



# Специфические методы в работе с детьми с задержкой психического развития

Учитель-логопед Красовская О. Б.



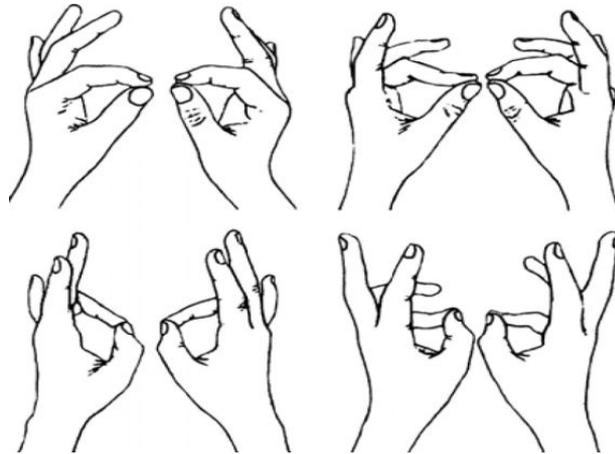


«Что перепутал художник»

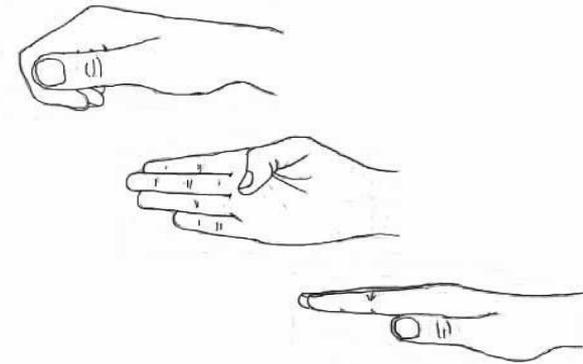


«четвёртый лишний»

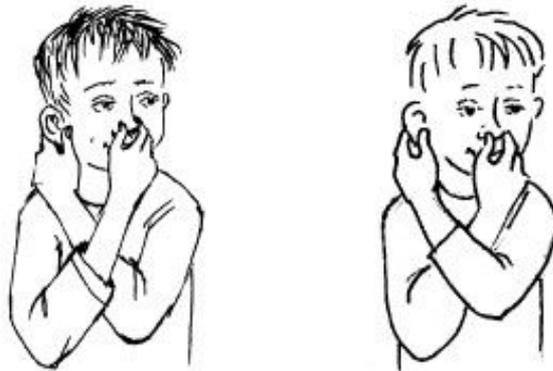
# Кинезиологические упражнения



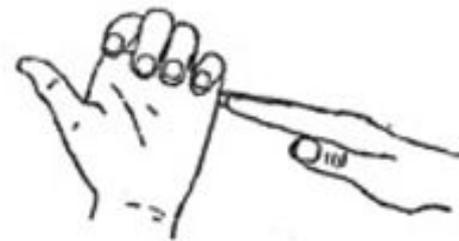
«Пальчики здороваются»



«Ладонь-ребро-кулак»



«Перекрест»



«Лезгинка»



«ОЧКИ»



«УХО – НОС»

# Использование разнообразных приёмов



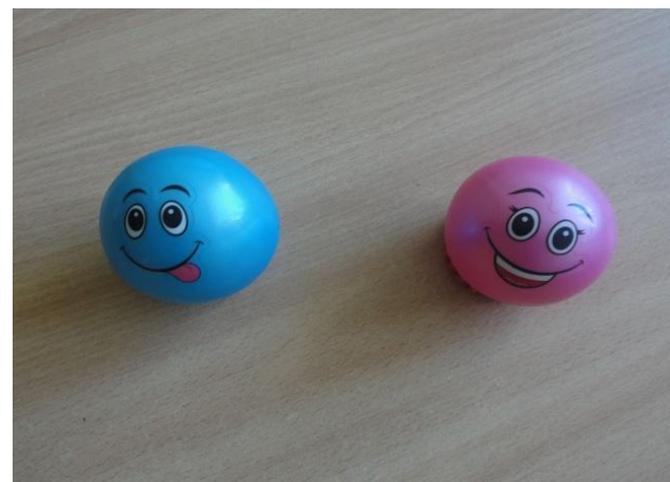
«Звуковые символы»



«Зажги фонарик»



«Звукарики»



«Поймай звук»



«Волшебная резиночка»



«НИТОЧКА»



«зажги фонарик»

# Многоступенчатая инструкция



«Составь рассказ по картинке»

# Смена вида деятельности



«Лего»



«Графические упражнения»



«Пескотерапия»



«Волшебные маски»

# Использование вспомогательных средств

## Памятка № 1 «Буквы и звуки»

Всего в русском алфавите - 33 буквы. Все буквы имеют своё определённое название. Буквы при письме обозначают звуки. Но есть исключения: буквы Е Ё Ю Я в определённых позициях (в начале слов, после другой гласной, после мягкого и твёрдого знаков) обозначают два звука. Они называются йотированными гласными. Буквы Ъ Ь не обозначают никакого звука.

Всего: 10 гласных букв, 21 согласных букв, 2 просто буквы.  
Каждая буква имеет письменный и печатный вариант.

Гласные буквы - А О У И Ы Э Е Ё Ю Я

Гласные, обозначающие твёрдость согласных - А О У Ы Э

Гласные, обозначающие мягкость согласных - И Е Ё Ю Я

Гласные звуки - [а, о, ы, э, у, и]

Йотированные гласные - Е Ё Ю Я - обозначают два звука:

Е - [й, э] Ю - [й, у]

Ё - [й, о] Я - [й, а]

Всегда твёрдые согласные звуки - [Ж] [Ш] [Ц].

Всегда мягкие согласные звуки - [Й] [Ч] [Щ].

## памятка № 2 «Знакомство с новым звуком, новой буквой»

1. Послушайте слова и назовите звук, который повторяется в этих словах (или первый звук в слове) .
2. Артикуляция звука. Произнести звук. Определить, какой это звук? (гласный – ударный, безударный или согласный – твёрдый или мягкий, глухой или звонкий). Если воздух, при произнесении звука выходит свободно, звук можно петь, это гласный звук. Если при произнесении звука, встречаются препятствия – это звук согласный.
3. Определить место звука в слове (в начале, в середине, в конце слова).
4. Звуко-буквенный анализ слова с использованием цветных фишек (красная – гласный звук, синяя – согласный твёрдый, зелёная – согласный мягкий). Деление слова на слоги (хлопками, или с помощью ладони, кулачка под подбородком).
5. Знакомство с буквой. Печатание букв.

# Занимательность



«я сегодня учитель»



«Работа в паре»

# Церемонии приветствия и прощания



«Комплименты»



«Хлопочки»



«Волшебный шар»



«Плечо друга»

Спасибо за внимание!

