Экскурсия - одна из форм внеурочной образовательной деятельности

Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 4
Хардикова Галина Николаевна

Курчатов 2015

«Ничто так не открывает глаза на мир и не расширяет кругозор, как путешествия.» Шарлиз Терон

Понятие «экскурсия»

- Экскурсия учебная - форма организации учебно-воспитательного процесса, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках.
- Экскурсия для школьников – это форма учебно–воспитательной работы, которая позволяет организовать наблюдение и изменения предметов, объектов и явлений в естественных условиях

Цели экскурсий

- интеграция и активизация учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
- осуществление связи обучения с жизнью, формирование практических умений и навыков;
- воспитание интереса к исследовательской работе, выявление научно-творческого потенциала школьников;
- расширение кругозора обучающихся;
- воспитание познавательной и эстетической культуры, позитивных межличностных отношений;
- воспитание духовно-нравственных приоритетов в процессе общения с природой и социумом.

Школьные экскурсии имеют два вида:

- *Урочные* – проводимые в учебное время. Урочные экскурсии входят в систему уроков по темам учебных предметов, поэтому педагог заранее планирует проведение экскурсии в своем плане.

- *Внеурочные* – проводимые до или после занятий в классе. Материал, рассматриваемый на внеурочных экскурсиях, может выступать дополнением к школьному курсу, а может и нести в себе отвлеченную, развивающую информацию. Внеурочные экскурсии могут быть организованы по темам: краеведческого поиска, изучения быта, особенностям праздничных приготовлений, обрядов и т.д.

По содержанию экскурсии делятся на следующие группы:

- группа природоведческих экскурсий (или их называют «Экскурсии в природу»). Природоведческие экскурсии целесообразно проводить в одни и те же места в разные времена года, с тем, чтобы показать детям сезонные изменения, которые происходят в природе;
- краеведческие экскурсии (в первую очередь – знакомство с микрорайоном, в котором находится школа);
- музейные экскурсии, которые непосредственно связаны с таким понятием, как «музейная педагогика».

По дидактическим целям различают:

- вводные (предваряющие изучение нового материала); сопровождающие его изучение;
- итоговые (целью является закрепление полученного материала).

- по предметному содержанию: историко-литературные, краеведческие, производственные, естественнонаучные и др.
- по мету расположения объектов: натурные, музейные.
- по составу участников: для разных возрастных групп, учащихся, туристов и т.д.

Направления экскурсионной работы:

Досугово – развлекательное

предполагает организацию экскурсий и поездок на различные объекты района, города с целью знакомства с местами активного отдыха и организации такого отдыха учащихся и их семей. Деятельность этого направления формирует у обучающихся навыки здорового образа жизни и экологической культуры, навыки социальной культуры, расширяет их знания о родных местах, формируя патриотические чувства.

Научно-познавательное

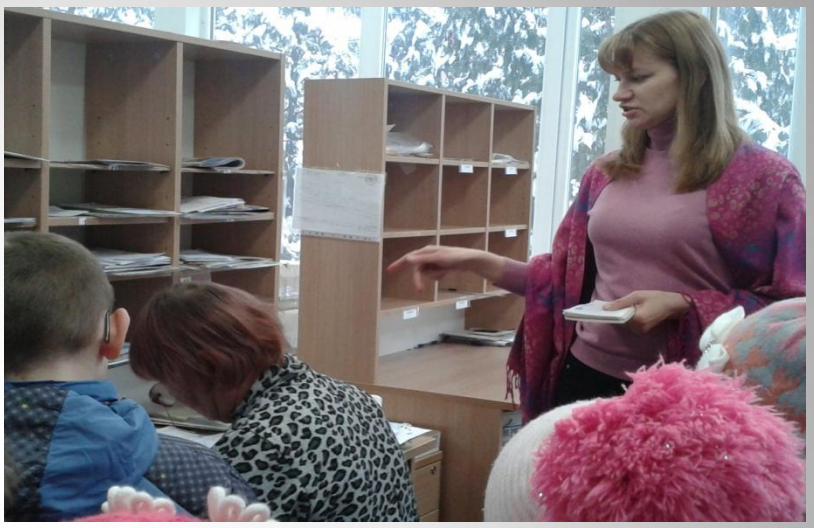
предполагает организацию экскурсий в музеи, на различные природные и производственные объекты. Отличие этих экскурсий от тех, о которых говорилось выше, в том, что их цель – развитие познавательных способностей и навыков, расширение и углубление предметных умений. Деятельность этого направления тесно связана с программами учебных предметов.

Досугово – развлекательное

Природоведческие экскурсии

МУЗЕЙ
ПРИРОДЫ
МУЗЕЙ ПРИРОДЫ

Производственные



Культурно-исторические

Филармония

Герои

Историко-краеведческие

ИИ МИРА

Этапы проведения экскурсии:

1 этап – Выбор экскурсионной программы.

На данном этапе целесообразно провести анкетирование родителей и обучающихся на предмет интереса и увлечений.

2 этап – Организация экскурсии по выбранному направлению.

3 этап – Подведение итогов экскурсии (отчёт)

Отчет об экскурсии

Отчёт может быть выполнен в различных вариантах:

- Отзыв
- Проект
- Фотожурнал или фотогазета
- Викторина или кроссворд
- Сочинение

Отчет об экскурсии

Проект: „Загадки"
ЖИ-ШИ
ЧА-ЩА
ЧУ-ЩУ
ЗАГАДКИ

ДРУЖНЫЙ

„Сочини сказку."

Спасибо за внимание!