



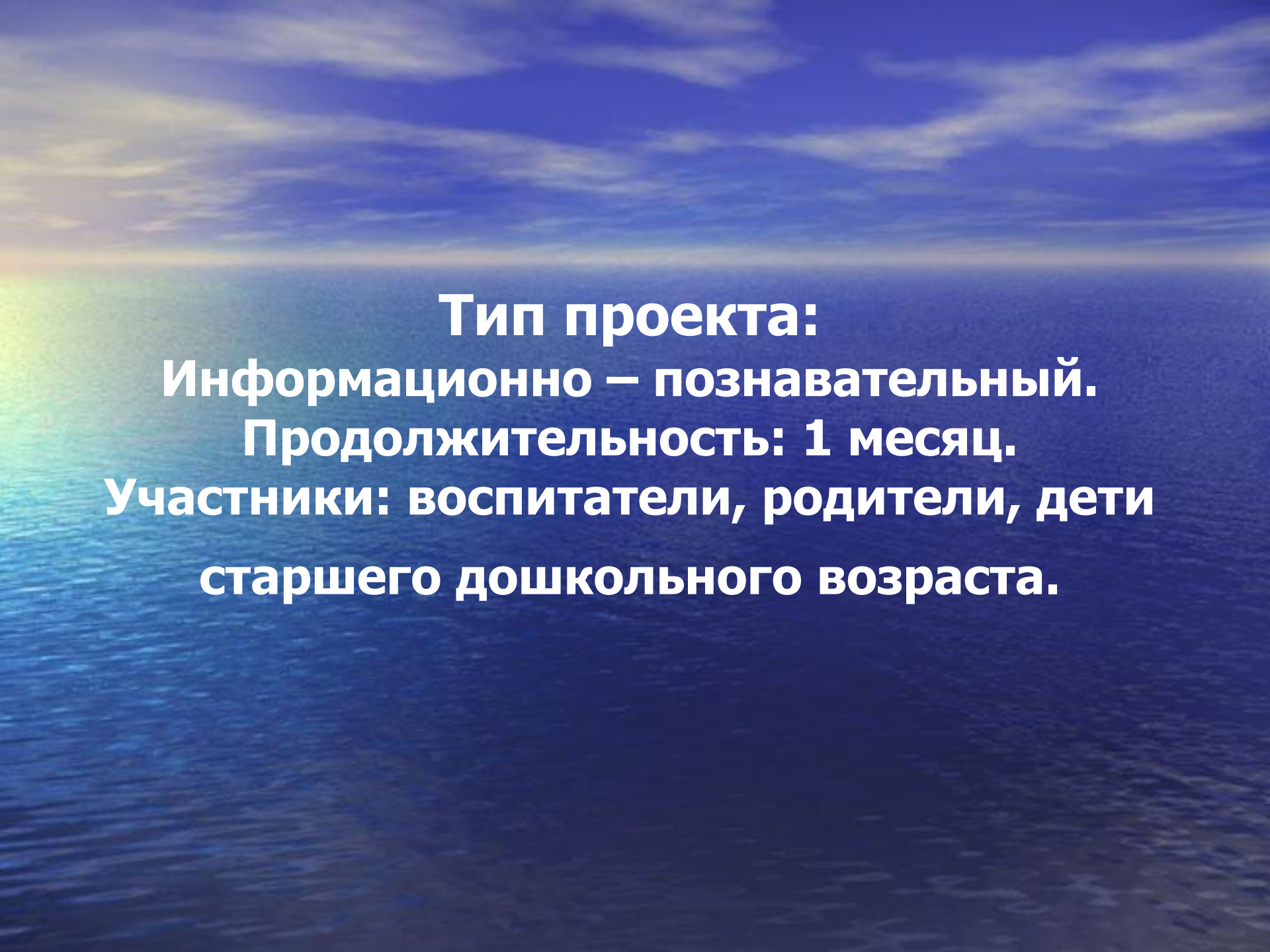
На свете нет ее сильнее,
На свете нет ее буйнее
В руках ее не удержать,
И на коне не обогнать
(вода)

Тема проекта:

“ Вода — источник жизни ”.

Творческое название проекта:

“ Вода в природе и в жизни человека ”.



Тип проекта:

Информационно – познавательный.

Продолжительность: 1 месяц.

**Участники: воспитатели, родители, дети
старшего дошкольного возраста.**

Цель:

- 1. Дать детям знания о круговороте воды в природе, о роле воды в жизни человека, развивать в детях способности к исследовательской деятельности.**
- 2. Прививать навыки правильного поведения на водоемах.**
- 3. Воспитывать навыки бережного отношения к воде, как источнику жизни.**



Основополагающий вопрос:

**Какая положительная
и отрицательная роль
воды в природе и в жизни человека.**

Задачи:

- 1.** Показать роль воды в жизни человека и в природе, как положительную так и отрицательную.
- 2.** Дать знания о том, кому нужна вода. (вода в природе и в природных явлениях).
- 3.** Дать информацию о том, как человек использует воду.
- 4.** Дать навыки правильного поведения во время пребывания на водоемах.
- 5.** Дать информацию о причинах возникновения наводнения.
- 6.** Убедить о необходимости знать наизусть важную информацию о себе (фамилию, имя, отчество, домашний адрес, номер телефона) в сезон чрезвычайных ситуаций.

Актуальность

- Наблюдая за детьми, я вижу, как они тянутся к играм с водой, так как реже сталкиваются с ней. Мы, воспитатели, часто не удовлетворяем естественный интерес детей к воде, ограничиваем своих воспитанников в их желаниях поиграть с водой во время умывания или когда они тянутся к ручейку, луже на прогулке. Вода – обычный природный материал.
- Действительно, в детских садах играм и занятиям с водой не уделяют достаточного внимания. Это происходит оттого что, во – первых, пугают сложности организационного характера: нужны специальные игрушки, пособия, оборудование; во-вторых, воспитатели не всегда представляют себе содержание и методику ознакомления детей со свойствами воды.
- Неоднозначна роль воды в жизни человека. Вода, подобно солнцу и воздуху, абсолютно необходима для всего живого: растениям, животным и людям.
- Если мы взглянем на миниатюрную модель зеленого шара(глобус или географическую карту), то увидим, что три четверти поверхности окрашены в голубой цвет-это океаны, моря, озера и реки. Человеку нужна чистая пресная вода. Такая вода есть в реках, озерах,

Гипотеза:

- Если в воспитательно-образовательный процесс ввести систему мероприятий по расширению знаний детей о круговороте воды в природе, в природных явлениях, то это позволит значительно повысить их осведомленность в этой области о бережном отношении к водным ресурсам, будет способствовать формированию навыков личной безопасности во время чрезвычайных ситуаций.

Аннотация проекта:

Осуществляется в

-регламентированной деятельности:

занятие по экологии,
ознакомление с
окружающим, ИЗО,
аппликации, развитие речи.

-частично регламентированной
деятельности:

прогулки, экскурсии, игры.

- свободной деятельности:

самостоятельное детское
творчество

(в д/с и дома)

В ходе работы над проектом у детей формируются навыки личной безопасности, развиваются познавательная активность, творческие способности, мышление, воображение, формируется чувство коллективизма, укрепляются связи между детским садом и семьей.

Этапы проекта:

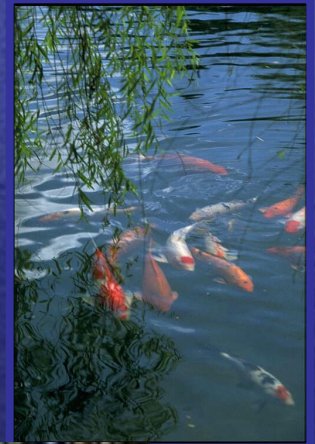
Этапы работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственное лицо
Организационно-подготовительный	Изучение методической литературы по теме проекта. Беседа с родителями о содержании проекта. Составление плана по реализации проекта.	1 неделя	Воспитатель
Основной	Реализация проекта “Вода-источник жизни”	2-3 неделя	Воспитатель
Заключительный	Обобщение результатов работы; анализ деятельности	4 неделя	Воспитатель

Предполагаемые результаты:

- 1. Знать роль воды в жизни человека и в природе.**
- 2. Знать свойства воды.**
- 3. Знать как использовать воду.**
- 4. Знать личную информацию о себе.**
- 5. Знать правила поведения на водоемах.**
- 6. Знать круговорот воды в природе.**

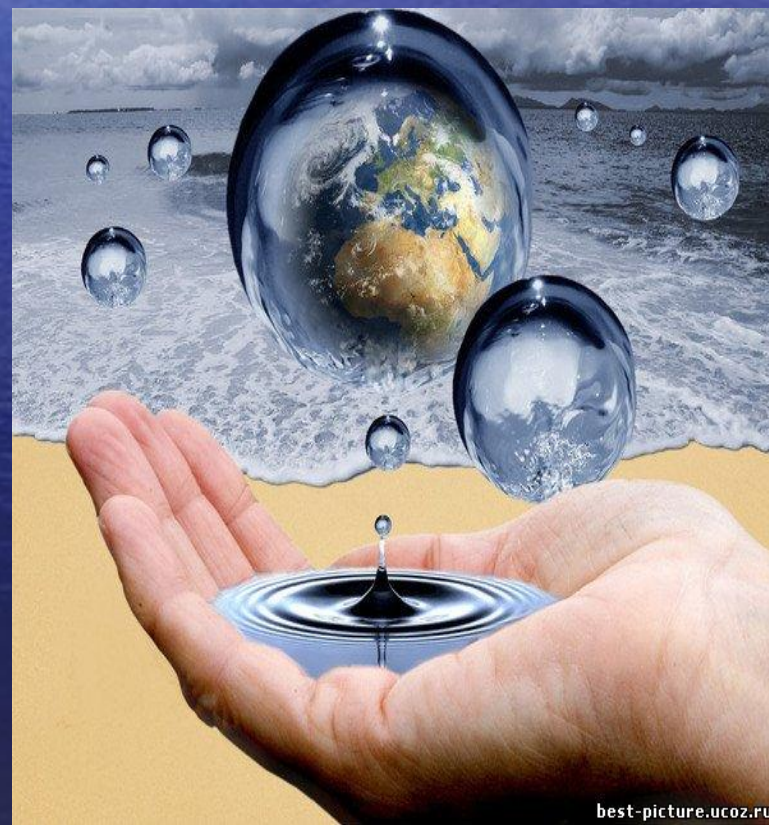
Знать роль воды в жизни человека и в природе.

- Людям , растениям , животным нужна вода .



Живой организм постоянно расходует воду и нуждается в её пополнении.

Например, человек может прожить без воды только несколько дней (от 3 до 7).



Круговорот воды в природе

- Водой заполнены ручьи, реки, озёра, моря, океаны.



Три состояния воды

- Вода в природе существует в трёх состояниях:
 - Жидком, твёрдом, газообразном.
- Различное состояние воды зависит от температуры



1. При какой температуре вода из жидкого состояния переходит в твёрдое?

При температуре 0 градусов и ниже.

2. Где мы можем наблюдать воду в твёрдом состоянии?

Это лёд на реках, лужах, сосульки, снег, айсберги, ледники в горах.

3. Где мы можем наблюдать воду в газообразном состоянии ?

Это пар, туман, облако.

Формы работы:

Игровая деятельность: Дидактические игры “Мы капельки”, “Ходят капельки по кругу”, “Наши помощники”, “Отгадай загадку”.

Сюжетно ролевые игры: “К нам в гости пришли”, “Мы помощники”.

Познавательная деятельность: Занятия “Ходит капелька по кругу”, “Я и река”, “Какой бывает вода”, “Где вода-там жизнь”.

Познавательные беседы: “Вода друг и враг человека”, “Кому нужна вода”, “Где в природе есть вода”,

“Вода в природных явлениях”, “Бабушка забыла закрыть кран”.

“Можно ли детям самостоятельно играть с водой и находиться на водоемах?”

“Почему нельзя пить воду из речки”, “Как человек использует воду?”

Отгадывание загадок

Ознакомление с художественной литературой: чтение детям сказок, рассказов и стихов о воде.

“Что такое кислый дождь?”

“Майдодыр” К. И. Чуковский, Б. Заходер “Что случилось с водой?”

Н. А. Рыжова “Жила-была речка”, “Волшебница вода”, “Как люди обидели реку”.

“Ключевая вода”, “Снежинки - балеринки”, “Иней”, “Росинка”, “Весенний дождик”

И. Ф. Виноградова Рассказы, загадки о природе: “Как звери съели друг друга” (А. Введенский). “Волшебные льдинки”, “Что здесь случилось”, “Удивительные капельки” “Кто что любит?” (Г. Остера)

Изобразительная и продуктивная деятельность.

Рассматривание плакатов, иллюстраций в книгах этой тематики.

Работа с родителями: памятка, экологическая акция: “ Сохраним воду-чистой ”.

Оценка усвоения дошкольниками
информации,
предлагаемой в рамках проекта
осуществлялась
по представленным ниже вопросам.

1 часть

- О состоянии воды (жидкая-вода, твердый-лед, газообразный-пар)
- Знание свойств воды (жидкая, прозрачная, бесцветная, безвкусная)

-2 часть

- Вода – источник существования всего живого
- Вода в природе (море, океаны, реки, озера, родники)
- Вода в природных явлениях (иней, снег, роса, дождь, град)

-3 часть – личная безопасность

- Знание о том, как вызвать Службу спасения
- Знание своей фамилии, дом. адреса и номера телефона
- Знание о детском саде, название города.

-4 часть

- Уровень сформированности навыков бережного отношения к воде

Усвоение дошкольниками знаний в ходе проекта.

Наличие знаний на
начальном этапе проекта

1 часть - 67%
2 часть - 71%
3 часть - 85%
4 часть - 65%

Наличие знаний на
заключительном этапе проекта

1 часть - 79%
2 часть - 83%
3 часть - 90%
4 часть - 81%



Я знаю, как сберечь воду



Проведи стрелки от каждой проблемы к
ее решению:

ПРОБЛЕМА

РЕШЕНИЕ

За одно купание в ванне расходуется
около 300 литров воды

Через бесцельно открытый кран
выливается до 1000 литров воды в
сутки

Если чистить зубы, не закрывая
кран, напрасно расходуется до 5
литров воды

При намыливании в душе с
открытым краном зря тратится 50
литров воды

Чтобы набрать из-под крана один
стакан холодной воды, надо слить
примерно 5 литров теплой воды

Закрывайте кран

Наполняйте ванну не более,
чем наполовину

Не сливайте воду из крана –
держите бутылку с водой в
холодильнике

Наберите стакан воды и
закройте кран

Закрывайте кран, когда
намыливаетесь

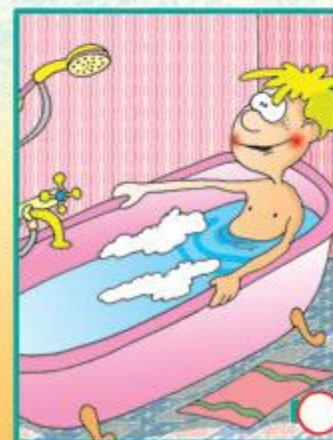
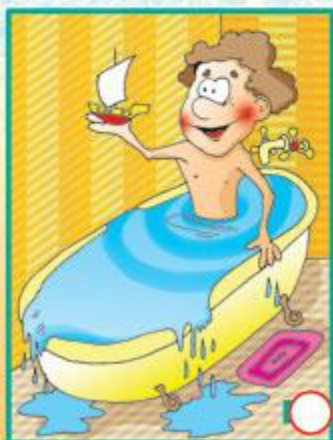
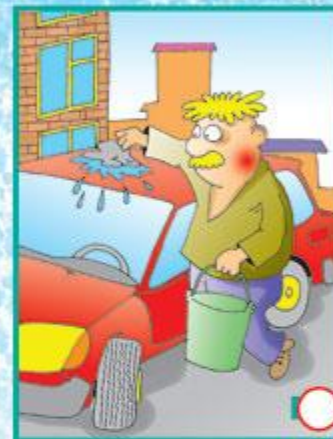
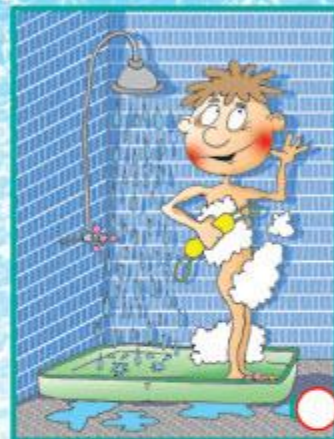


Я знаю, как сберечь воду!



Напишите номера на картинках, на которых:

1. - Вода пропадает без использования
2. - Вода используется нерационально
3. - Вода используется рационально



Три простых способа сбережения воды

Принимая ванну,
наполняйте ее не более,
чем наполовину



Закрывайте кран -
избегайте бесцельно
текущей воды при:

- ✓ Умывании
- ✓ Чистке зубов
- ✓ Намыливании в душе
- ✓ Мытье посуды,
овощей и фруктов
- ✓ Стирке



Если хотите выпить
стакан холодной воды,
не сливайте теплую воду
из крана - держите
бутылку с охлажденной
водой в холодильнике



Информационные ресурсы

- Н.В. Бабина. 500 как и почему
- Н.Ф.Виноградова. Рассказы и загадки о природе
- Т.А.Куликова. Дети, взрослые и мир вокруг
- С.Н.Николаева. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве
- Н.А.Рыжова. Волшебница-вода
- К.И.Чуковский. Мойдодыр
- Т.Н.Шорыгина. Зеленые сказки