

# Ребёнок идёт в первый класс



# Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?

**ФГОС - совокупность требований,  
которые обязательно должна  
выполнить каждая школа, организовав  
процесс обучения и воспитания.**



Главная цель введения  
Федеральных Государственных  
образовательных стандартов  
начального общего образования  
(ФГОС НОО) – повышение качества  
образования

Главное направление  
стандартов – формирование  
умения учиться.



# Что является отличительной особенностью нового Стандарта?



*Стандарты первого поколения*

**Формировать, давать знания**

*Стандарты второго поколения*

**Развивать умения получения знаний**

**В информационном обществе главным стало не только получение знаний, но и умение применить их!**



# Отличительные особенности уроков



*С введением ФГОС ребёнок отошёл от роли пассивного слушателя.*

*В соответствии с новыми стандартами, он должен стать исследователем, который умеет сам добывать знания, работая самостоятельно или в группе с другими детьми, применять их.*



**Требования, предъявляемые  
к будущим первоклассникам,  
согласно Федеральному  
Государственному  
образовательному  
стандарту начального  
общего образования  
(ФГОС НОО)**

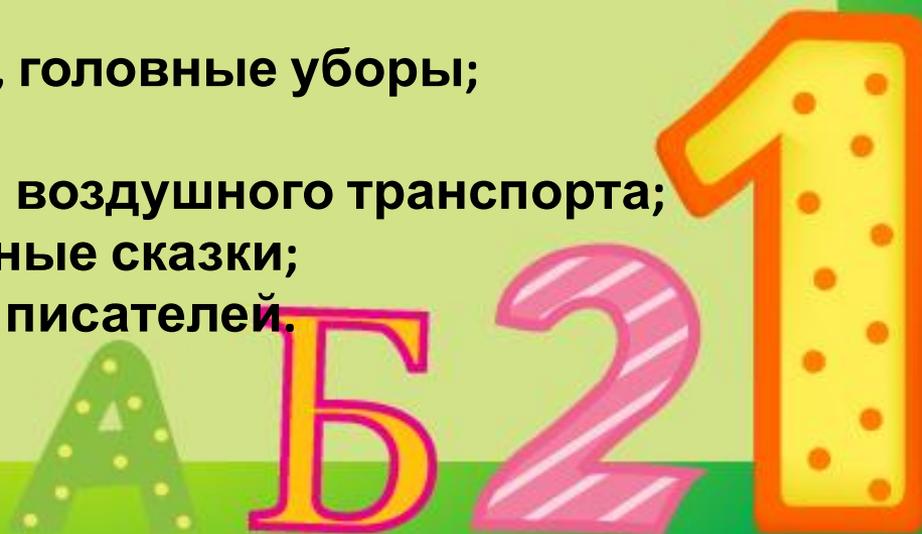


# ОБЩИЙ КРУГОЗОР

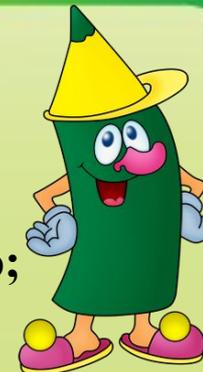


Ребенок должен называть:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходится;
- свой адрес – город/поселок, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер телефона ;
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы;
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей.



# РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Ребенок должен уметь:

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове интонацией;
- определять место звука в слове;
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах;
- произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении;
- различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно пересказывать рассказ;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения.



# МАТЕМАТИКА



Ребенок должен знать и уметь:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10;
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- знать названия геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в пространственных понятиях.



# МОТОРИКА, ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ.



Ребенок должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- аккуратно вырезать из бумаги;
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.



# ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Ребенку необходимо:

- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных;
- называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду;
- знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности;
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года.



# *Должен ли будущий первоклассник уметь читать?*

- **Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять!**
- **Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (где складываются представления о речи, звуках и буквах), если с обучением чтению возникли проблемы необходимо обратиться к специалистам.**
- **Наряду с навыком беглого чтения важным моментом является обучение ребенка пониманию и анализу прочитанного текста.**



# Что еще должен уметь будущий первоклассник:



- Понимать и точно выполнять задания взрослого.
- Действовать по образцу.
- Видеть причинно-следственные связи между явлениями.
- Внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься монотонной деятельностью 30-35 минут.
- Запоминать и называть по памяти фигуры, слова, картинки, символы, цифры .
- Выполнять основные физические упражнения, играть в простые спортивные игры.
- Без стеснения находиться в коллективе детей и взрослых.
- Уметь вежливо общаться с взрослыми.
- Разговаривать спокойно, без крика и лишних эмоций.
- Следить за аккуратностью своего внешнего вида и чистотой личных вещей.



***Верьте в успех своего будущего  
первоклассника  
и вселяйте эту уверенность в  
него самого!***



*Спасибо за внимание!*

