

Планирование внеурочной деятельности в начальной школе согласно требованиям ФГОС



«Внеурочная деятельность»

- **Неотъемлемая часть образовательного процесса в школе**
- Способствует в полной мере реализовать требования федеральных образовательных стандартов общего образования
- Преимущества: предоставление учащимся возможность **широкого спектра занятий**, направленных на развитие школьника
- **Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения**

Цель организации внеурочной деятельности

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Формы реализации:

- экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, тематические занятия.

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.
- развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций
- развитие инициативы и творчества детей
- воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества
- пропаганда здорового образа жизни

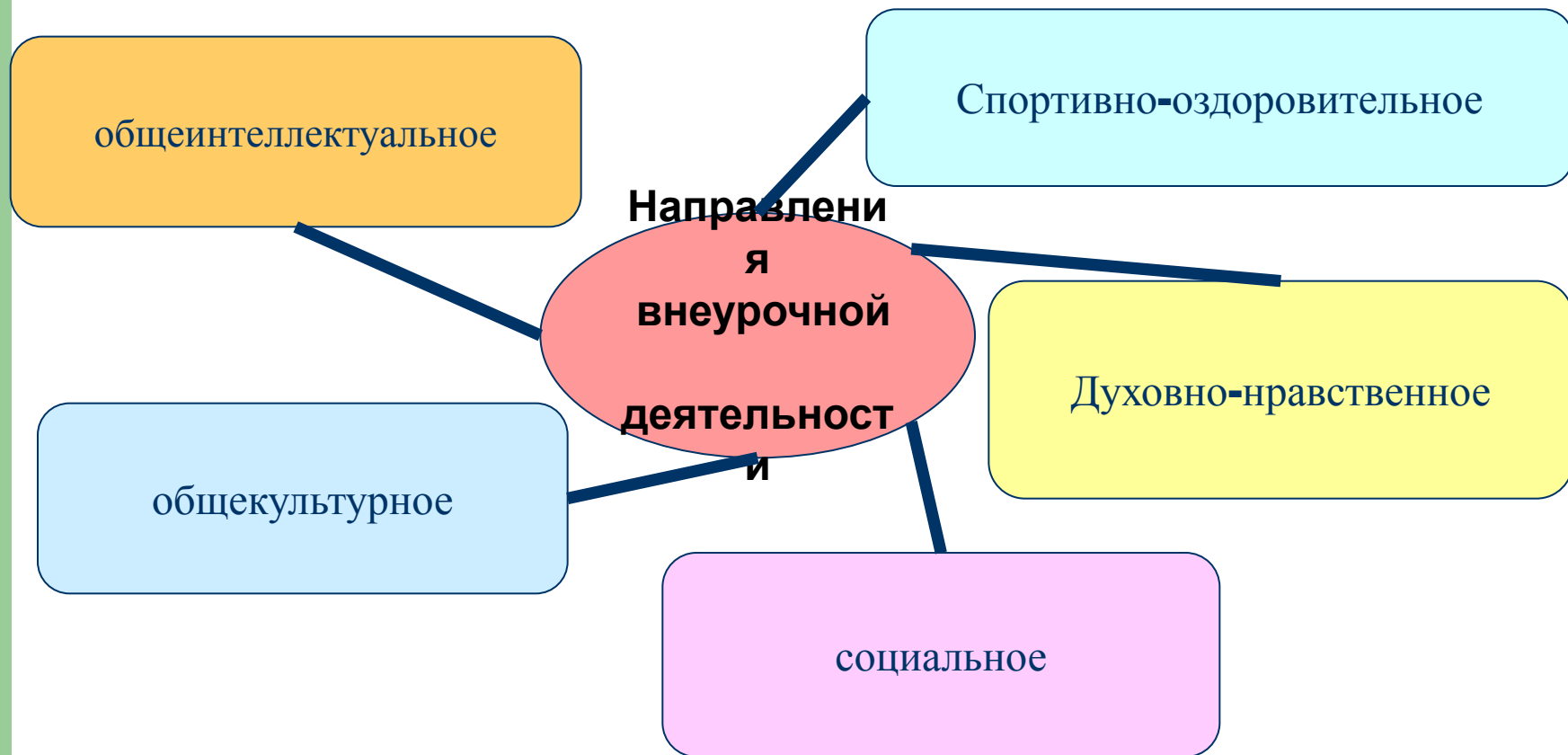
Принципы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Рабочая программа

- - титульный лист;
- - пояснительная записка;
- - требования к уровню подготовки обучающихся;
- - календарно-тематический план;
- - содержание рабочей программы;
- - средства контроля;
- - учебно-методические средства обучения.

Внеурочная деятельность школьников



Формы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления

- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований
- Проведение бесед по охране здоровья
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях
- Ритмика
- Школа выживания
- Подвижные игры народов мира



Зональная олимпиада в Карасуке





Формы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления

- Годовой проект «Спешите делать добро»
- Проведение субботников, ПРАЗДНИКОВ, ВИКТОРИН
- Школьный музей «Вчера, сегодня, завтра...»
- Игры нравственного содержания
- Организация выставок
- Занимательное естествознание
- Познай свой край



ЭКСПОНАТЫ ШКОЛЬНОГО музея



Изумление и
восторг от
увиденного
вызывают в
детях
экспонаты
музея



Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.







Формы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления

Факультативы:

- «Юный книголюб»
- «Я - исследователь»
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города
- Библиотечные уроки
- Разработка проектов к урокам
- Индивидуальные и групповые консультации, мастерские
- Конкурсы, экскурсии



Защита проекта 2 класс



Формы внеурочной деятельности общекультурного направления

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи
- кружок «Маленький мастер»
- Вокально-хоровое пение
- Школа талантов
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области







Занятие кружка «Юный художник»















«В ЛАДУ С ПРИРОДОЙ»



Формы внеурочной деятельности социального направления

- Подготовка к праздникам
- Выступления в детском саду
- Школа талантов
- Школа выживания
- Уроки психологии
- Проведение конкурсов,







Демонстрация сказки для дошколят



Внеурочная деятельность школьников (количество часов)

направления	классы	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1
Общекультурное		3	3	2	2
Социальное		2	1	2	2
Духовно-нравственное		1	1	3	3
Спортивно-оздоровительное		3	3	3	3

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Общая нагрузка не должна превышать 10 часов
- Школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы.
- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.
- Использование всех ресурсов школы

Результаты и эффекты

- **Результат** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности (например, школьник приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия).
- **Эффект** – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

- В процессе реализации программы по основным направлениям внеурочной деятельности предполагается дать воспитанникам знания, на которых базируется общественный опыт, ценности, нормы, идеалы, а также способности, навыки, умения, привычки поведения. Иначе говоря, предметом формирования станут чувства, сознание, отношения, оценки, поведение школьника.
- Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы нашей школы.

Нормативно- правовая база

1. Закон об образовании РФ
2. Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
3. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (проект).
4. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).
5. Базисный учебный образовательный план учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования.
6. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)
7. Потребности семьи, общества и государства в начальном образовании.
8. Согласование запросов участников образовательного процесса в начальном общем образовании как основание общественного договора (рекомендации).
9. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
10. Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505 в части реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
11. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (проект).
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373;

- Чтобы активизировать деятельность учащихся, учитель сам в первую очередь должен быть творческой личностью, любить свое дело и жить интересами детей. Свеча, которая не горит, не может зажечь другую свечу. Также и здесь, пассивный учитель, не способный творчески действовать, не сможет пробудить интерес школьников, зажечь их фантазию и воображение. Настроение учителя всегда передается детям.
-

Спасибо за внимание

