Детско-взрослый проект
на тему:

«Правила дорожные знай и соблюдай»

Автор проекта:
Воспитатель Беденкова Л.С.,
.

Тип проекта:

- По доминирующему методу: исследовательский, познавательно-творческий, практико-ориентированный, межгрупповой.
- По характеру контактов: детско-взрослый, внутри одной возрастной группы, в контакте с семьей.
- По количеству участников: фронтальный, групповой, индивидуальный.
- По продолжительности: среднесрочный (май-июнь)

Участники проекта

Дети, родители и воспитатели группы № 1.

Каждому участнику проекта важно помнить о том, что реализация проекта, способствует не только формированию основ безопасного поведения на улице, но и развитию ребёнка как личности (его мышления, речи, эмоциональной сферы, сенсорных навыков, физическому развитию).

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

ЦЕЛЬ:

1.Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

2.Сохранить жизнь и здоровье детей при соблюдении законов и правил дорожного движения в условиях напряжённой дорожной обстановки.

Задачи:

- Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.
- Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.
- Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

Проблемные вопросы

- Зачем надо формировать у детей знания правил дорожного движения?
- Какова роль игры в изучении правил дорожного движения?
- Какую роль выполняют родители в формировании правил поведения на улице?
- Как научить ребёнка полученные теоретические» знания пропускать через продуктивную деятельность, а затем реализовывать в играх и повседневной жизни детского сада?
- Какая опасность может возникнуть на улице, если ребёнок не умеет правильно оценивать ситуацию?

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный

I-этап - подготовительный

- Постановка цели и задач.
- Определение методов исследования.
- Составление календарно – тематического плана по ПДД.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Создание картотеки дидактических и подвижных игр.
- Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом, перекрёстком и улицами города.
- Подбор материала для продуктивной деятельности.

2 этап - Основной

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Правила дорожного движения».
Включает в себя:

- **Работа с детьми.**
- **Работа с родителями.**

3 этап - Заключительный (обобщающий):

- Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения праздника «Путешествие в страну Дорожных знаков» (совместно с родителями);
- Обобщение результатов работы в форме фотоколлажа;

Ожидаемые результаты

1. Сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге. Они должны знать:

- **Назначение светофора и каждого его цвета;**
- **Правила поведения на проезжей части, в транспорте;**
- **Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!»;**
- **Как правильно переходить улицу;**
- **Чем различаются проезжая часть и тротуар;**
- **Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);**
- **Составные части транспорта;**
- **Кто такие пешеходы;**
- **Профессия «Шофер».**

2.Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):

- Разработать конспекты НОД;
- Игрушки и игровое оборудование;
- Наглядно-дидактические пособия;
- Картотека сюжетно-ролевых игр и атрибуты к ним;
- Картотека дидактических игр;
- Картотека подвижных игр;
- Картотека со стихами и загадками.
- Создать уголок ПДД в группе.

Мы любим наш город. Наш город с каждым днём становится красивее и чтобы было безопасно в нём жить мы должны знать и соблюдать законы и правила дорожного движения. Пусть наш город будет самым комфортным и благополучным.

Работа с детьми

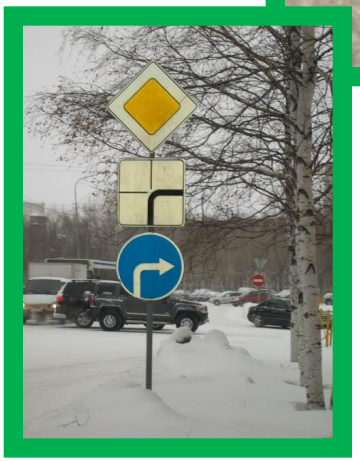
АВТО

«МЫ - ПАССАЖИРЫ»

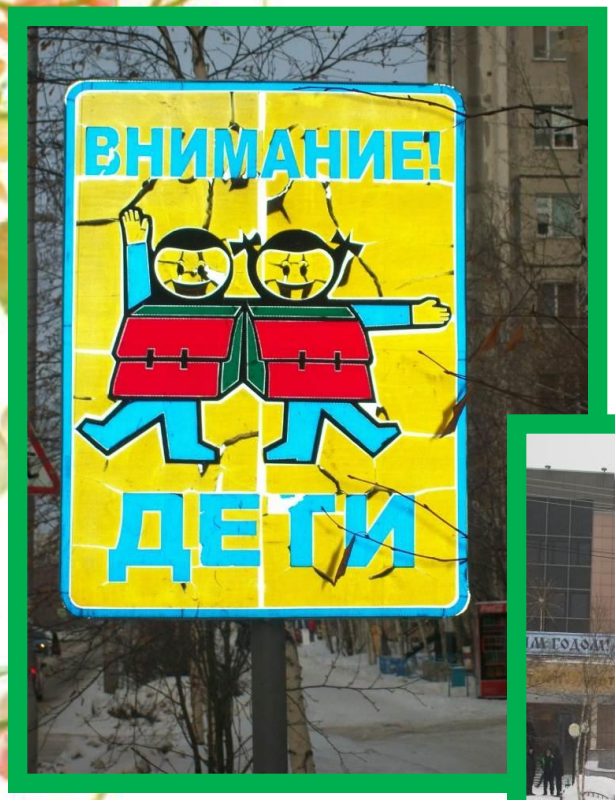
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД

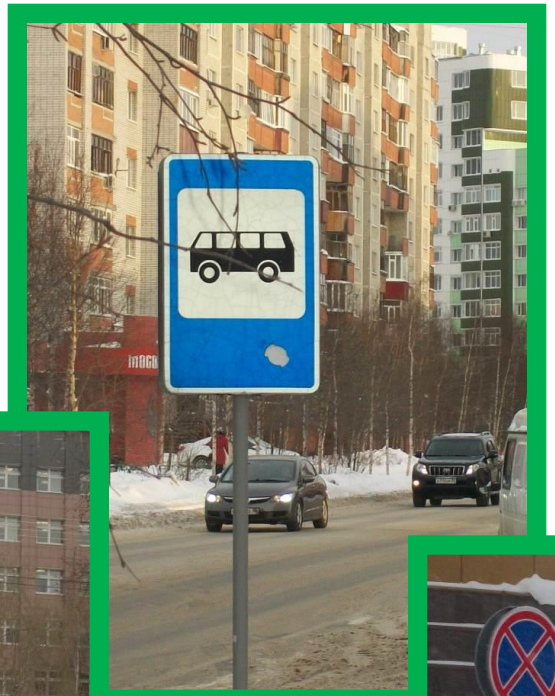
Главные знаки на улицах города Волгограда

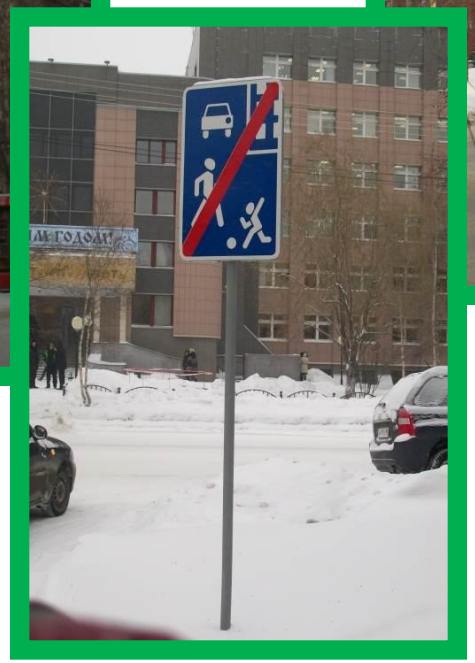
Водитель, будь вежлив на дороге!



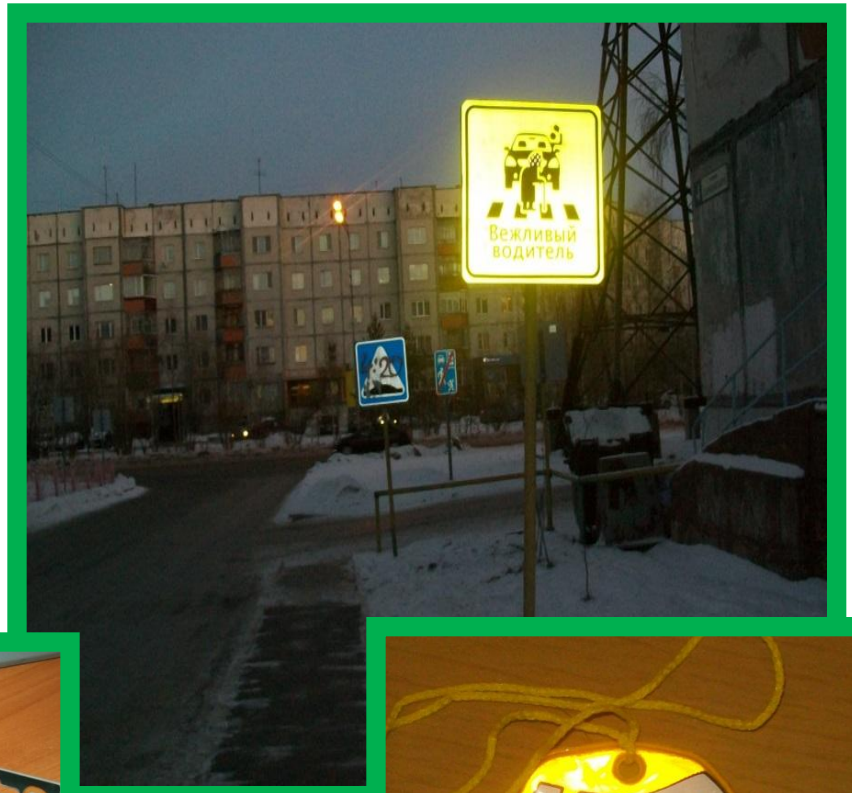
Пешеход, будь внимательным на дороге!







Светоотражающие знаки



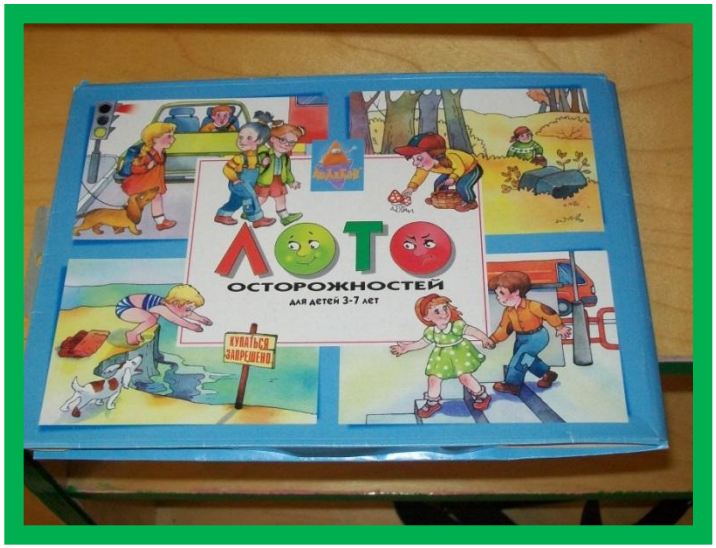
Световозвращатель «Пусть тебя увидят ночью»

Предназначен для увеличения видимости пешехода в тёмное время суток, способствует предотвращению дорожно – транспортных происшествий

Инспектор ДТП следит за безопасностью на дороге

ПДД – должен знать каждый человек. Они очень важны! Ведь правила помогают нам сохранить самое главное – **ЖИЗНЬ!**

Игры учат правилам поведения на дороге



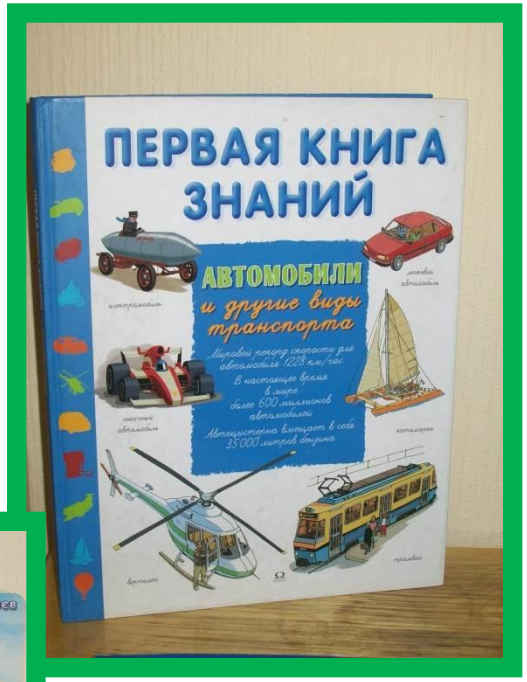
Игры для закрепления знаний о ПДД

- «Дорисуй дорожный знак»
- «Дорожная ситуация»
- «Нарисуй плакат»
- «Угадай дорожный знак»
- «Найди ошибку»
- «Знаете ли Вы?»
- «Красный, жёлтый, зелёный»

Атрибуты к игре «Красный, Жёлтый, Зелёный»

Плакаты по правилам дорожного движения, как наглядное пособие, играют немаловажную роль

Чтение литературы по ПДД – это интересно и важно!



Соблюдай правила безопасности на дороге

ВЫВОД:

Обучение детей правилам дорожного движения воспитывает ответственность за свою жизнь и здоровье в напряжённой дорожной обстановке.

Список используемой литературы

- Правила дорожного движения Российской Федерации./сост. А.Т.Берг – М.: АТБЕРГ 98, 2007. – 64с.
- Пешеход на дороге. /авт. М.Л. Форштат, А. П. Добровольская, А. В.Эпова, А. В.Новиков. – С-Пб.: Автоград, 2001. – 39 с.
- Красный .Жёлтый. Зелёный! ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. Изд.2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский дом третий Рим, 2007.
- Н. Н. Авдеева. О.Л. Князева и др. Безопасность ребёнка в городе (для детей старшего возраста. ООО– М.: Изд. «детство» - пресс». 2001.
- Рыбин А.П. Дорожная азбука велосипедиста: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1992
- Журнал “Автомир” №9, №36 – 2008.
- //festhttp:ival.1september.ru/articles/522182/
- http://festival.1september.ru/articles/416430/
- http://festival.1september.ru/articles/500160/
- Материалы сайта http://parents-kids.ru
- Материалы сайта http://children-road.3dn.ru

Спасибо за внимание