

**“Талдықорған қаласының білім бөлімі” ММ
№3 “Балбөбек” сәбилер балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны**

**Мектепке дейінгі ұйымдарда оқу-тәрбие үрдісін
“Тәй-тәй” технологиясы арқылы ұйымдасытыру
жолдары**

“Тәй-тәй” технологиясы дегеніміз не?

-әлемге аты әйгілі Л.Выготский, Ж.Пиаже, Э.Эриксон, М. Монтеessori т.б. педагогикалық теориялары негізінде құрылған технология



- Жекешелендіру – балаға бағытталған тәрбие мен оқу
- Балаға қауіпсіз, оның шығармашылығын шыңдайтын орта құру
- Отбасын тәрбие ісіне қатыстыру

“Тәй-тәй” технологиясының мақсаты:



- Бүлдіршіндерді жасытпай тәрбиелеп, оқыту, сенімсіздік комплекстерін жою;
- Баланың өзіндік “Менің” анықтауға көмектесу.
- Балаларды дұрыс қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Балаларды жан-жақтылыққа, парасаттылыққа, имандылыққа тәрбиелеу.

**“Тәй-тәй”
технологиясының
міндеті**



- Барлық баланы табысты оқыту;**
- Танымдық белсенділігін арттыру;**
- Білім-білік дағдысын қалыптастыру;**
- Білім алуға деген ынтасы мен іскерлік қабілетіне ықпал ету;**
- Шығармашылық қабілетін дамыту;**



**“Тәй-тәй” технологиясымен
жұмыс
жасау үшін тәрбиешіге
қажетті қасиеттер**



- Жылылық;
- Түсінгіштік;
- Сезімталдық;
- Кең ойлай алу;
- Баланы шабыттандыра білу;
- Бала адам ретінде қадірлі болу;
- Оқу іс-әректтердің қызықты әрі пайдалы болуы;
- Шығармашылық ізденісі;



“Тәй-тәй” технологиясының ерекшелігі



**Оқу материалының жүйелігі,
бірізділігі;**



Дамыту ортасының құрылуы;



**Білімнің базалық деңгейінің
барлық балалар үшін міндеттілігі;**



**Балаға өз қалауын таңдауға ерік
беру;**



**Балаға берілетін білімнің
саралануы;**



Таңертеңгілік жиын

Ертеңгілік жиынның
құрылымы:

- Сәлемдесу;
- Топ жаңалықтары;
- Ойын;
- Орталықтарда өткізілетін жұмыстар жайлы баяндау



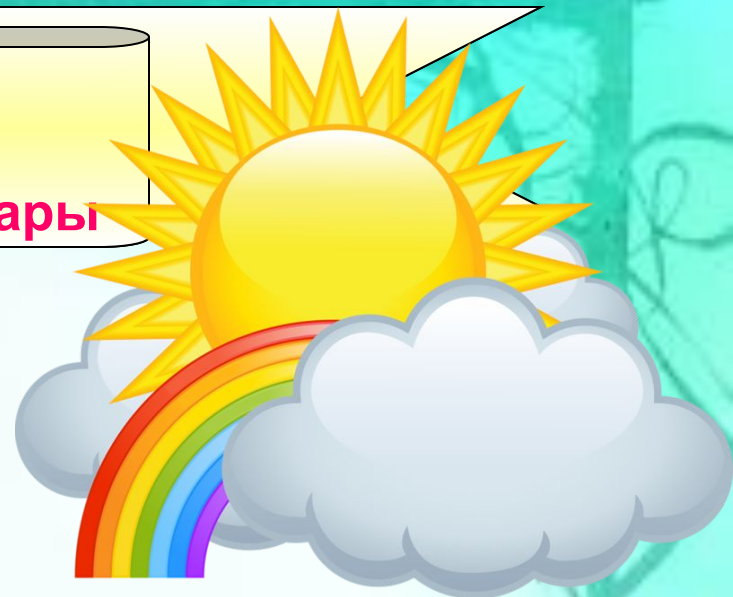
Белсенділік орталықтарына бөліну



“Тәй-тәй” технологиясының белсенділік орталықтары



Әр орталықтың өзінің нақты шекарасы болуы керек, ол үшін әртүрлі сөрелер, шкафтар, тумбалар, шымылдықтар мен оқу материалдары салынған себеттерді пайдалануға болады, бірақ олардың барлығының баланың бойынан биік болмауын есте ұстаған жөн; Орталықтар балалардың жұптасып немесе аз топпен жұмыс жасауына қолайлы болуы қажет. Орталық 5-6 немесе 7-8 бала сиятындай орын алуы керек;



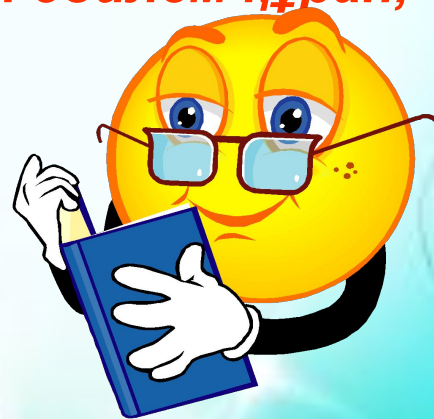
**“Тәй-тәй”
технологиясының
белсенділік орталықтары**



- *Көркем әдебиет*
- *Тіл дамыту*
- *Сауат ашу*
- *Математика*
- *Құрылыс*
- *Өнер*
- *Ғылым*
- *Желілі-рөлді*
- *Аспаздық*
- *Құм және су*
- *Ашық алаң*

Көркем әдебиет орталығында

**Көркем әдебиет шығармаларын оқып беріп,
оқылған шығарма мазмұнын әңгімелетуге, мақал-
мәтел оқу, жұмбақ жасыру арқылы балалардың
тілін ширатып, көркем сөз өнерін сүйе білуге
баулып, адамгершілік сапалары игертіледі.
Мазмұнды суреттер арқылы жүйелі сөйлем құрап,
сөйлеуге үйретіледі.**





Сауат ашу орталығында



*Ана тіліндегі барлық дыбыстар мен әріптерді үйрету;
Сөз тіркесінде берілген дыбысты анықтай білуге үйрету;
Сөздерде дыбыстың орналасуын анықтай білуге үйрету (сөздің басында, ортасында, аяғында);
Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын меңгерту: дауысты және дауыссыз дыбыстар, қатаң, ұяң және үнді дауыссыз дыбыстарын ажырата білу;
сөздерді буындарға бөле білуге үйрету;
3-4 сөзден сөйлем құрастыра білуге үйрету;;
Жалпылама түсініктерді қолдана білуге үйрету;
Кеспе әліппені қолдана отырып оқуға төселдіру.
Қолдың ұсақ қимылдарын дамыту; сауат ашу мен жазуға үйрету.*

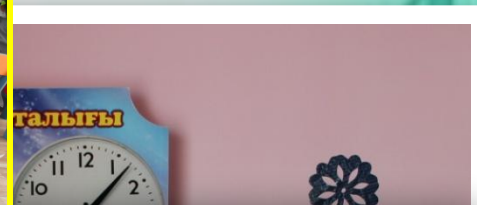




Математика орталығында



**Балалардың дидактикалық
Жаттығулар, ойындар,
логикалық тапсырмалар
Арқылы шығармашылықпен
ойлауға
(талдау, жинақтау, салыстыру,
жалпылау, жүктеу)
Кеңістіктегі қағаз бетіне
бағдарлай алуға,
көлемдер анықтай алуға,
геометриялық пішіндер туралы
түсініктерін қалыптастыру.**



Өнер орталығында



Әр бағыттағы өнерді қабылдауын дамыту (мүсіндеу, сурет, жапсыру). Сезім мен өнерді түсінуге тәрбиелеу. Өнермен шұғылдануға қажетті құралдарға жауапкершілікпен қарауға үйрету. Ақыл-ой қабілеттерін дамыту. Майда қимыл-қозғалыстардың нақтылығын дамыту. Өзіндік шығармашылық қасиеттері арқылы (сурет салу, жапсыру, мүсіндеуді) дамыту.



Ғылым орталығында



Байқау және ажырату қабілеттерін дамыту.
Әр түрлі тәрибелер жасау және
зерттеу жұмыстарымен айналысу арқылы түсініктерін
дамыту.

Қоршаған ортаны қабылдап, оған деген құрмет сезімін
дамыту.

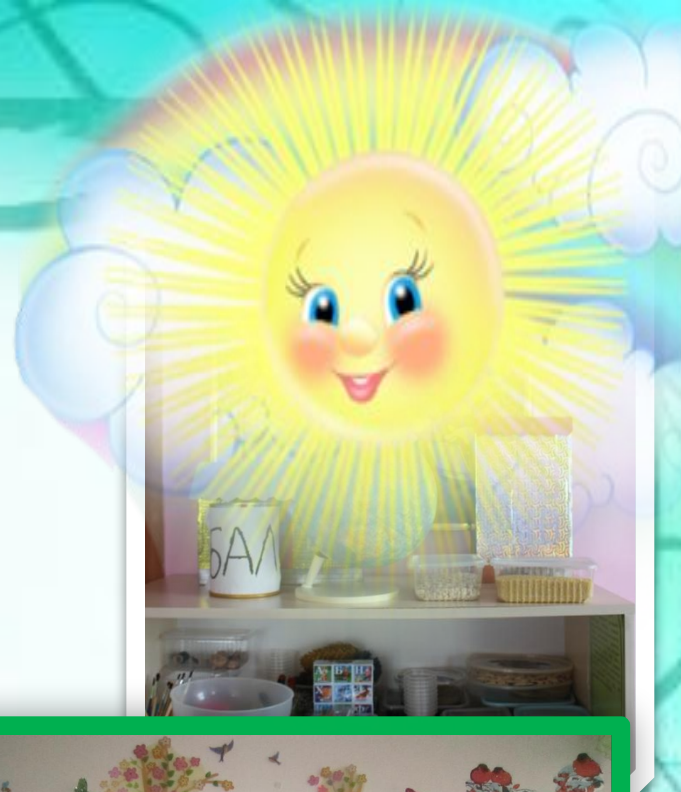
Өсімдіктер мен жан-жануарларды күту мүмкіндігімен
қамтамасыз ету.

Болашақта физика, химия, биология, геология,
астрономия,

жаратылыс тану сияқты ғылымдарды оқып-үйренудің
негізін бүгіннен қалау.

Қызығушылық пен ізденісті қалыптастыру.





Аспаздық орталығында

- Балардың бойына ата-анасына, тәрбиешісіне, бір-біріне көмектесуге дағдыларын қалыптастыру;
- Шығармашылық қиялдарын дамыту, тағам түрлерін, олардың дастархан басына қалай келетінін, әр түрлі тәсілдермен тағам түрлерін жасауға, бөлшектерді біріктіруге, созуға, әр түрлі пішіндер жасап, кесуге үйрету;
- Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.







Тыңдағандарыңызға рахмет!