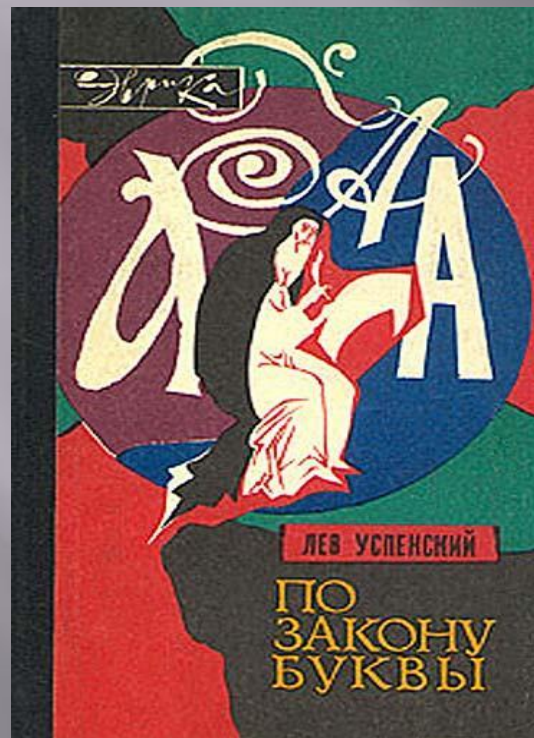
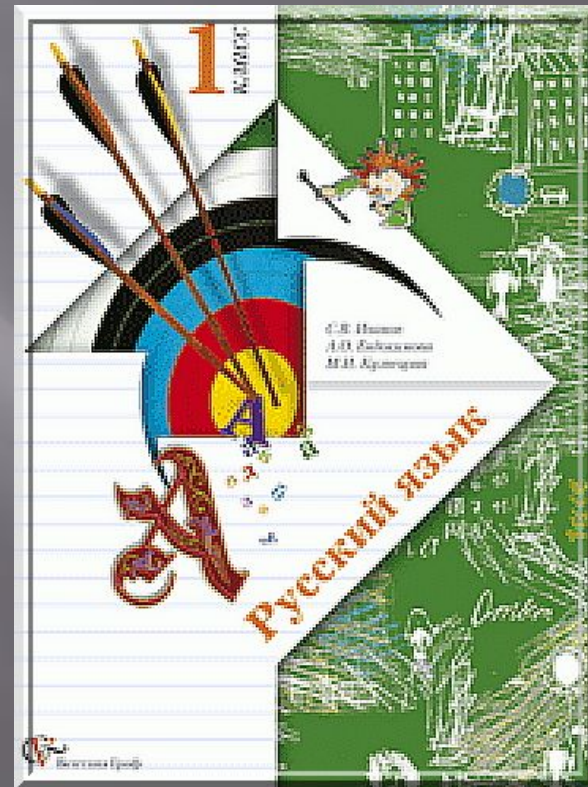
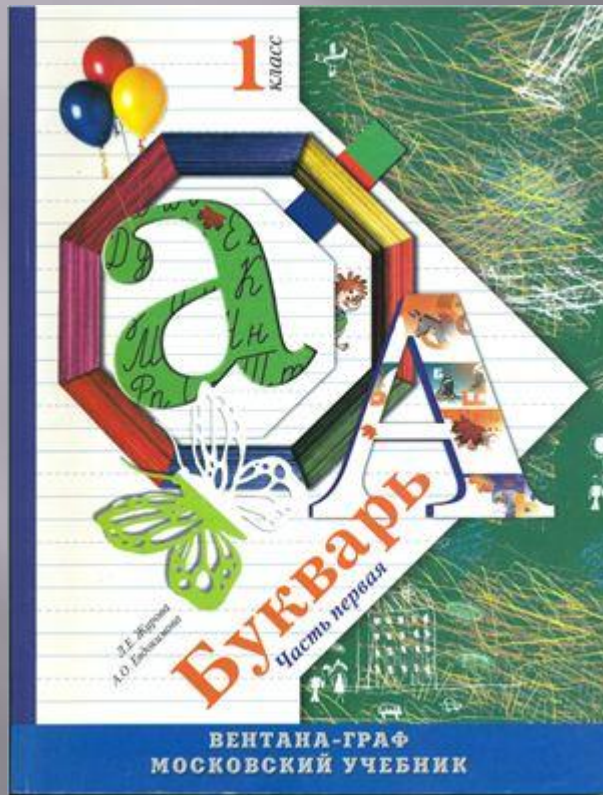


Учебно-практические и учебно-познавательные задачи по учебнику «Русский язык»



Из опыта работы Мжельской Г.В., учителя 2 И класса,
МБОУ СОШ № 6, г. о. Самара, 2015-2016 учебный год

Какой язык мы изучаем?



- Какой язык родным называют?
- Какой язык мы изучаем в школе? Почему?
- Что мы узнали о русском языке в 1 классе?

О каких ключах идёт речь?

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё
1-33	2-32	3-31	4-30	5-29	6-28	7-27
Ж	З	И	Й	К	Л	М
8-26	9-25	10-24	11-23	12-22	13-21	14-20
Н	О	П	Р	С	Т	У
15-19	16-18	17-17	18-16	19-15	20-14	21-13
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	
22-12	23-11	24-10	25-9	26-8	27-7	
Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	
28-6	29-5	30-4	31-3	32-2	33-1	

Ты эти буквы заучи,
Их три десятка с
лишком.

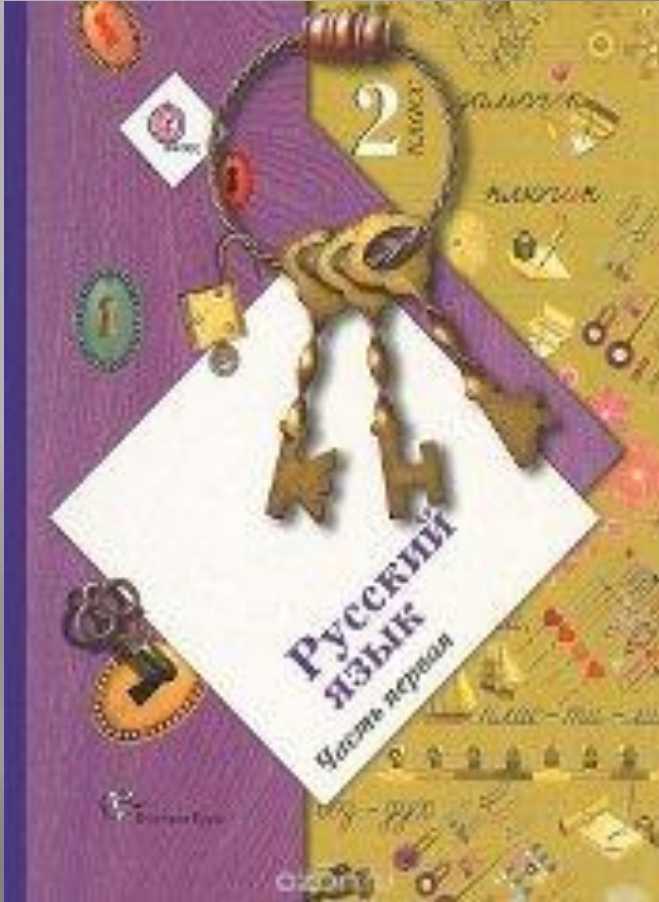
Но для тебя они –
ключи

Ко всем хорошим
книжкам.

С.

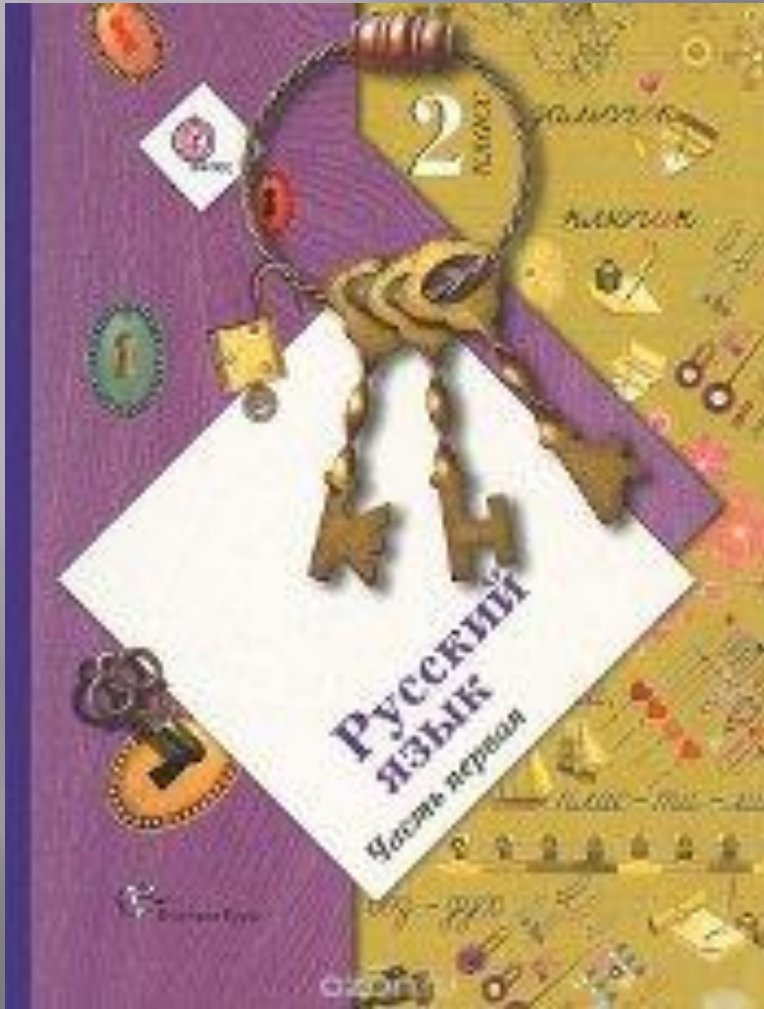
Маршак

Решаем задачи первого класса



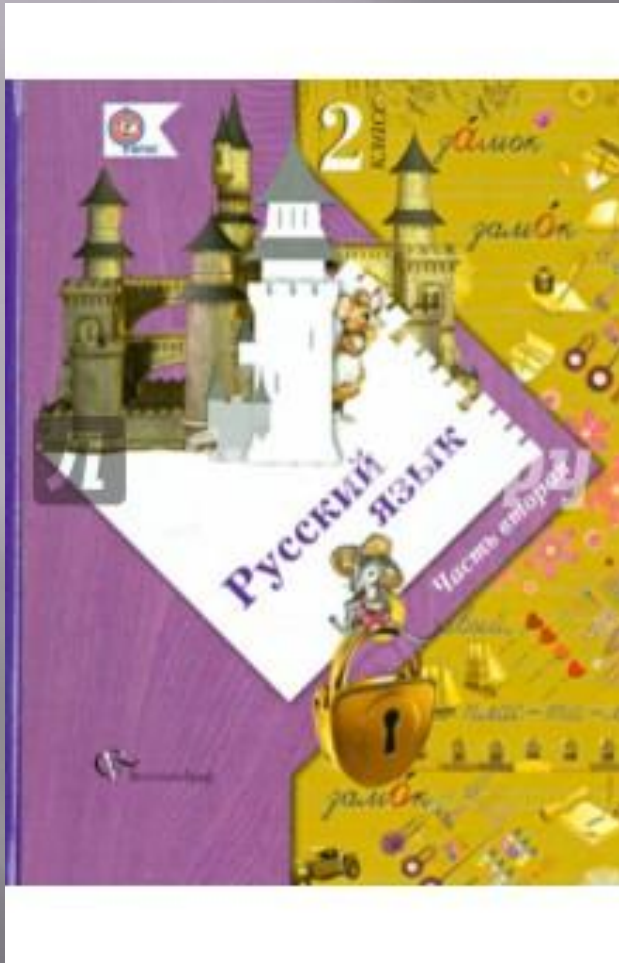
- В первом классе мы узнали три признака иностранных слов: буква «ф», буква «а» в начале слова, удвоенная согласная.
- В слове «русский» - удвоенная согласная. Это слово русское или иностранное?
- Русь, русичи, русский. Что обозначают эти слова, кого называют? Выделим общую часть в этих словах. Что заметили?

Сколько новых ключей и какие?



Почему их три? (с.3)
Что открывает каждый
из них?

Проверь себя

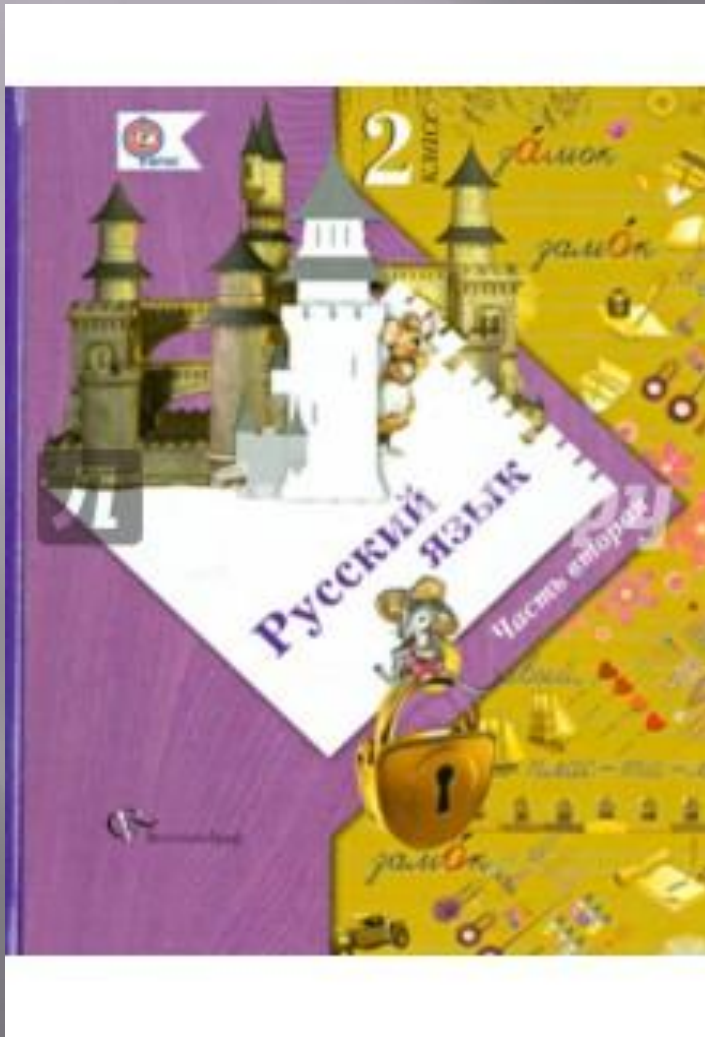


Первый ключ
открывает законы,
по которым живёт
язык.

Второй – учит писать
грамотно, без
ошибок.

Третий – учит
правильно
выражать на письме
мысли и чувства.

Коллективное путешествие в мир русской речи



Сочиняем сказку о
нашем путешествии к
тайнам русского
языка.

Благодарю за внимание!



Мжельская Галина Владимировна, учитель
начальных классов, МБОУ СОШ № 6, г. о.
Самара.