

Цели: Сформировать представление о продолжительности жизни растений, познакомить с однолетними, двулетними и многолетними растениями

Задачи: Формирование представлений об однолетних, двулетних и многолетних растениях.

Умение различать растения по видовым признакам.

Ожидаемый результат:

Учащиеся будут знать понятия однолетние, двулетние, многолетние растения

Понимать необходимость бережного отношения к природе

Применять новые знания на практике

Аргументировано оценивать свои достижения и достижения одноклассников, приобретут навык работы в группе.

*Павлюченко Елена Ивановна
учитель начальных классов
ГКУ СШ №2, стаж работы
23 года*

Структура урока по Программе 7 модулей:

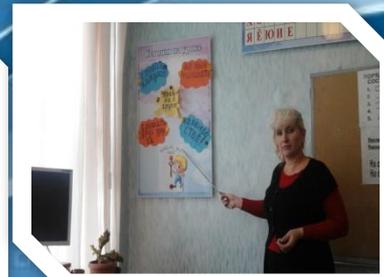
- 1. Организационный момент. Психологический настрой на урок.*
- 2. Этап вызов: приём «Снежный ком», «Горячий стул».*
- 3. Этап осмысление: «Письмо другу», презентация, «Кластер».*
- 4. Этап рефлексия: «Дерево ожиданий», «Две звезды-одно пожелание»*
- 5. Оценивание: формативное.
(класс, светофор, похвала, жест)*

Трёхфазовая структура урока

ВЫЗОВ



Осмысление



Рефлексия



ИКТ на
уроке



Лидерство
и
партнёрств
о



Работа с
талантливы
ми
одаренными



Оценивание
для
обучения,
оценивание
обучения



Новые
подходы в
обучении



Развитие
критического
мышления



Рефлексия



Рефлексия



Достижения:

- *Повышение интереса по изучаемой теме*
- *Вовлеченность учащихся на протяжении всего урока*
- *Положительный результат работы в группе*
- *Самостоятельный поиск информации*

Трудности:

- *Недостаточный лексический запас*
- *Отсутствие навыка задавать и отвечать на вопросы высокого порядка*
- *Необъективность оценивания членов группы*
- *Неумение вступать в диалог*

Взгляд на будущее

- *Продолжить работу по интеграции семи модулей Программы в свою практику*
- *Вести работу в школе по новым подходам*