

Путешествие в прошлое кресла.



Подготовила: Хомидова Ф.М

Цель: Знакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

Методы и приемы:

1. Сюрпризный момент (приглашения на выставку)
2. Рассматривание (кресло, табурет, бревно, стул, картин с изображением мебели)
3. Вопросы (Для чего человек создал кресло? На чем раньше сидели?...)
4. ИКТ (компьютер) (слайды «Стулья», «Пещера»)
5. Беседа (значение мебели в жизни человека)
6. Физкультминутка
7. Игры («Ровным кругом», «Что лишнее?»)

- Мы с вами попали в то время, когда люди жили в пещерах, ели сырое мясо и носили шкуры зверей вместо одежды. Посмотрите, в пещере есть предметы, на которых человек мог сидеть?



Да это камни



**Как то человек гуляя по лесу увидел
бревно и решил присест, а бревно
удобнее чем камень, и не такое
холодное. И человек притащил бревно
в свой дом, и с этого началось
история деревянного стула.**





Одгадай загадки

У него четыре ножки,
Любят спать на нем
все кошки. Если кто-
то хочет есть, На него
придется сесть...
(Стул)

Я со спинкою стою И твою
я поддержку. Ножки есть и
ручки тоже, Но не живой,
на что похож я? (Кресло)

На четырех ногах
стою, Ходить я вовсе
не могу: Когда
устанешь ты гулять,
Ты можешь сесть и
отдыхать.

Чтобы повесить на стену
портрет, Нужно залезть
на большой... (табурет)

Стулья бывают разные



- большие
- маленькие
- с резными ножками
- мягкие
- с высокой спинкой
- на колесиках
- с подлокотниками

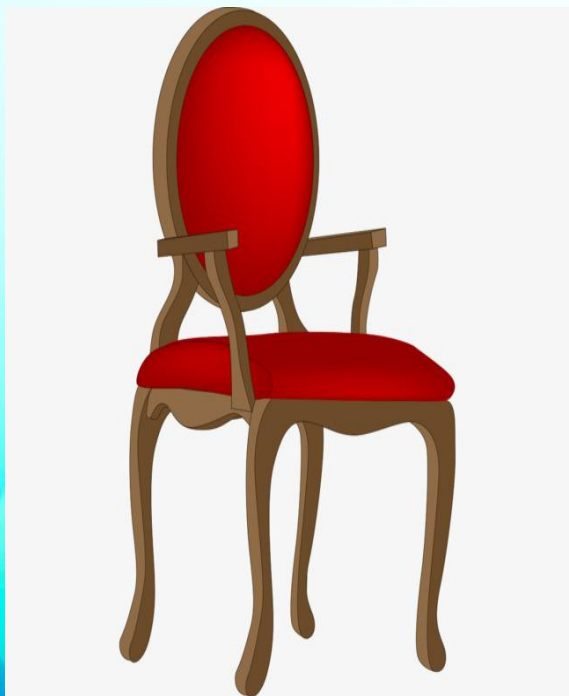


Физминутка

Становитесь по порядку-
Будем делать мы зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять-
Надо нам присесть и
встать,
Руки вытянуть пошире,
Наклониться, не лениться,
И на месте поскакать.
На носок, потом на пятку,
Дружно делаем зарядку!



Что лишнее?





Спасибо за внимание!