



**Руденко Н.И.**

**Тема: Экологическое  
воспитание  
детей дошкольного  
возраста**



**Человек был и всегда остается сыном природы, и то, что роднит его с природой, должно использоваться для его приобщения к богатствам духовной культуры. Мир, окружающий ребенка, - это, прежде всего мир природы с безграничными богатствами явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.**

**В. А Сухомлинский**



## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

**Сегодня экологическое воспитание в мире считается приоритетным направлением обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.**

# Игры с различными природными материалами

(овощи, фрукты,

дерево и т.п.),



# Прогулки

Во время прогулок мы с детьми:

- кормим белочек и птиц



# Прогулки

Во время прогулок мы с детьми:

- наблюдаем за погодой, изменениями в природе



# Прогулки

Во время прогулок мы с детьми:  
наблюдаем и ухаживаем за растениями,  
кустарниками и деревьями



# Прогулки

Во время прогулок мы с детьми:

- наблюдаем за прилетающими на участок птицами, за насекомыми.



# Поделки из природного материала



# «Уголок



# Организация детского экспериментирования, и опытов



**В нашей группе имеется:**

**1) центр экологии, который оснащён в соответствии с возрастными особенностями детей:**

- **оборудованием для трудовой деятельности (посадка и уход за растениями)**



- гербарий, иллюстрации для ознакомления с растительным и животным миром, фонотека звуков живой и неживой природы;

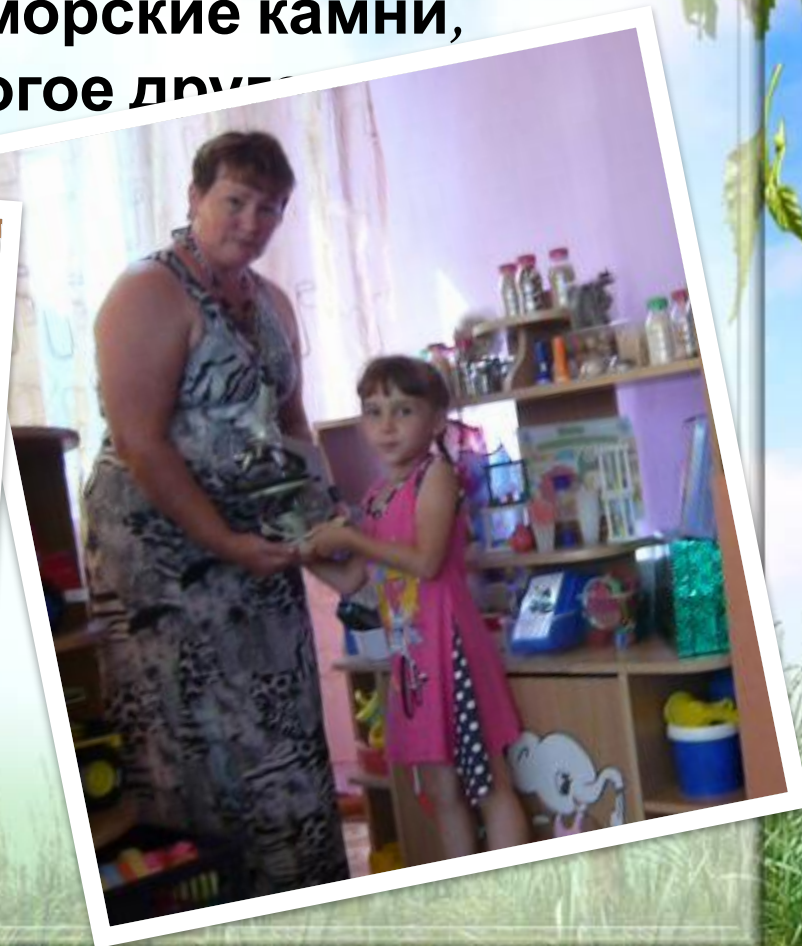
- Кал



2) лаборатория, которая оснащена в соответствии с возрастными особенностями детей:

- природным материалом для творческой, познавательной и опытно-экспериментальной деятельности (шишки, желуди, морские камни, ракушки, семена растений и многое другое)

и справочн



- подобран материал для познавательной деятельности и обогащение сенсорного опыта (форма, цвет, величина, свойства и качества предметов); подобраны коллекция тканей, бумаги:

- при  
стакан  
опыт



е  
едения

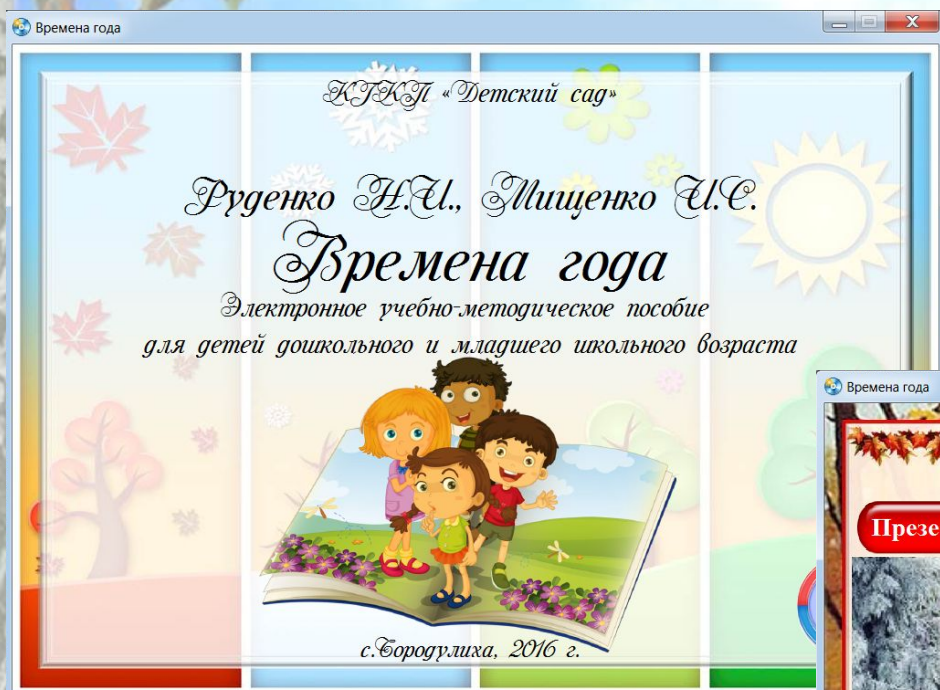
# •дидактические игры познавательного характера;



ВСО



- пополнили библиотеку группы методическими пособиями, например, электронным учебно-методическим пособием «Времена года»



# Консультации для родителей



## **ВЫВОДЫ**

**Использование наблюдений и экспериментов в работе по экологическому воспитанию дошкольников привело к следующим результатам:**

- у детей повысился познавательный интерес к природе, потребность общения с ней;**
- заметно повысилось экологическое сознание детей; большинство из них могут оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение;**
- в ходе наблюдений при близком общении с природой, у детей стали более развиты эстетические и этические чувства, что способствует осознанию ценности природы, эстетическому к ней отношению, духовному**