



«Забота о здоровье ребёнка – это прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества, труда, общения с природой.»

В.А.Сухомлинский

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Кучманова Ж. Б.

АКТУАЛЬНОСТЬ

С внедрением ФГОС приоритетным направлением деятельности педагога становится программа

«Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», которая включает как урочную, так и внеурочную деятельность.



**«РЕБЁНОК ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ – ПЫТЛИВЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ОТКРЫВАТЕЛЬ МИРА»**



**совершенствовать физическое и
психическое развитие ребёнка
необходимо путём обогащения
его души яркими образами
природы.**



**природоведческая деятельность (постановка
простейших опытов, наблюдение за объектами и
явлениями природы, решение природоведческих
проблемных задач, сельскохозяйственный труд на
пришкольном участке и на территории школы, работа
на экологической тропе и экскурсиях**



**результат: успешно решаются
задачи школы в сфере охраны
здоровья учащихся**

ПРОБЛЕМА: «ЛЮДИ ЗАБЫЛИ, ЧТО ФИЗИЧЕСКАЯ И ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНА С ПРИРОДОЙ, И ЧЕЛОВЕК ЕСТЬ ЧАСТЬ ПРИРОДЫ.» В. И. ВЕРНАДСКИЙ



Экскурсия решает воспитательные, образовательные задачи, благотворно воздействует на



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

1) **Условием всестороннего развития и сохранения высокой работоспособности учащихся младшего школьного возраста является возможность выполнения от 6 тысяч до 48 тысяч движений ежедневно.**



2) **И.П. Павлов считал, что любая мысль заканчивается движением. Именно поэтому многим людям легче мыслить при повторяющихся физических действиях, например, при ходьбе, покачивании ногой, постукивании карандашом по столу и т.д. Вот почему следует помнить, что неподвижный ребенок не обучается.**

ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ

- 1) «зеркальное рисование»
- 2) «весёлые человечки» +
- 3) зрительная гимнастика
- 4) наглядность, в том числе динамическая и т.д.



«УСЛОВИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ НА УРОКЕ»

- создание положительной психологической атмосферы
- выполнение требований СанПиН, неукоснительное выполнение режима дня
- дозировка объема учебного материала



ЗАДАЧА ПЕДАГОГА – ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ОСОЗНАТЬ ВАЖНОСТЬ ЗДОРОВЬЯ КАК НЕОБХОДИМОГО УСЛОВИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ В ЛЮБОМ ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- **Достижение максимально возможной комфортности (я здоров – меня не беспокоят ни физические, ни психические неудобства).**
- **Способность к маневрам (буду здоров – смогу сделать много полезного в личной и общественной жизни).**
- **Получение удовольствия от самосовершенствования (ощущение здоровья приносит радость).**
- **Возможность для дальнейшего самосовершенствования по служебной, интеллектуальной и духовной лестнице.**

Необходимо на положительных примерах воспитывать у ребёнка здоровый образ жизни + здоровый образ мысли + бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих

