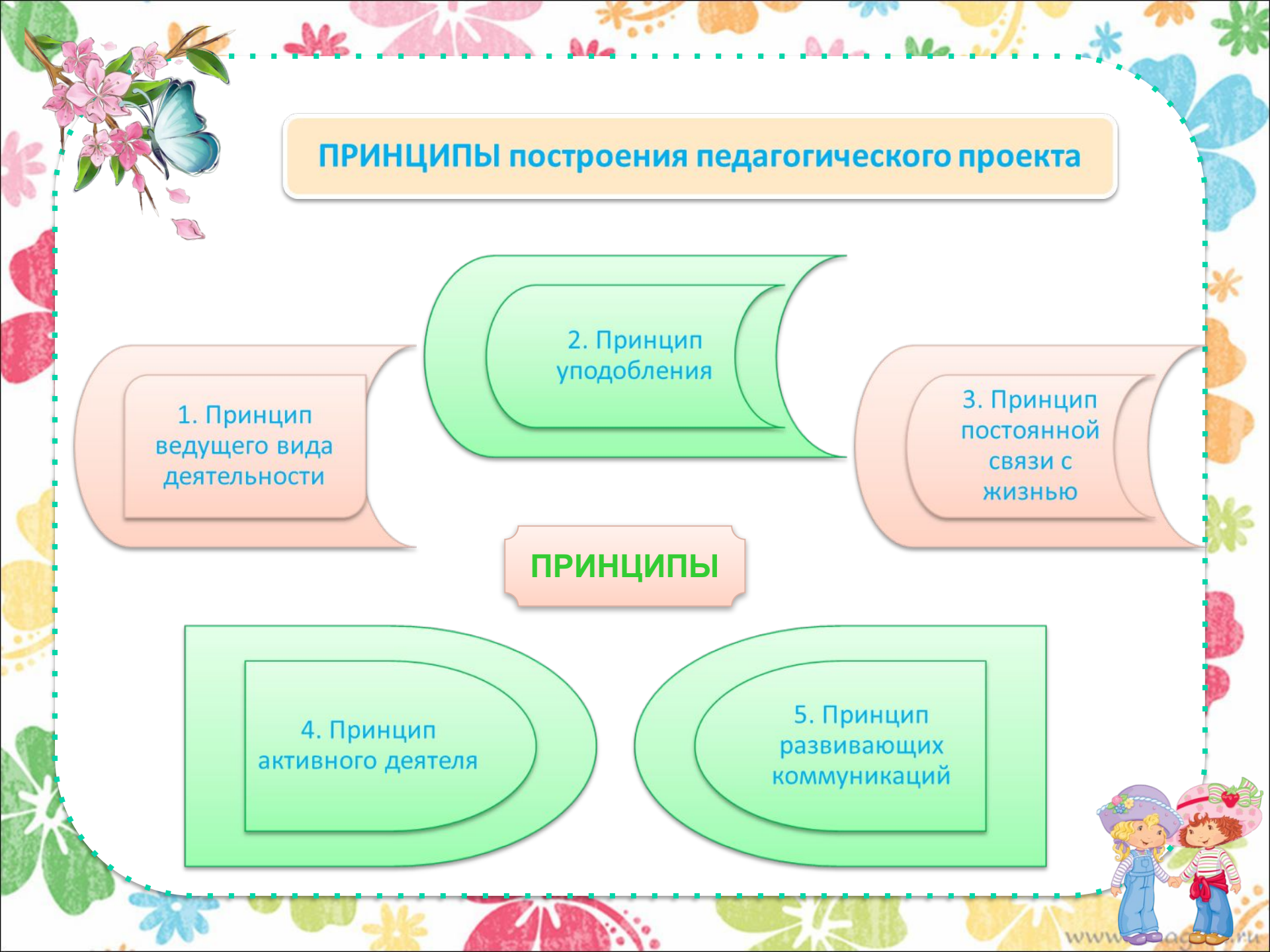


**ЦЕЛЬ:** формирование коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в условиях игры с правилами.

**ЗАДАЧИ:**

1. Формирование у детей компонентов коммуникативной компетентности (коммуникативной мотивации, стремления к самовыражению речевыми и коммуникативными средствами).
2. Формирование культуры общения и конструктивности межличностной коммуникации с взрослыми (уважительное отношение, употребление вежливых слов) и сверстниками (умение слушать и слышать собеседника, брать на себя роль, договариваться и т.д.).
3. Формирование адекватных форм доброжелательного поведения у детей старшего дошкольного возраста с помощью игр с правилом.





## ПРИНЦИПЫ построения педагогического проекта

1. Принцип  
ведущего вида  
деятельности

2. Принцип  
уподобления

3. Принцип  
постоянной  
связи с  
жизнью

### ПРИНЦИПЫ

4. Принцип  
активного деятеля

5. Принцип  
развивающих  
коммуникаций





## МЕТОДЫ и СРЕДСТВА

1. Прием одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средств и способов общения).

2. Метод обследования наглядности (рассматривание иллюстраций с ситуациями общения, альбомов, видеофильмов и др. наглядных пособий).

3. Словесный метод (беседа, использование художественного слова, пояснения).

4. Практический метод (самостоятельное выполнение детьми игр и игровых упражнений).

5. Проблемно-мотивационный метод (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ходе занятия).

6. Метод «подмастерья» (взаимодействие педагога-психолога и ребенка в едином развивающем процессе).

### Музыкальные произведения

- Песня «Про дружбу» (сл. Д. Червяцова, муз. В. Богатырева).
- Песня «Улыбка» (из м/ф «Крошка Енот»)
- Песенка друзей (из м/ф «По дороге с облаками»).

### Средства наглядности

- Натуральные объекты исследования: атрибуты к играм (маски, платочки и др.).
- Книги (Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребенком как?»).
- Интерактивные игры.

### Средства осуществления практических действий

- Игровой материал в картинках «Какого цвета Дружба?»
- Игры с правилами: «Липкие пеньки», «Догони свою пару», «Замороженные», «Пустое место», «Хлопушки», «Кто живет в избушке», «Зеркало», «Гроза».

### ТСО

- Интерактивная доска.
- Аудио-, видео- учебные материалы о правилах дружбы.



## УСЛОВИЯ реализации педагогического проекта





## СОДЕРЖАНИЕ реализации педагогического проекта

### Вариативная программа «Ключи от королевства Общения»

#### 1 БЛОК

«Формирование коммуникативных умений и навыков у детей»

#### 2 БЛОК

«Формирование эмпатических коммуникативных способностей в игровой деятельности»

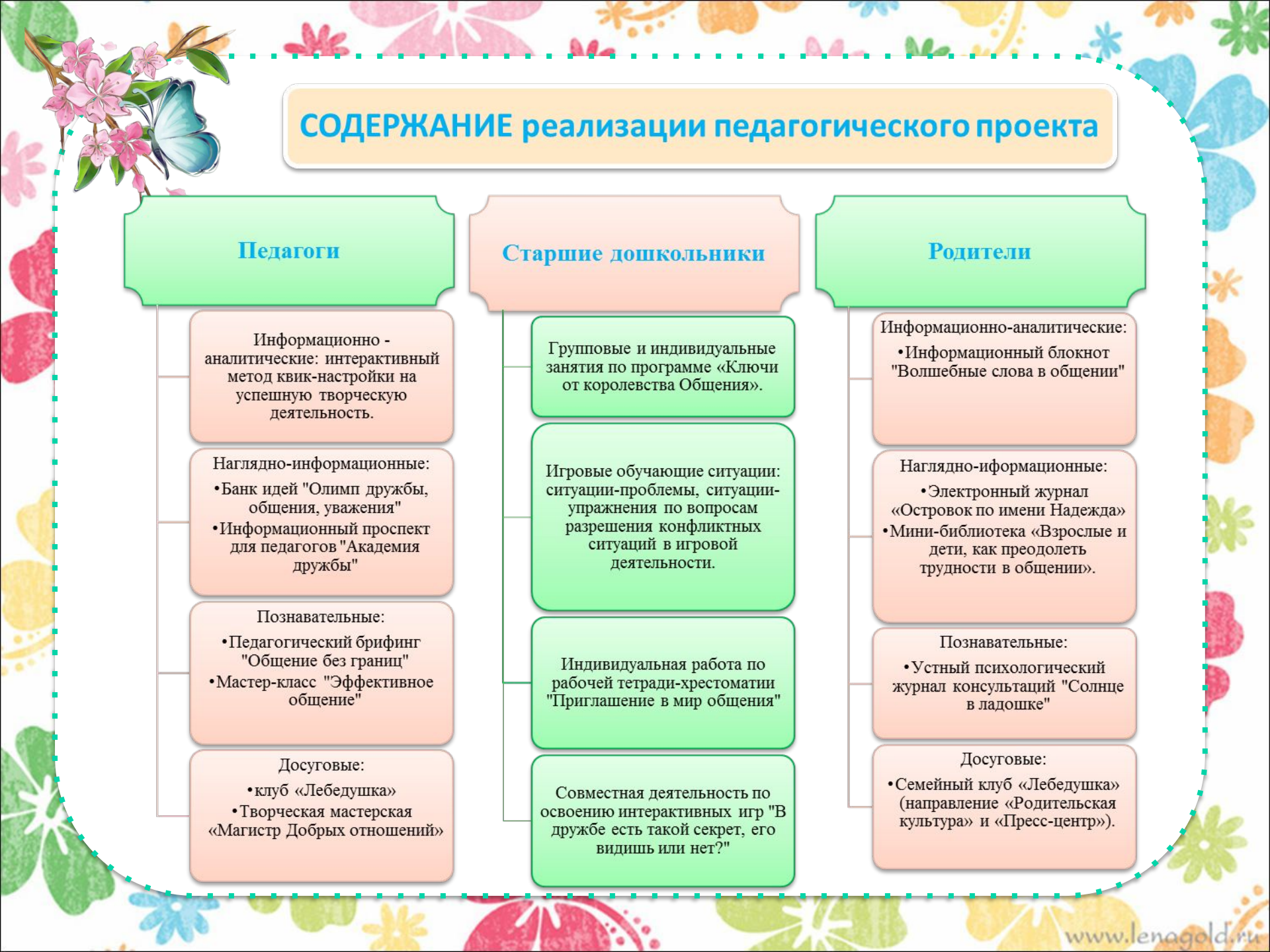
#### 3 БЛОК

«Подвижные игры с образцом движений»

#### 4 БЛОК

«Речевые и подвижные игры с образцом правил»





## СОДЕРЖАНИЕ реализации педагогического проекта

### Педагоги

Информационно -  
аналитические: интерактивный  
метод квик-настройки на  
успешную творческую  
деятельность.

Наглядно-информационные:  
• Банк идей "Олимп дружбы,  
общения, уважения"  
• Информационный проспект  
для педагогов "Академия  
дружбы"

Познавательные:  
• Педагогический брифинг  
"Общение без границ"  
• Мастер-класс "Эффективное  
общение"

Досуговые:  
• клуб «Лебедушка»  
• Творческая мастерская  
«Магистр Добрых отношений»

### Старшие дошкольники

Групповые и индивидуальные  
занятия по программе «Ключи  
от королевства Общения».

Игровые обучающие ситуации:  
ситуации-проблемы, ситуации-  
упражнения по вопросам  
разрешения конфликтных  
ситуаций в игровой  
деятельности.

Индивидуальная работа по  
рабочей тетради-хрестоматии  
"Приглашение в мир общения"

Совместная деятельность по  
освоению интерактивных игр "В  
дружбе есть такой секрет, его  
видишь или нет?"

### Родители

Информационно-аналитические:  
• Информационный блокнот  
"Волшебные слова в общении"

Наглядно-информационные:  
• Электронный журнал  
«Островок по имени Надежда»  
• Мини-библиотека «Взрослые и  
дети, как преодолеть  
трудности в общении».

Познавательные:  
• Устный психологический  
журнал консультаций "Солнце  
в ладошке"

Досуговые:  
• Семейный клуб «Лебедушка»  
(направление «Родительская  
культура» и «Пресс-центр»).



## РЕЗУЛЬТАТЫ мониторинга реализации проекта

| Компонент социальной готовности к обучению в школе      | 2004-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.Коммуникативная компетентность.                       | 60%                   | 65%                   | 70%                   |
| 2.Усвоение правил в игровой деятельности.               | 76%                   | 85%                   | 88%                   |
| Общий уровень социальной готовности к обучению в школе. | 85%                   | 90%                   | 95%                   |

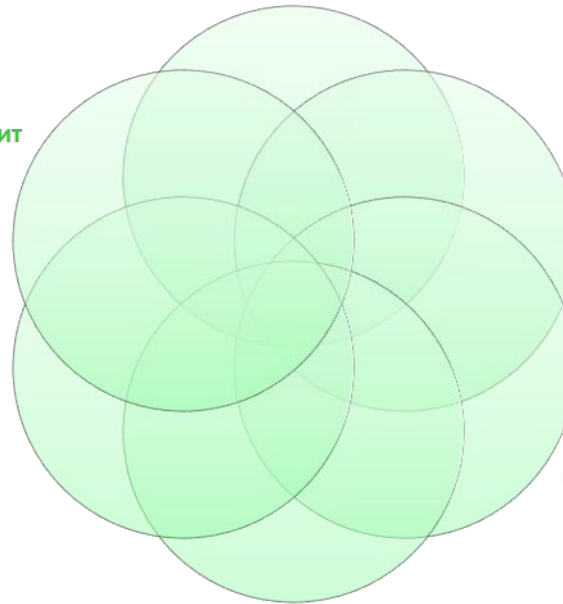


## ПЕРСПЕКТИВЫ дальнейшего развития

Показатель усвоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» увеличится до 85% высокого уровня у старших дошкольников 6-7 лет.

Принять участие в IV Всероссийском дистанционном конкурсе «Мастер мультимедийных технологий» с презентацией «Как хорошо, когда вас любит кто-то. Как хорошо любить кого-то!»

Принять участие во II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Дошкольное образование: традиции и инновации»



Разработать вариативную программу по формированию коммуникативной компетентности старших дошкольников 5-6 лет, с целью более ранней профилактики конфликтного поведения в игровых ситуациях.

Подготовить материалы по результатам внедрения проекта на сайт дошкольного образовательного учреждения [www.mbdou23nv.ru](http://www.mbdou23nv.ru).

Подготовить к публикации статью для педагогических работников по теме «Большая психологическая игра для старших дошкольников «Паровозик из Ромашкова» на сайте «ПЕДСОВЕТ. ORG. 18-й Всероссийский интернет-педсовет».

