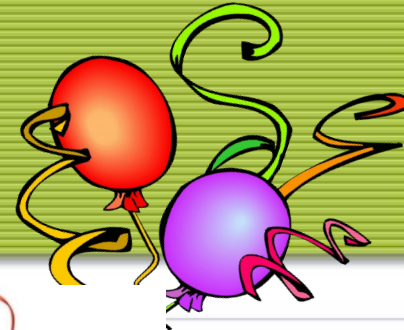


А Б В Ж Е З К

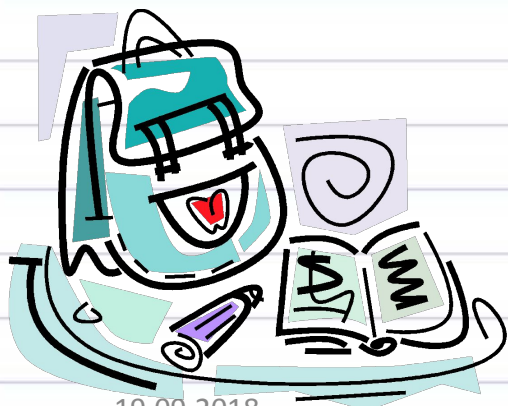


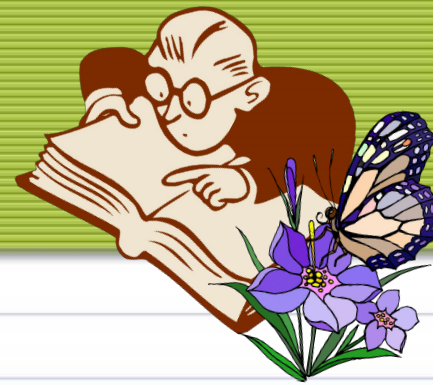
А Б В Д Е Ж З И К

**Итоговое
родительское
собрание
в 1 классе.**



Вспомните расписание своего ребёнка в среду.
Назовите полный почтовый адрес школы вашего ребёнка.
За какой партой сидел ваш ребёнок последнее время?
Как зовут лучшего друга вашего ребёнка в классе?





Летний режим детей

Необходимые принадлежности



Вопросы:

- *Каким был этот год для вашей семьи?*
- *С какими проблемами столкнулись?*
- *Что вас радовало в общении со школой?*
- *Что огорчало?*

Итоги обучения



19.09.2018

<http://aida.ucoz.ru>



Математика

№ п/п	Фамилия, имя обуч-ся	Уровни достижений				
		Высокий 95 – 100%	Повышенн. 66 – 94%	Средний 50 – 65%	Ниже сред менее 50%	Низкий Менее 20%
1	Братчиков Миша			54		
2	Гумлянюк Настя		80			
3	Кузнецов Андрей					15
4	Мельников Максим		75			
5	Себетеев Даниил		78			
6	Стрелкова Ирина				45	
7	Селюнина Влада			65		12,5
8	Филиппов Костя				43	

Русский язык

№ п/п	Фамилия, имя обуч-ся	Уровни достижений			
		Высокий	Повышен .	Средний	Низкий
1	Братчиков Миша				50
2	Гумлянко Настя		90		
3	Кузнецов Андрей				10
4	Мельников Максим			70	
5	Себетеев Даниил			60	
6	Стрелкова Ирина				50
7	Селюнина Влада		90		
8	Филиппов Костя				40

Комплексная работа

- Высокий уровень-----
- Средний уровень---
- Низкий уровень----



Домашнее задание на лето





**Тренировать
умения
планировать
свои действия и
чувствовать**

**Обязательны прогулки,
физические нагрузки,
спорт, подвижные игры.
Еда и сон вовремя.**



Чтение - не наказание



- ❖ Не пытайтесь заставить ребенка читать, когда он активно настроен на другое занятие.
- ❖ Читает вслух – играет в театр.
- ❖ Чтение правильное,
- ❖ Читаем детские журналы и комиксы, разгадываем кроссворды.

Главное, чтобы **ЧТЕНИЕ**
составило достойную
конкуренцию
телевизору.





Пишем без грязи

– развиваем мелкую моторику

- 1. Тренируем мелкую моторику – лепка, аппликация, рисование.
- 2. Раскрашиваем – штрихуем в разных направлениях - картинки цветными карандашами. Основная задача - штрихи ровные, одинаковые по интенсивности, не вылезают за границы

Альтернатива русскому языку

- о 1. Игра в «Города» очень полезна –
 - Придумать слово не на первый, а на второй, третий звук предыдущего слова

Разделить слово не на звуки, а на слог

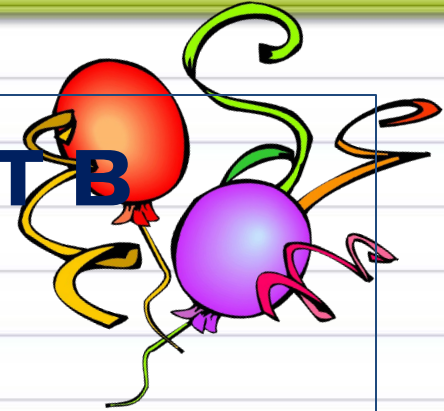
- о 2. Писать **Часто**

но **мало!**



Нескучная математика

- ❖ Прямой и обратный счет в пределах 100
- ❖ Таблица сложения и вычитания в пределах 10, 20 выучить до автоматизма
- ❖ Начать учить таблицу умножения





БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

**Успех человека, безусловно, заслуга
его
самых близких людей с незаметными,
на
первый взгляд, ежедневными
усилиями,
трудом, терпением и
ответственностью.**



**Я благодарю Вас за творческий
подход и**