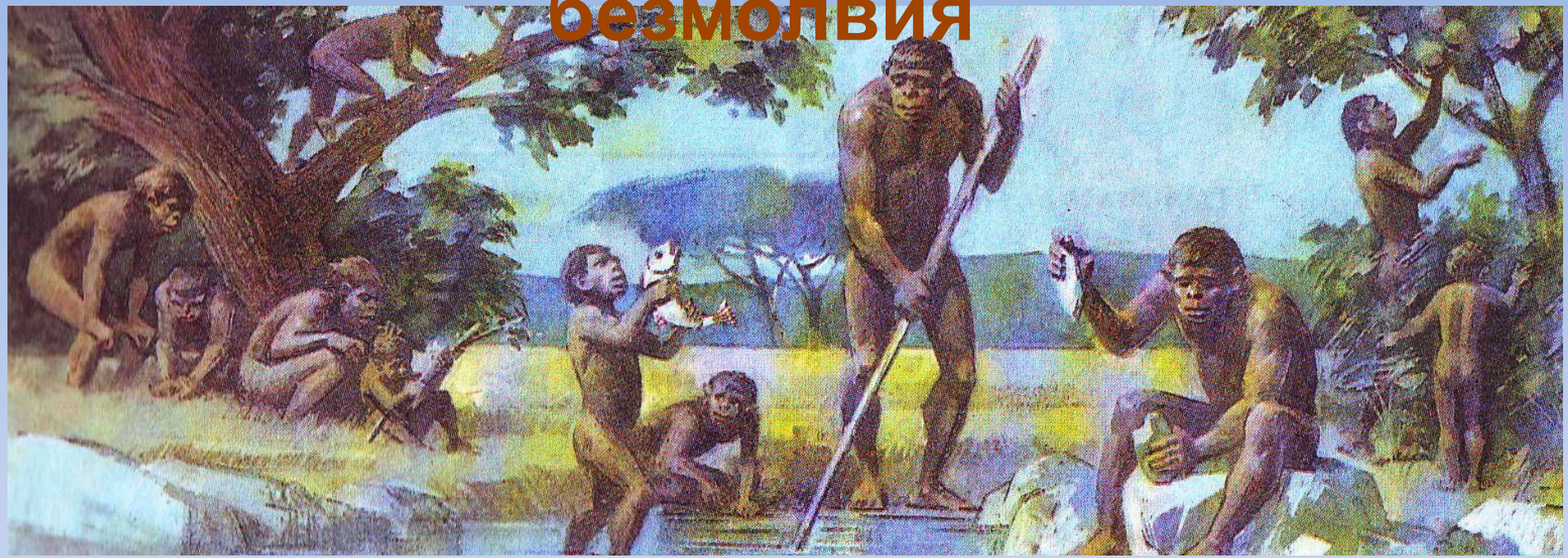
Внеклассное занятие «Путешествие по стране слов» 1 класс

Автор презентации: Анищенкова Е.Ф.,
учитель начальных классов
МБОУ «Заветненская сш им. Крымских партизан» Республики Крым

2016

Путешествие первое. В мире безмолвия



Труд создал наш язык. Он появился потому, что без языка люди
не могут совместно работать. Сотни поколений старались сделать
язык таким, чтобы он мог хорошо служить людям.

Без речи людям трудно понимать друг друга.

Путешествие второе.
В мире добрых слов

Давайте познакомим Буратино с волшебными словами

1 Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …

Спасибо

Добрый день

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит …

Спасибо

3.Если больше есть не в силах, скажем маме мы…

Здравствуйте

4.Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь …

Простите

5.Когда нас бранят за шалости, говорим…

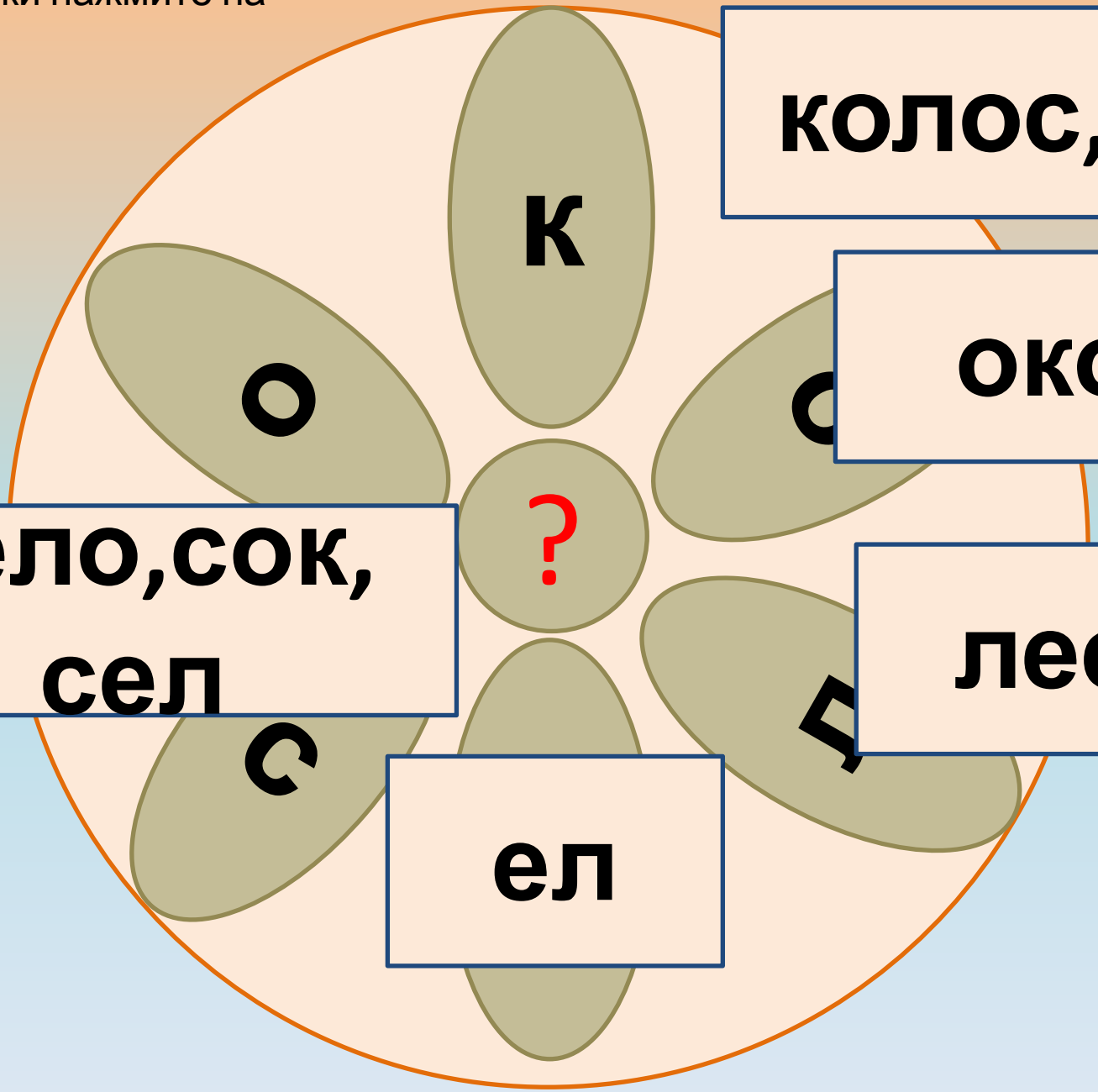
пожалуйста

До свидания

6.И во Франции и в Дании на прощанье говорят…

Для путешествия нужны сказочные колёса. С одним колесом я хочу вас познакомить. Оно состоит из букв, которые нужно уметь складывать в слова. Счастливого пути!

Для проверки нажмите на овалы



колос, кол

око

село,сок, сел

лес

Путешествие третье. В гости к Алфавиту

Продолжить путешествие я предлагаю на волшебном пароходе и отгадать загадки.

Аист
Арбуз
Ананас
Автобус
Аквариум

Чтобы набрать из колодца воды, нужно опустить в него ведро с такой буквой, которой недостаёт в одном из этих слов.

Путешествие четвёртое. Буква заблудилась

Неизвестно, как случилось,
Только буква заблудилась:
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нём!
Но едва туда зашла
Буква-озорница,
Очень странные дела начали
твориться…

1. На пожелтевшую траву

Роняет лес лев свою листву.

2. Забодал меня козёл котёл,

На него я очень зол.

3. Пять барано н скушал Толька

И сказал: «Ещё бы столько . .

4. Жучка булк не доела:

Неохота, будку надоело . . .

5. Мы собираем васильки,

На головах у нас венки щенки

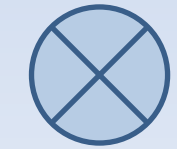
6. Сели в ложк д и — айда!

Покатили вдоль у пруда

Путешествие пятое. Пол слова за вами

Станем в круг, я буду посередине с мячом. Внимательно слушайте меня. Я буду громко произносить начало слова, бросая кому-нибудь мяч. А тот, кто ловит мяч, должен это слово закончить. При этом будем называть только предметы, например: *ло-шадь, ло-пата, ло-скут, ло-дка* и т. д.

Кто не сумеет закончить слово или уронит мяч, выходит из круга.



Путешествие шестое.

Добавки

Добавить 1 букву слева

к рот

м ель

о вал

т игры

к лён

Путешествие седьмое. Слова-

Названия времени суток: утро, …

Источники

1. Пароход
2. Капитан
3. Колодец
4. Ведро
5. Первобытная эпоха
6. Мальвина
7. Водитель