



«Загорелся Кошкин дом»

**Автор проекта:
Плахута Мария Сергеевна**

Актуальность

В нашей стране в последнее время участились случаи пожаров. Особенно много пожаров происходит в быту из-за неправильного обращения с бытовыми электроприборами, поэтому необходимо вести работу по обучению безопасному поведению. Особую актуальность проект приобретает в подготовительной группе в связи с тем, что дети в скором времени начнут посещать школу, а поэтому будут часто находиться дома одни, без родителей.



Проблема:

Не все дети знают правила пожарной безопасности в быту.

Цель:

Систематизация знаний детей о бытовых причинах возникновения пожаров.

Задачи:

- ❖ закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности;
- ❖ формировать умение у детей находить выход в случае опасности;
- ❖ развить стремление договариваться и объединяться для получения общего результата.

Подготовительный этап

- ❖ *Определение объектов изучения.*
- ❖ *Подбор художественной литературы (сказки, стихи, загадки).*

Виды деятельности

Коммуникативная

- Беседа «Откуда огонь пришёл?»
- Загадывание загадок об электроприборах
- Беседа с использованием иллюстрированного материала «Пожарная безопасность»

Игровая

- Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»
- Дидактические игры «Добрый – злой огонь», «Что нужно пожарному», «Хорошо - плохо», «Назови причины пожара»

Продуктивная

- Рисование «Кошкин дом»

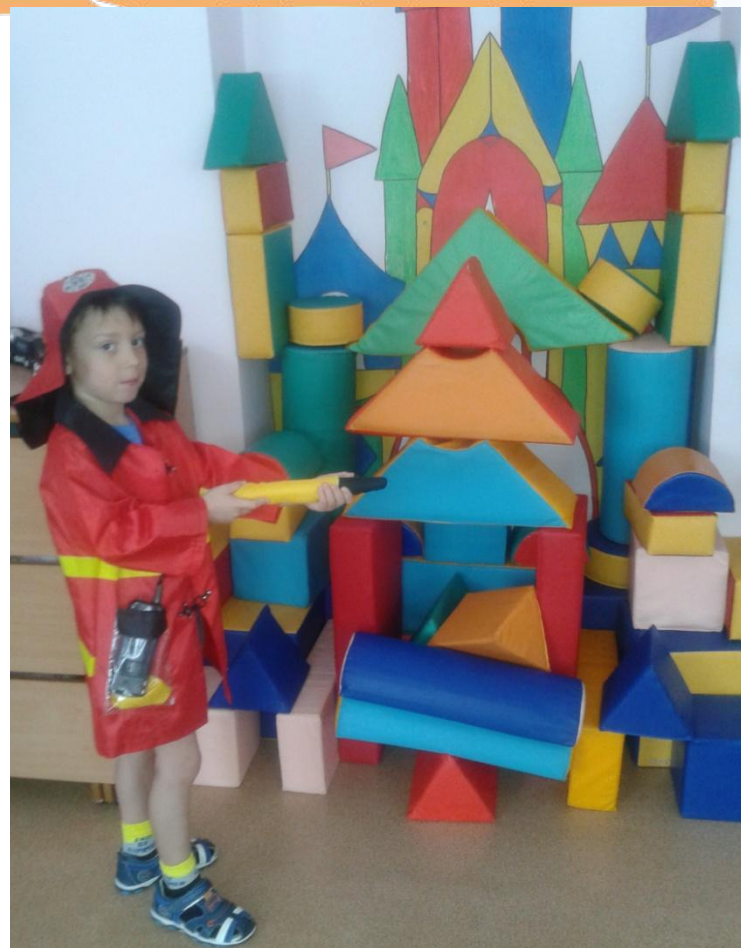
Чтение художественной литературы

- Чтение литературных произведений:
 - Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом»; Толстой Л.Н. «Пожарные собаки»;
 - Андерсен Г.-Х. «Сказка про спички».
- Чтение стихов о правилах пожарной безопасности

Двигательная

- Подвижные игры «Пожарные на учении»

Основной этап



Дидактическая игра «Добрый – злой огонь»



Дидактическая игра «Что нужно пожарному?»



Дидактическая игра «Назови причины пожара»



Рисование «Кошкин дом»



Подвижная игра «Пожарные на учении»





Заключительный этап

**Спектакль по сказки
С.Я. Маршака
«Кошкин дом»**

**Спасибо за
внимание!**

