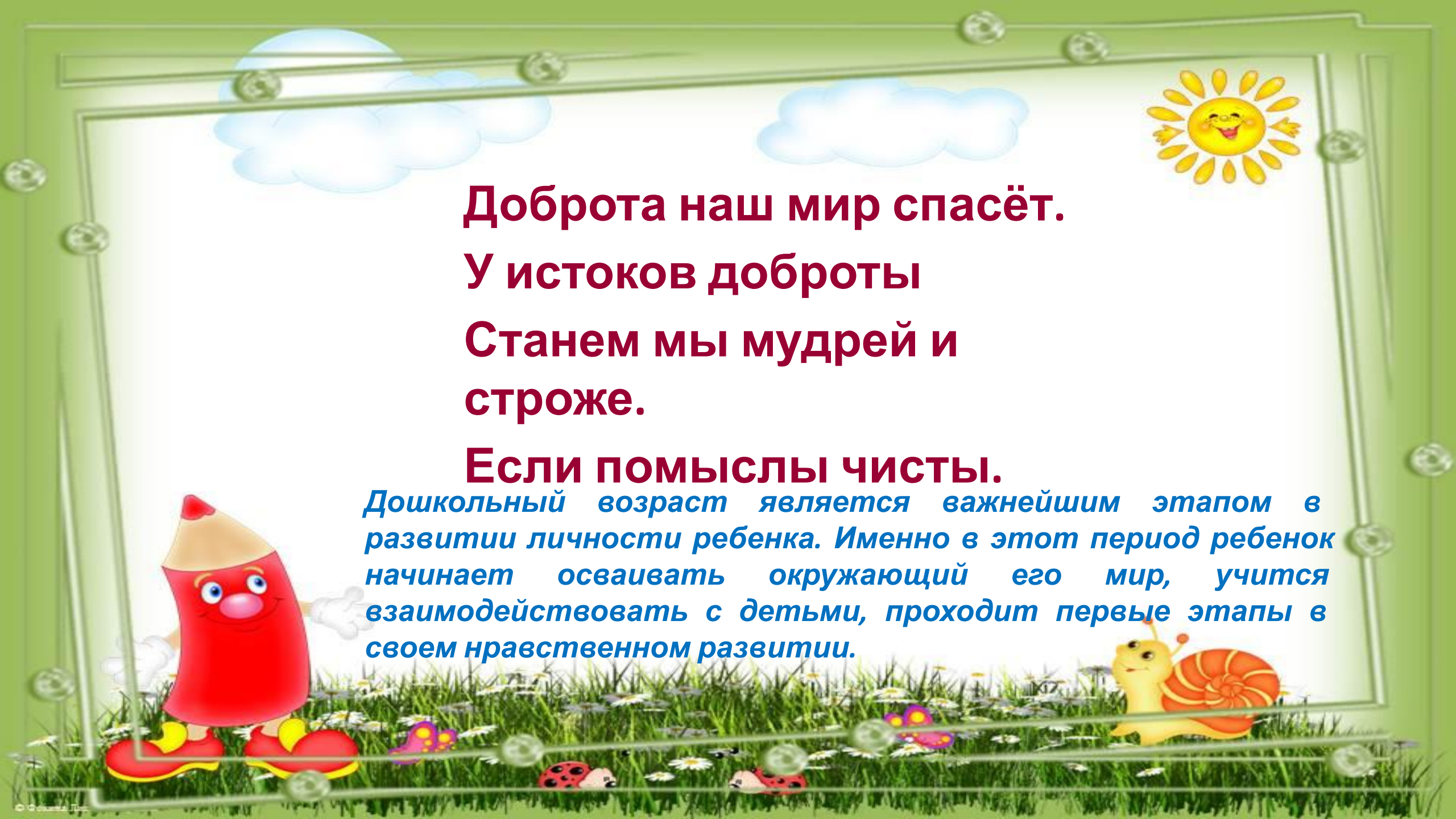


**Практикум для педагогов
«Формирование у дошкольников
нравственных качеств
как важнейший аспект подготовки к школе»**

**воспитатель
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №12
города Шебекино Белгородской области» Олехнович Полина Тимофеевна**





**Доброта наш мир спасёт.
У истоков доброты
Станем мы мудрей и
строже.**

Если помыслы чисты.

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в развитии личности ребенка. Именно в этот период ребенок начинает осваивать окружающий его мир, учится взаимодействовать с детьми, проходит первые этапы в своем нравственном развитии.





Особое место среди личностных свойств занимают нравственные качества: доброжелательность, тактичность, самоконтроль, умение учитывать и принимать иную позицию, выполнять основные требования взрослых. Эти качества необходимы для того, чтобы ребенок научился жить в обществе по законам нравственности, т.е. на основе согласия собственных потребностей и стремлений.



Нравственное воспитание нужно начинать с самого раннего возраста, в то время, когда ребёнку нужно прививать элементарные навыки культурного поведения





МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ:

Организация жизненных и игровых ситуаций

- Инсценировки с игрушками
- Обобщение и совместная деятельность с воспитателем
- Наблюдение за действиями и отношениями взрослых в детском саду (повар, дворник, медсестра)
- Чтение стихов, потешек, сказок на темы доброты, любви к родителям, заботы о животных
- Рассматривание сюжетных картинок и иллюстраций по теме «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- Сюжетные, дидактические, коммуникативные и театрализованные игры



Первоначальные представления о взаимоотношениях людей ребенок получает, наблюдая за взаимоотношениями окружающих его взрослых. Их поведение, отношение к нему самому, к его поступкам становятся для дошкольника – программой поведения.





Задача воспитания у детей нравственных чувств решается тем успешнее, чем гуманнее сами мы взрослые, чем добрее и справедливее относимся к детям. Только разумное сочетание любви и требовательности дает желанные результаты: у детей возрастает стремление вести себя лучше, добиваться успехов во всех делах, появляется уверенность в своих силах и возможностях.





Навыки поведения, отражающие уважение ко взрослым, положительное отношение к сверстникам, бережное отношение к вещам, навыки превращаясь в привычки, становятся нормой поведения:

- привычка здороваться и прощаться;
- благодарность за услугу;
- класть любимую вещь на место;
- культурно вести себя в общественных местах;
- вежливо обращаться с просьбой;
- привычка говорить правду;
- соблюдать чистоту, порядок;
- привычка к труду и полезной деятельности.





Большой интерес
был вызван у детей
появлением в
группе дерева
честных
поступков.



**Эффективным
приёмом для
формирования
нравственных
качеств является
использование
воздушных шаров.**



Игра «ПРОФЕССИИ»



Уголок примирения «МИРИЛКА»



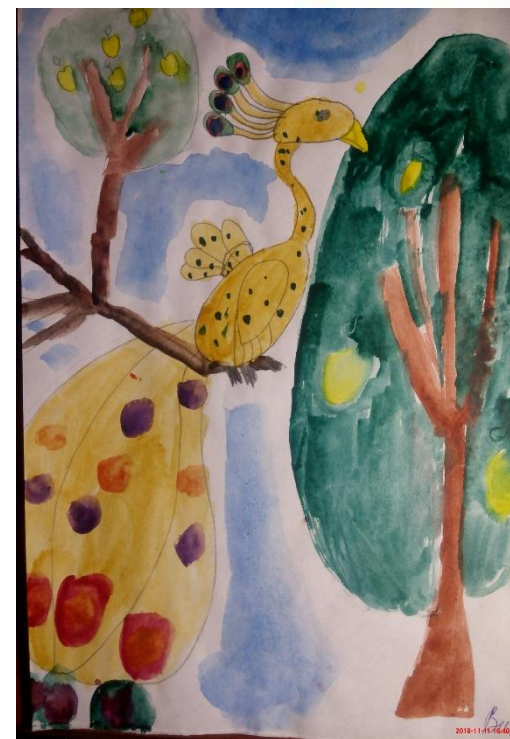
Помогает дошкольникам разрешить конфликтные ситуации, возникающие в ходе подвижных или сюжетно-ролевых игр.



Сказки помогают
детям отличить
добро от зла,
справедливость от
несправедливости.



Много о ребенке
могут рассказать
рисунки



Советы педагогам:



- *Ставьте перед ребенком реальные задачи и цели.*
- *Поощряйте самостоятельность и инициативу.*
- *Не оберегайте ребенка от повседневных дел, но и не перегружайте.*
- *Не забывайте, что вы – пример для подражания.*
- *Не сравнивайте ребенка с другими, сравнивайте с самим собой.*
- *Чаще говорите ребенку: “Я верю в тебя”.*
- *Не обсуждайте поступки при посторонних людях.*
- *Ласково и только по имени называйте детей.*
- *Не унижайте ребенка.*
- *Учите с детьми стихи о доброте.*
- *Используйте пословицы о доброте.*
- *Читайте стихи, сказки, рассказы на данную тему.*
- *Рассказывайте родителям о добрых поступках детей.*
- *Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию.*
- *Составляйте с детьми сказки о доброте.*
- *Проводите экскурсии в лес.*





Совместная работа с родителями



Сближают детей,
родителей и педагогов
совместные туристические
походы



- 
- 
- 
- дети обладают чувством собственного достоинства;
 - активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми,
 - участвуют в совместных играх,
 - способны договариваться, учитывать интересы и чувства других,
 - сопереживать неудачам и радоваться успехам других,
 - адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя,
 - умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Чем раньше педагоги начнут работу по формированию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, тем более продуктивным будет личностное развитие детей и безболезненное адаптирование к новым условиям школьной жизни.





Всем спасибо за внимание.
Мы желаем вам удач!

