Семинар-практикум

«Роль игры в развитии двигательной активности дошкольников»

Подготовила:

Старший воспитатель Общая Наталья Александровна

“Игра-это сама детская жизнь, инстинктивная, добровольная, спонтанная и естественная, связанная с исследованиями, общением и выражением себя, сочетающая действие и мысль, приносящая удовлетворение и ощущение успеха”.

*(Из “Декларации прав ребенка на игру”, принятой Международной Ассоциацией игр на воздухе в **1977** году).*



Под двигательной активностью понимается сумма движений, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни.

С позиции физиологии эти движения можно условно разделить на организованные или регламентируемые физические упражнения (занятия физической культурой, в спортивных секциях и др.) и нерегламентируемые.



Формы двигательной активности

Утренняя гимнастика

Совместная физкультурная деятельность педагога и детей

Прогулка с включением подвижных игр

Пальчиковая гимнастика

Зрительная, дыхательная гимнастика

Физкультминутки

Эмоциональные разрядки, релаксация

Ходьба по массажным дорожкам



Гимнастика после дневного сна

Спортивные досуги, развлечения



Подвижная игра *— это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, основанных на разных видах движений и связанных с обязательными для всех играющих правилами.*



В методике физического воспитания и развития детей принято делить игры на:









1. Элементарные игры с правилами:

а) сюжетного характера («Лохматый пес», «Гуси-лебеди», «Хитрая лиса»);
б) бессюжетные, где в основе лежат правила (догонялки, прятки, ловишки, игры-эстафеты);
в) аттракционы со специально создающимися условиями (прыжки в мешках, пронести воздушный шарик в ложке, приклей нос Буратино);
г) игры-забавы на развитие мелкой моторики пальцев (пальчик-мальчик, сорока, колечко).

2. Сложные игры с правилами:

а) спортивные (футбол, элементы баскетбола на 7-ом году жизни);
б) игры с элементами спорта

Также все подвижные игры по программе детского сада делятся по двигательному составу

Игры большой подвижности (с бегом, прыжками)	Игры средней подвижности (с лазаньем, хороводы с ходьбой и бегом)	Игры малой подвижности (с ходьбой в средне-медленном темпе, с упражнениями для определенных частей тела, с метанием)
• «Мы веселые ребята» • «Ловишки» • «У медведя во бору» • «Волк во рву»	• «Мышеловка» • «Ровным кругом» • «Карусели» • «Пузырь» • «Обезьянки» • «Медведь и пчелы»	• «Летает – не летает» • «Найди, где спрятано» • «Море волнуется»

Методика проведения подвижной игры в детском саду

Воспитатель должен руководствоваться программными задачами, определенными для данной возрастной группы



Структура подвижной игры

- Выбор игры
- Сбор на игру
- Объяснение правил игры
- Распределение ролей
- Руководство педагога
- Усложнение подвижной игры

Варьируя игру, нельзя менять замысел и композицию игры, но можно:

1 увеличивать дозировку

2 усложнить двигательное содержание

3 изменить размещение играющих на площадке

4 сменить сигнал

5 провести игру в нестандартных условиях

6 усложнить правила (в старшей группе

Важно не только правильно подобрать игру, но и провести ее таким образом, чтобы она принесла пользу как в отношении укрепления здоровья детей, так и в отношении приобретения ими положительных навыков и качеств.

«Кажется, чего легче, как вести игру, - а между тем это самое трудное дело, и очень редко приходится встречать руководителя, стоящего на уровне своего положения»

П.Ф. Лесгафт


Спасибо за внимание!