

МКДОУ «Мещовский детский сад»

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.

**Воспитатель:
Куклина С.Г.**

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о родине, воспитание патриотических чувств, формирование умений и навыков нравственного поведения, развитие потребности в деятельности на общую пользу.

МЕТОДЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

1. Организация практического опыта общественного поведения: метод приучения, показ действия, пример взрослых и др..
2. Формирование у дошкольников патриотических представлений, суждений, оценок: беседы, чтение художественных произведений, рассматривание и обсуждение картинок, иллюстраций.

В своей работе педагоги могут использовать следующие методы:

1. Целевые прогулки, экскурсии по местам воинской славы, к памятникам, монументам, в краеведческий музей и т. д;
2. Рассказы воспитателя, беседы с детьми о славной истории родной страны и родного город;
3. Наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь горожан, изменения в облике города, района, улицы, воздвигаемых новостройках и т. п.);
4. Демонстрация тематических слайдов, видеороликов, иллюстраций;
5. Знакомство с русским фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми;
6. Знакомство с народным творчеством, вышивкой, росписью;
7. Знакомство с творчеством отечественных писателей, композиторов и художников;
8. Посещение тематических выставок или их самостоятельная организация;
9. Участие в посильных общественно-полезных работах (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т. п.);
10. Личный пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, свой город и принимающего активное участие в общественной жизни (важно помнить, что мировоззрение педагога, его взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самый сильнодействующий фактор воспитания).

Формы работы:

- 1. целевые прогулки, экскурсии;
- 2. беседы;
- 3. игры;
- 4. чтение художественной литературы;
- 5. праздники, развлечения, вечера досуга, викторины;
- 6. и, конечно же, основная форма работы – непосредственно образовательная деятельность (различного рода познавательные занятия, изучение государственных символов Российской Федерации, получение детьми знаний о расположении, климате родного города, о его истории).

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия:

- ✓ темы повторяются в каждой группе;
- ✓ изменяются только:
 - содержание,
 - объем познавательного материала и сложность,
 - длительность изучения;
- ✓ каждая тема должна подкрепляться :
 - различными играми,
 - продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование)
- ✓ итоги работы над темой :
 - общие праздники,
 - семейные развлечения

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует

- ✓ бережному отношению к традициям;
- ✓ сохранению вертикальных семейных связей;
- ✓ у людей наблюдается интерес к своей генеалогии;
- ✓ к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях.

Большое значение имеют

- ✓ семейные экскурсии по району, городу или селу;
- ✓ посещение с родителями отдельных предприятий и учреждений района и т.д.

Итоги таких экскурсий могут быть выражены

- ✓ в фотовыставке;
- ✓ совместном с ребенком выступлении;
- ✓ снятом фильме

Используя предлагаемые формы и методы патриотического воспитания, вы добьётесь успеха. Вы покажете детям красоту своего родного города, познакомите их с талантом русского народа, некоторыми героическими страницами истории, научите детей любить свой город и свою страну, и гордиться тем, что они живут в такой прекрасной стране как Россия.

Спасибо за внимание !

