



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

Технология системно – деятельностного подхода в обучении младших школьников.



«Великая цель
образования- это не
знания, а действия!»

Герберт Спенсер



Методы реализации системно-деятельностного подхода:

- - моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;
- - использование активных и интерактивных методик;
- - участие в проектной и исследовательской деятельности;
- - вовлечение обучающихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность.





Этапы урока:

- 1. Мотивация.
- 2. Актуализация знаний.
- 3. Проблемное объяснение нового материала.
- 4. Первичное закрепление.
- 5. Самостоятельная работа с самопроверкой.
- 6. Включение в систему знаний.
- 7. Подведение итогов.



Использование системно- деятельностного подхода позволяет

- оптимизировать учебный процесс;
- устранить перегрузку ученика;
- предотвратить школьные стрессы;
- создать условия для формирования у ребёнка готовности к саморазвитию;
- формируется устойчивая система знаний и система ценностей.



СРАВНИТЕЛЬ