

Азбука здоровья

Формирование

культурно- гигиенических навыков

A decorative graphic on the right side of the slide. It features several translucent, colorful bubbles in shades of blue, green, and purple, some overlapping. A thin, multi-colored diagonal line runs from the bottom right towards the center.

*Средняя группа №4 «Жемчужина»
Подготовила: Лапшина Т. А.*

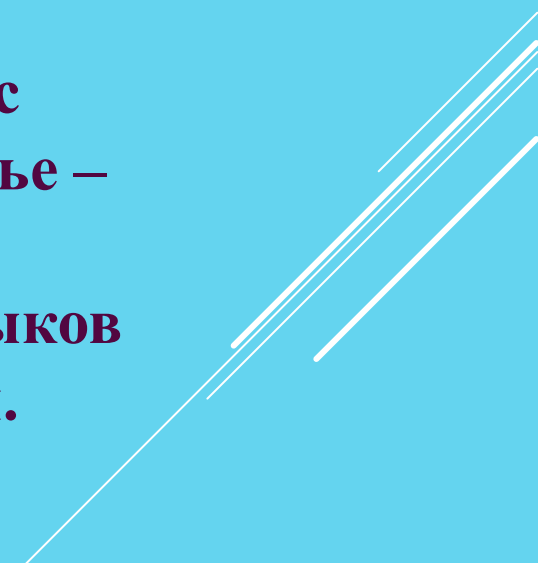
***« Одна из важнейших
задач детского сада –
прививать ребятам
навыки укрепляющие
их здоровье »***

Н. К. КРУПСКАЯ



Задачи культурно – гигиенических навыков

- развивать кгн, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания;
- формировать привычку следить за своим внешним видом;
- формировать навыки поведения за столом;
- формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота – красота – здоровье – это неразделимые понятия;
- формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.



Педагогические приемы:

- прямое обучение;
- показ;
- выполнение действий в процессе дидактических игр;
- систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.



На пятом году жизни ребенок учится самостоятельно (с небольшой помощью взрослого) надевать и снимать одежду в нужной последовательности.



Дети обращаются за помощью к взрослому или товарищу.



*Дети учатся самостоятельно
мыть руки, лицо ;
пользоваться мылом.*



*Учатся насухо вытирать руки и лицо.
Без напоминания пользоваться личным
полотенцем и вешать его на свое место.*



*Дети овладевают
умением
самостоятельно и
аккуратно есть.*



Без напоминания дети должны следовать правилам:

- нельзя выходить из-за стола с полным
ртом, с куском хлеба в руках;*
- по окончании еды нужно
поблагодарить взрослого;*
- тщательно вытереть салфеткой
губы, пальцы;*
- вставая, тихо задвинуть стул;*
- не мешать тем, кто еще не закончил
есть.*







*Воспитатель учит детей
действиям, необходимым в
процессе одевания,
умывания, еды.*

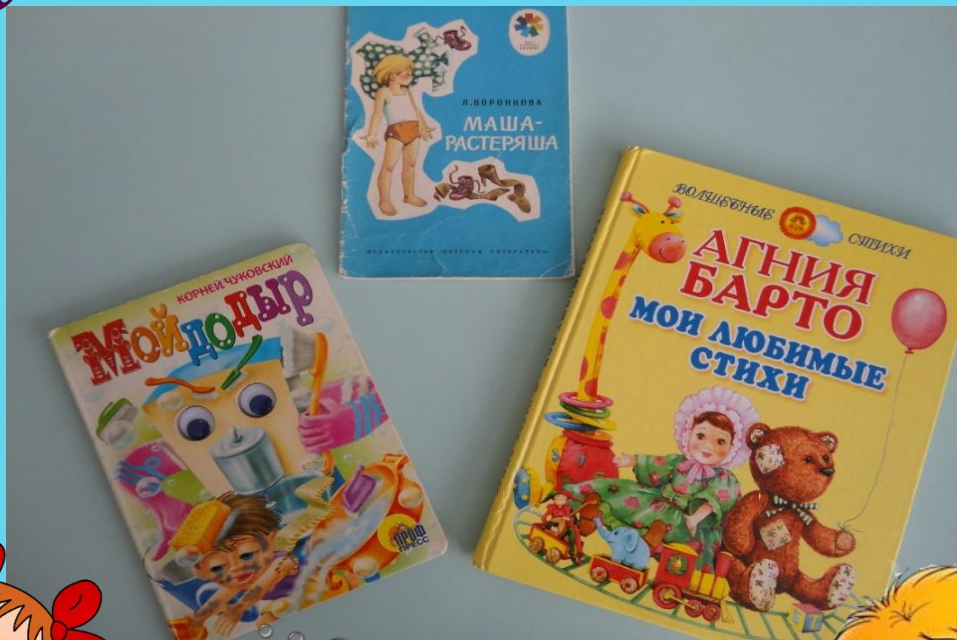
*Показ и объяснения должны
быть четкими и
наглядными.*



*Нельзя сдерживать
естественное в этом
возрасте стремление к
самостоятельности .*



*Используется художественная
литература, фольклор и стихи;
используются дидактические игры*



Воспитатель должен быть образцом!



*Кто горячей водой умывается,
Называется молодцом.
Кто прохладной водой умывается,
Называется храбрецом.
А кто не моется и не умывается,
Никак не называется.*

