

«Сенсорное развитие детей раннего возраста»

**Мир входит в сознание
человека
лишь через дверь органов
внешних
чувств.**

**Если она закрыта, то он не
может
войти в него, не может
вступить с
ним в связь.**

**Мир тогда не существует для
сознания.**

Б.Прейер



Сенсорное развитие ребенка

– это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т. п.

ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ

- визуальные (зрительные);
- осязательные;
- обонятельные;
- слуховые;
- вкусовые.

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Основные цвета

**Геометрические формы
(квадрат, треугольник,
прямоугольник, круг, овал)**

**Три размера (величины)
предмета: большой, средний,
маленький**

Музыкальные ноты, звуки родного языка

**Четыре вкуса (сладкий,
горький, соленый, кислый)**

Два температурных определения (тепло, холодно)

**Пять типов запаха (сладкий,
горький, свежий, легкий,
тяжелый).**

Требования сенсорного воспитания в 2-3 года

- Понимание и способность назвать 4 цвета, а также правильно подбирать их по образцу;
- Ориентирование в размерах (величинах) предметов, способность разобрать и собрать трехразмерную матрешку;
- Умение правильно собрать цветную пирамидку из 4-6 колец разного размера;
- Способность правильно соотносить конфигурацию объемных фигур с плоскими;
- Узнавать геометрические фигуры «круг», «квадрат», «треугольник» находить похожие на них предметы

**Сенсорное развитие происходит в
различных видах детской
деятельности.**

Зрительное восприятие

Слуховое восприятие

Осязательное восприятие

Полезные материалы:

- Фольга.

**Крупы, сушёная фасоль, шишки,
каштаны.**

- Песок, вода.

- «Мешочек с секретом»

- Игры с куклами

- **Настольно-печатные игры**

*Природа и окружающий мир как
важнейший элемент сенсорного
«воспитания»*

Литература:

- Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. Попул. пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 237 с.
- Венгер Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребёнка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателя дет. сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. Под ред. Л.А. Венгера. - М.: Просвещение, 1995. – 144 с.
- Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. - М.: Педагогика, 2010 – 480 с.
- Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до 3-х лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 240 с.
- Дубровина И.В. и др. Психология: Учебник для студ. сред. пед. учебн. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. – 464 с.
- Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. / Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет./ М.: Мозайка-Синтез, 2003г.
- Поддъякова Н.Н., В.Н. Аванесовой. Сенсорное воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2001. – 192 с.