

Здоровьесбережение детей раннего возраста через использование нестандартного оборудования

Выполнила воспитатель
Симакова Е.Р.

Здоровьесберегающая технология – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.



● ЗАДАЧИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ:

- сохранить здоровье детей;
- создать условия для их своевременного и полноценного психического развития;
- обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.



В нашей группе представлены различные массажные и ребристые дорожки, дорожка следов, которые используются для укрепления стопы и профилактики плоскостопия, массажа ступней ног, позволяют развивать координацию движений, ловкость, выносливость, равновесие;

«Снежок»- используется для дыхательных упражнений, которые обеспечивают полноценный дренаж бронхов, очищают слизистую дыхательных путей, укрепляют дыхательную мускулатуру;

«Бильбоке», кольцоброс, мишени, мешочки с песком - развивает: глазомер, внимание, ловкость, быстроту реакции, меткость, умение реагировать и координировать движения, формирование навыков самоконтроля;

Цветные жгуты - используем в общеразвивающих упражнениях, которые развивают общую координацию движений.

Развитию мышц рук является развитие межполушарной специализации и межполушарного взаимодействия (синхронизация работы полушарий головного мозга, развитие способностей, памяти, внимания, речи, мышления) для этого проводим массажи рук с помощью различного оборудования: шишки, варежки массажные, ленточки на палочке с игрушкой от киндер-сюрприза, карандаши.

Разноцветные флажки, ленты, платочки, косички, султанчики и многое другое.



Наши игрушки - нестандартушки

- ▶ Можно использовать как :
- ▶ Развитие мелкой моторики,
- ▶ Как мешочек для метания
- ▶ Как мешочек для осанки
- ▶ Как игры по эмоциям
- ▶ Развитие игрового замысла









- ▶ Нам понадобится воздушный шарик, мука, воронка, толстые нитки, маркер. Вместо муки можно использовать крахмал, тогда наша игрушка будет приятно поскрипывать.
- ▶ 1. Надуваем и сдуваем воздушный шар.
- ▶ 2. Вставляем воронку в шарик. Если у вас нет воронки, то подойдёт любая пластиковая бутылка с узким горлышком, обрезаем лишнее и продолжаем делать игрушку своими руками.
- ▶ 3. Насыпаем внутрь шарика муку. Когда мука перестанет входить в шарик, немного проталкиваем её карандашом. Наполняем шарик мукой до тех пор, пока он не увеличится в 1,5-2 раза.
- ▶ 4. Выпускаем лишний воздух и завязываем шарик.
- ▶ 5. Прикрепляем причёску из толстых ниток. Вместо ниток можно взять узкие атласные ленты, тесьму или новогодний дождик. Так же подойдёт детский бантик на резиночке.
- ▶ 6. Рисуем маркером смешную мордашку. Наша игрушка готова!

- ▶ Работа с родителями способствовала обогащению развивающей среды группы, формированию потребности родителей в формировании двигательной активности ребенка, созданию в семье нестандартного спортивного оборудования и его использование.
- ▶ В дальнейшем планируем продолжить работу по формированию двигательной активности детей с использованием нестандартного оборудования.



- Как показала практика, одна только развивающая среда уже позволяет повысить двигательную активность, подтолкнуть дошкольника к движению, совершаемому по собственной воле, желанию, без принуждения, а нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы.
- Дети с большим удовольствием лазают, бегают, прыгают, выполняют всевозможные упражнения, играют в подвижные игры. Поэтому крайне необходимо удовлетворить потребность ребенка в движении. Это служит важным условием формирования всех систем и функций организма, одним из способов познания мира, ориентировки в нем, а так же средством всестороннего развития дошкольника
- Успешно решать проблемы здоровьесбережения можно лишь в тесном контакте с семьей, при единстве и сплоченности наших усилий.