

Творческая презентация педагогического
опыта участника конкурса « Я – учитель
здоровья»

Учитель: Ласточкина С. В.
МБОУ « Средняя
общеобразовательная школа №2
г. Йошкар-Олы»
2018





Ласточкина Светлана Викторовна

Учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №2 г. Йошкар-Олы. В 1994 году окончила Оршанское педагогическое училище. В 1999 году окончила педагогический институт им. Н. К. Крупской. Педагогический стаж работы – 24 года.



Мое педагогическое кредо:

Учить своих детей так, чтобы захотел учиться каждый.

Творить, пробовать, искать и развиваться.



Актуальность проблемы:

Пирамида потребностей
американского психолога
Абрахама Маслоу



Пирамида Маслоу



Единственная красота, которую я знаю, –
это здоровье.

Генрих Гейне



Цели:

- ✓ сохранение и укрепление здоровья младших школьников:
- ✓ Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.



Задачи:

- ✓ обеспечить школьникам возможность сохранения здоровья ;
- ✓ снизить уровень заболеваемости учащихся;
- ✓ сохранить работоспособность на уроках;
- ✓ сформировать у учащихся знания, умения, навыки необходимые для создания здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- **Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды деятельности.**
- **У детей появился достаточный уровень знаний о пользе закаливания организма, правилах ухода за телом.**
- **Дети владеют культурно-гигиеническими навыками, знают о значении витаминов для здоровья человека.**
- **Овладение учащимися знаниями о здоровом образе жизни, осознание ими ответственности за своё здоровье.**



Работа по формированию здорового образа жизни реализуется через:

Образовательный процесс

- **Воспитательная работа**

Работа с родителями

- **Работа с социумом**

Результаты анкетирования

АНКЕТА

Что ты знаешь о своём здоровье?

1. Нравятся ли тебе уроки физкультуры?

А) нравятся;
Б) равнодушны к ним;
В) не нравятся

2. Как ты питаешься?

А) хорошо;
Б) ем много, но всё время хочу есть;
В) плохо

3. Каково твое здоровье?

А) крепкое;
Б) среднее;
В) слабое

4. Здоровье – это...

А) твоё хорошее настроение;
Б) высокие результаты в спорте;
В) хорошее состояние физического и психического здоровья

5. Продукты здорового питания – это...

А) шоколад, жир, пельмени;
Б) овощи и фрукты;
В) мучные изделия и сладости

6. Чтобы сохранить своё здоровье –

А) нужно много гулять и приватно пить;
Б) нужно больше спать и двигаться;
В) нужно как можно больше кушать

7. Признаки простуды – это...

А) когда не хочется в школу;
Б) слабость, сухость в носу или горле, насморк;
В) когда тебе все мешает

8. Как надо укрепить свой организм?

А) закаляться, избегать вредных привычек;
Б) много бегать, заниматься усиленно спортом;
В) качать руки хули

9. Я беру свой урива:

А) часами сижу на компьютерах и телевизорах;
Б) читаю только книги;
В) чередую чтение и подвижные игры

10. Я беру мой слух:

А) слушаю очень громко музыку;
Б) всегда и везде слушаю музыку в наушниках;
В) люблю слушать не только музыку, но и звуки леса, реки и т.д.

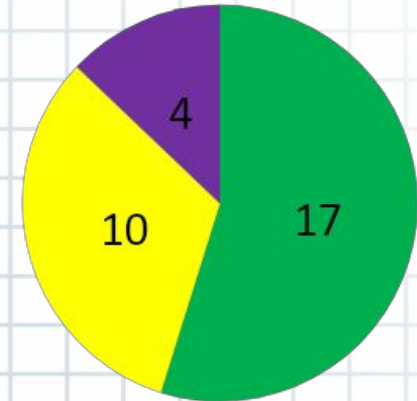
11. Я забочусь о своих зубах:

А) чищу их утром и вечером;
Б) полощу зубы, они и так здоровы;
В) зубы не чищу, потому что хожу к стоматологу

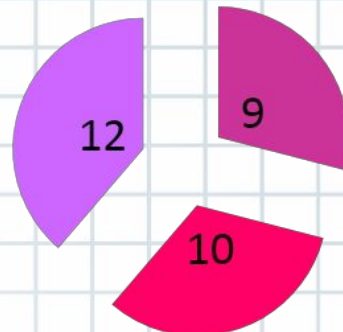
12. Здоровый образ жизни – это...

А) встречи с друзьями на столе;
Б) телевизор и компьютерные игры;
В) путешествия, интересный досуг и прогулки

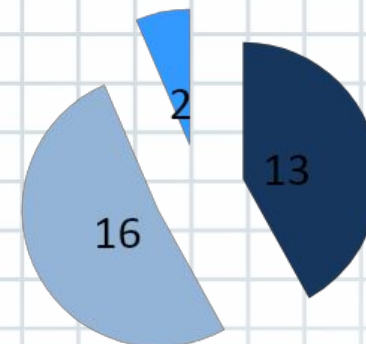
Нравятся ли тебе уроки физкультуры?



Здоровье – это...



Признаки простуды - это...



Образовательный процесс

- игровые ситуации (получение письма, путешествие в сказку);
- элементы театрализации (игры - диалоги, рассказывание сказок по ролям, инсценирование);
- активные методы (ученики в роли учителя, работа в парах, группах; ролевая игра, ученик как исследователь).



Образовательный процесс



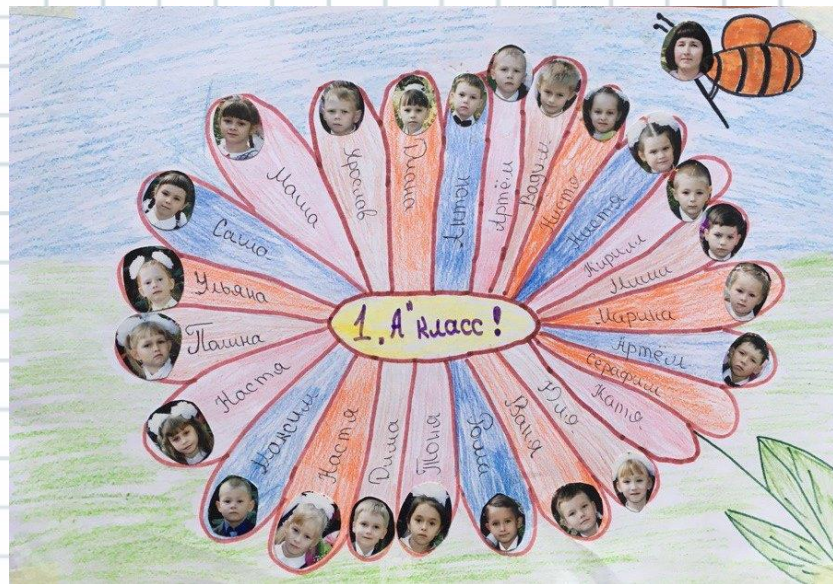
Физкультминутка как элемент двигательной активности предлагается детям для переключения на другой вид деятельности, повышения работоспособности, снятия нагрузки, связанной с сидением.

Раз — мы встали
Раз — мы встали,
распрямылись.
Два — согнулись, наклонились.
Три — руками три хлопка.
А четыре — под бока.
Пять — руками помахать.
Шесть — на место сесть опять.



Воспитательная работа

- ◆ классные часы по формированию здорового образа жизни;
- ◆ спортивные соревнования и праздники;
- ◆ динамические паузы;
- ◆ прогулки, походы и экскурсии;
- ◆ кружок «Подвижные игры »;
- ◆ организация посещения учащимися спортивных секций.



Воспитательная работа



Классный час,
посвященный Неделе
здоровья. На котором в
конце занятия изготовили
«Дерево здоровья», как
символ жизни.

Гигиена, как часть
здорового образа
жизни. Она должна
присутствовать не
только дома, но и в
школе.



«Что бы было,
Что бы было,
Если б
Не было бы
мыла?...»
(с) Г. Новицкая

Воспитательная работа

Подвижные игры – это одно из средств физического воспитания детей.



Эстафета на лыжах



Игра «Зарница»



Игра «Корабль – Земля!»

Воспитательная работа



**Посещение бассейна
ТЭЦ №1**



**Курс оздоровления детей, с
помощью кислородных коктейлей**



**Встреча с работником МЧС. Беседа на тему: «
Детский травматизм»**

Работа с родителями

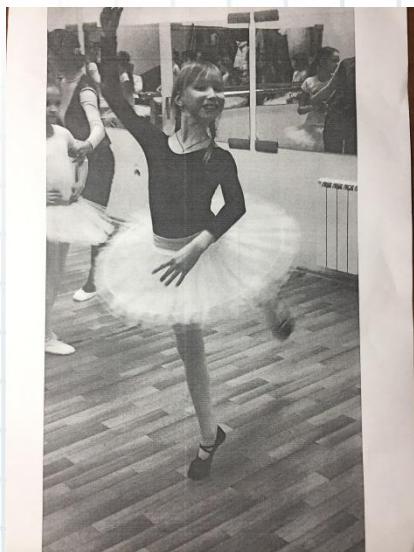


Поход в Сосновую Рощу.

Чудная картина,
Как ты мне родна:
Белая равнина,
Полная луна,

Свет небес высоких,
И блестящий снег,
И саней далеких
Одинокий бег. (с) И.
Никитин

Работа с родителями



Выпуск стенгазет на
тему:
« А как я берегу свое
здоровье?»

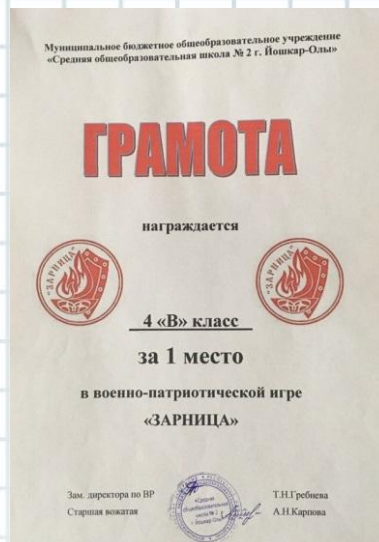


Работа с родителями

Улыбка играет важную роль в сохранении и укреплении здоровья – как физического, так и психического. Кроме того, улыбка позволяет выделиться из толпы, привлечь внимание и снять стресс. Улыбнитесь, давайте продлим себе жизнь.



Наши достижения



Работа с социумом



Участие в спортивно-массовых мероприятиях

Спасибо за внимание!

