

Развитие нравственно-волевых качеств дошкольников посредством игр.

МБДОУ «Детский сад № 63»
Псянчина Н.У. (воспитатель)

- **Актуальной задачей** в настоящее время является воспитание у дошкольников нравственно-волевых качеств: самостоятельности, организованности, настойчивости, ответственности, дисциплинированности.
- **Формирование нравственно-волевой сферы** – важное условие всестороннего воспитания личности ребенка. От того, как будет воспитан дошкольник в нравственно-волевом отношении, зависит не только его успешное обучение, но и формирование жизненной позиции.

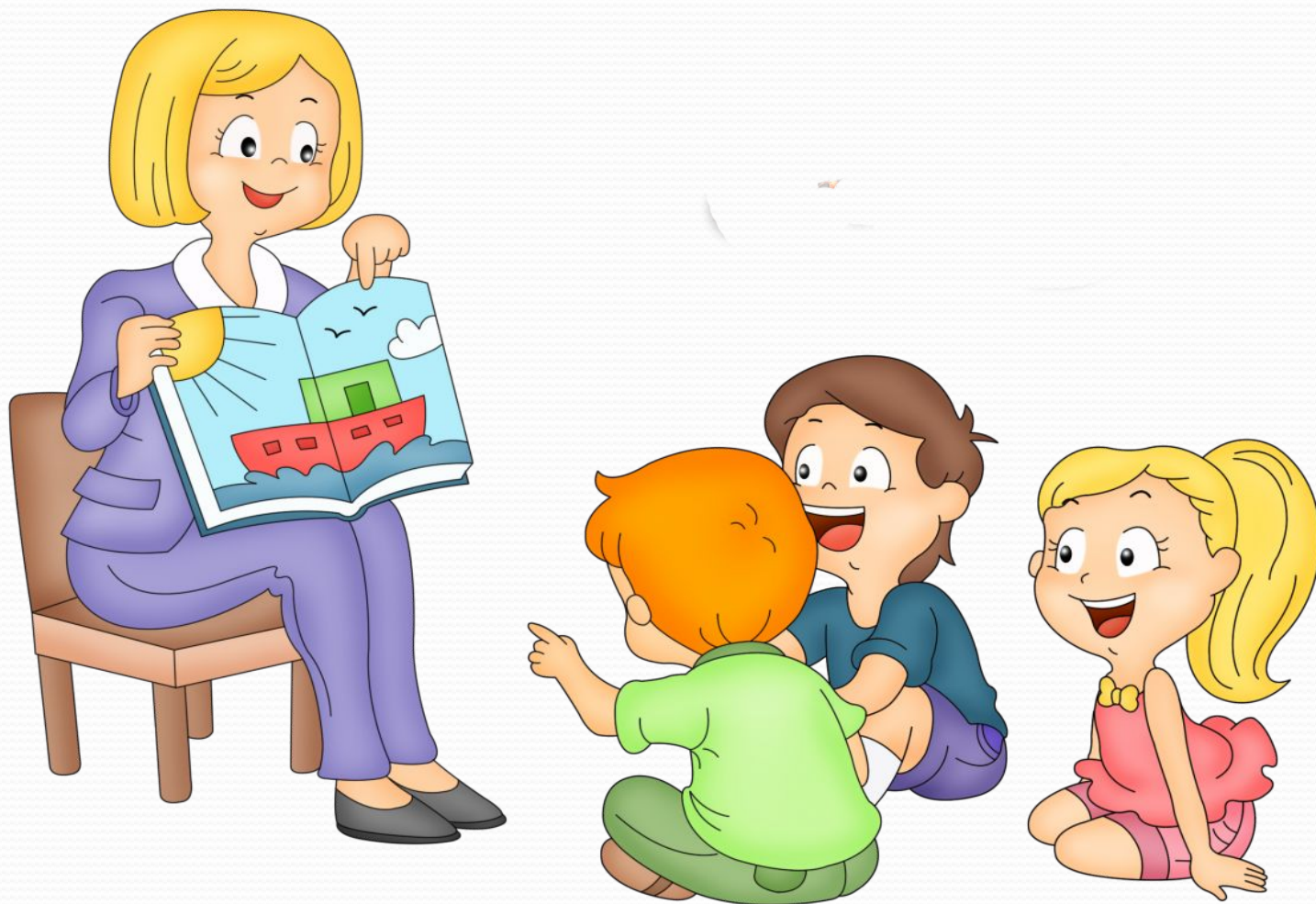
Развитие нравственно-волевых качеств у детей — важное условие всестороннего воспитания личности ребенка. Развивать нравственно-волевые качества личности необходимо уже в дошкольном возрасте. К ним относятся:

- способность не пугаться трудностей;
- умение мобилизовывать свои усилия для достижения цели;
- умение соблюдать очередность, не мешая другим;
- готовность делиться игрушками;
- делать приятное сверстникам, помогать им.

Одни дети довольно быстро осваиваются в новой обстановке, другие долгое время бывают растеряны, испуганы или же агрессивны, некоторые открыто сопротивляются указаниям взрослого, кричат и капризничают, требуя выполнения своих желаний.



Важной задачей воспитателя является преодоление этих негативных проявлений, которые наносят вред и ребенку, и окружающим его людям, ввиду чего и необходимо развитие нравственно-волевых качеств у детей.



Игра — одно из наиболее эффективных средств нравственного воспитания дошкольника.



Чем демократичнее отношения между членами семьи, тем ярче они проявляются в общении ребенка со взрослыми, переносятся им в игру.



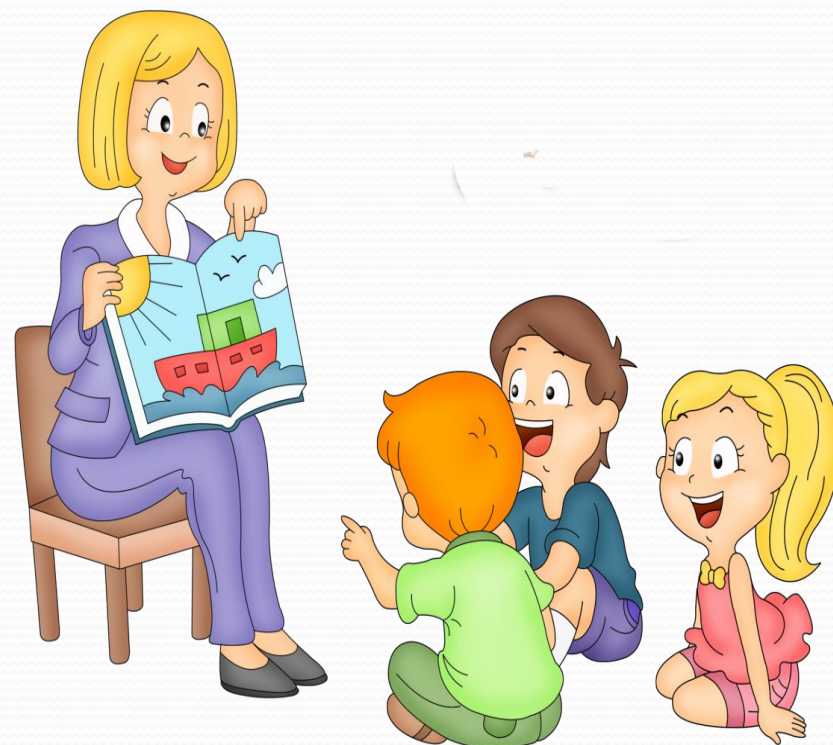
Ребенок соединяет в сюжете игры реальные и вымышленные явления, наделяет новыми свойствами и функциями знакомые предметы.



Однако не следует думать, что в любой игре приобретения ребенка имеют положительное значение.



С одной стороны, игра - самостоятельная деятельность ребенка, с другой стороны, необходимо воздействие взрослых, чтобы игра стала его первой «школой», средством воспитания и обучения.



Сюжетно-ролевые игры в нравственном воспитании дошкольника.



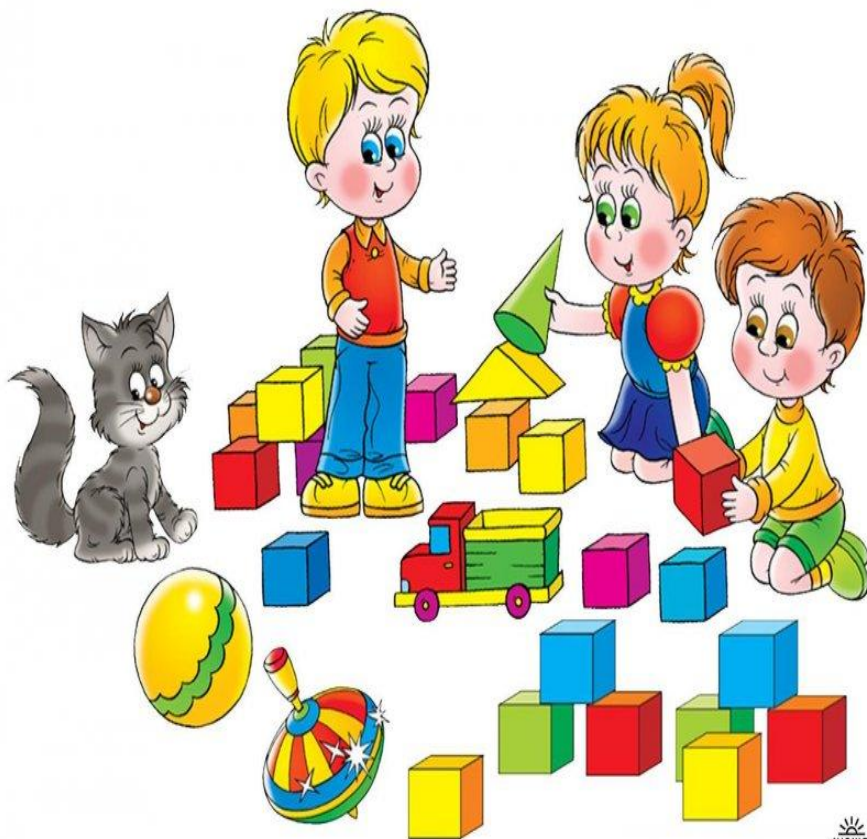
Дидактические игры в нравственном развитии.



Подвижные игры в формировании нравственного поведения.



Конструирование в нравственном воспитании дошкольников.



Игры- драматизации в нравственном воспитании дошкольников.



Игра, как ведущая деятельность дошкольника имеет важнейшее значение в формировании личности. Каждый вид игры (дидактическая, строительная, сюжетно-ролевая, подвижная, драматизация) оказывает влияние на развитие нравственно-волевых качеств ребенка дошкольника.

