

МДОБУ «ДСКВ №6 г. ВСеволожска

Постановка звука «Щ» (индивидуальное занятие)



Подготовила: *Князева Ольга
Александровна*

Цель: выработка навыка артикуляционного уклада при произнесении звука «Щ».

- ▶ Образовательные: формирование кинестетического образа звука Щ.
- ▶ Коррекционные: развитие фонематического слуха; развитие навыков фонематического анализа; развитие артикуляционного аппарата; улучшение мелкой моторики; развитие грамматического строя речи.
- ▶ Воспитательные: воспитывать положительное отношение к занятию; воспитание самостоятельности.



Оборудование:

Мягкая игрушка «Пёс»,
Профиль артикуляции звука «Щ»,
Видео урок (компьютер),
Задание на листике

ПЛАН

- ▶ 1. Орг.момент (приветствие, презентация темы)
- ▶ 2. Основная часть:
 - 1) Артикуляционная гимнастика
 - 2) Упражнение на силу голоса
 - 3) Пальчиковая гимнастика
 - 4) Упражнения для развития мимики.
 - 5) Анализ артикуляции по плану.
 - 6) Постановка звука.
 - 7) Физкультминутка
 - 8) Закрепление звука
 - 9) Развитие фонематического слуха
- ▶ 3. Итог

Ход занятия.

I. Орг. момент.

Приветствие - Здравствуй. Сегодня к нам на занятие пришел вот такой замечательный пёс. Его зовут Том. Наш пёс, очень умный, умеет говорить, знает почти все звуки и буквы, но вот звук [щ] у него произносить не получается. Поможешь пёсику

II. Основная часть.

1. Артикуляционная гимнастика

-Сейчас мы будем делать упражнения, щенка мы посадим рядом с зеркалом, перед тобой, чтобы ты ему показывал, как правильно нужно их выполнять. Упражнения «Улыбка», «Варенье», «Ковшик» и д.р.



2. Упражнения на силу голоса.

«Большой - маленький» (Изобрази голосом как лает большая собака , а потом как маленький щенок, кошка-котенок, настоящий паровоз - игрушечный)

3. Пальчиковая гимнастика.

Давай мы покажем собачке как мы делаем пальчиковую гимнастику. Упражнения : «Встреча братьев»; «Накрой одеялом», «Милый ежик».

4. Упражнения для развития мимики.

Представь у себя в руках маленького цыпленка.

Представь, как ты встретил брата после долгой разлуки и. д.



5. Анализ артикуляции по плану .

-При звуке [щ] губы слегка выдвинуты вперед и округлены. Кончик языка поднят к бугоркам за верхними зубами. Боковые края языка плотно прижаты к верхним коренным зубам. Спинка языка поднята. Язык напряжен. Голосовые связки отдыхают, горло не дрожит (нет голоса). Звук [Щ] - согласный, глухой, всегда мягкий.

6. Постановка звука. (просмотр видео урока)

Повторение перед зеркалом. Проговариваем слоги.



Сравним звуки

Ш	Щ
Губы – круглые	Губы – круглые
Язык – поднят вверх	Язык – поднят вверх
Воздушная струя – теплая, идет вверх	Воздушная струя – теплая, идет вверх толчками
Горлышко – не работает	Горлышко – не работает
Звук глухой.	Звук – глухой.
Всегда <u>твердый!</u>	Всегда <u>мягкий!</u>

7. Физкультминутка.

8. Закрепление.

А) Давай повторим вместе. - Как спускает воздух мячик.

- Как мама чистит брюки щеткой
- Как шипит змея и.т.д.

Б) Выполним задание на листике.

9. Развитие фонематического слуха.

«Поймай звук». Хлопни в ладоши,
когда услышишь звук.

III. Итог занятия.

Молодец. Ты сегодня отлично постарался,

я довольна. Спасибо нашему пёсику. Какой звук

мы учились произносить? Что понравилось? Дома расскажи
о своих успехах. Спасибо.

