

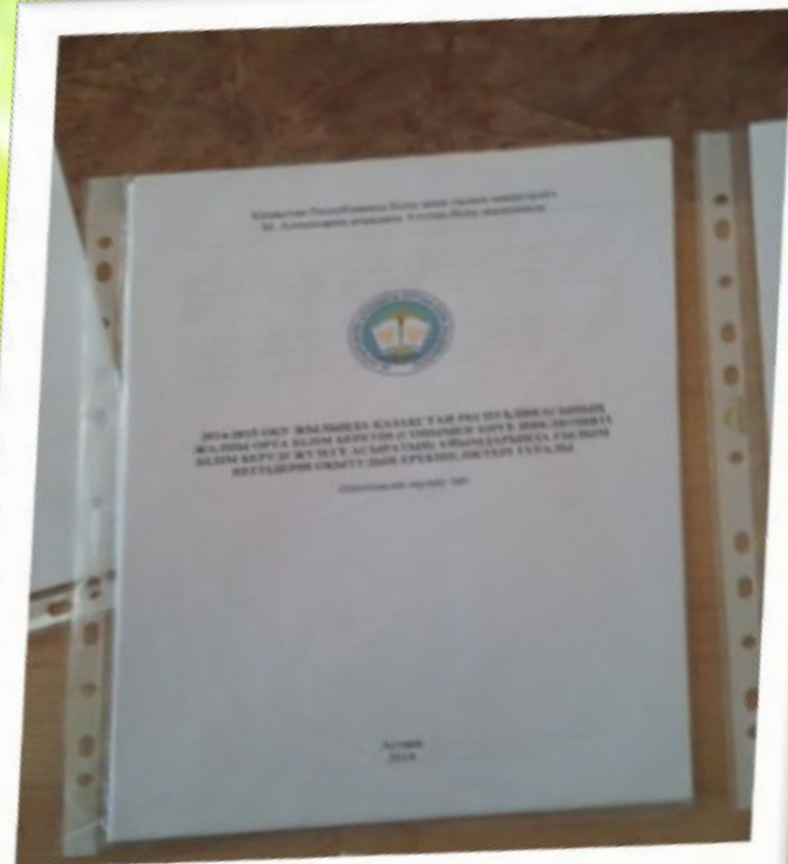


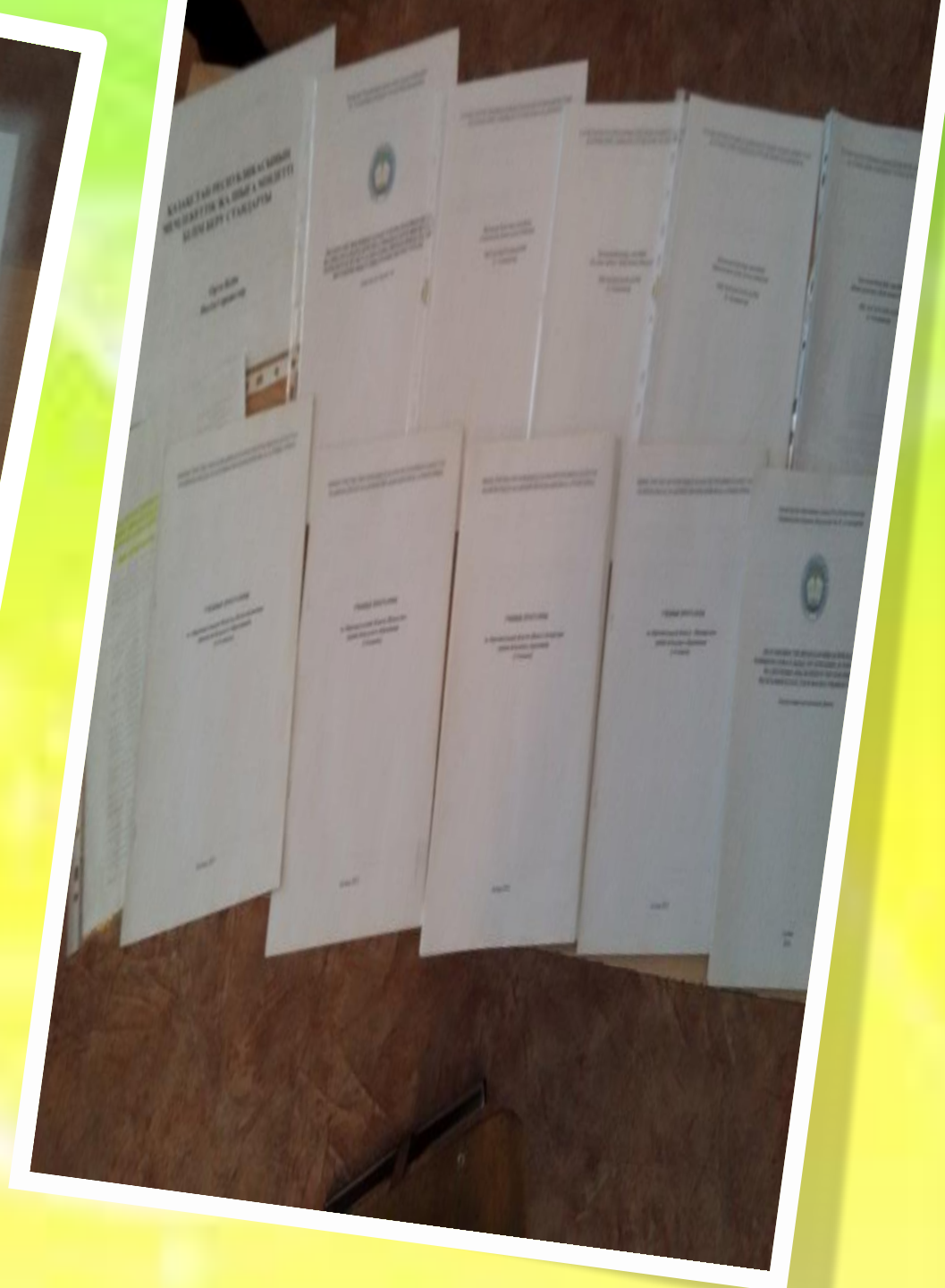
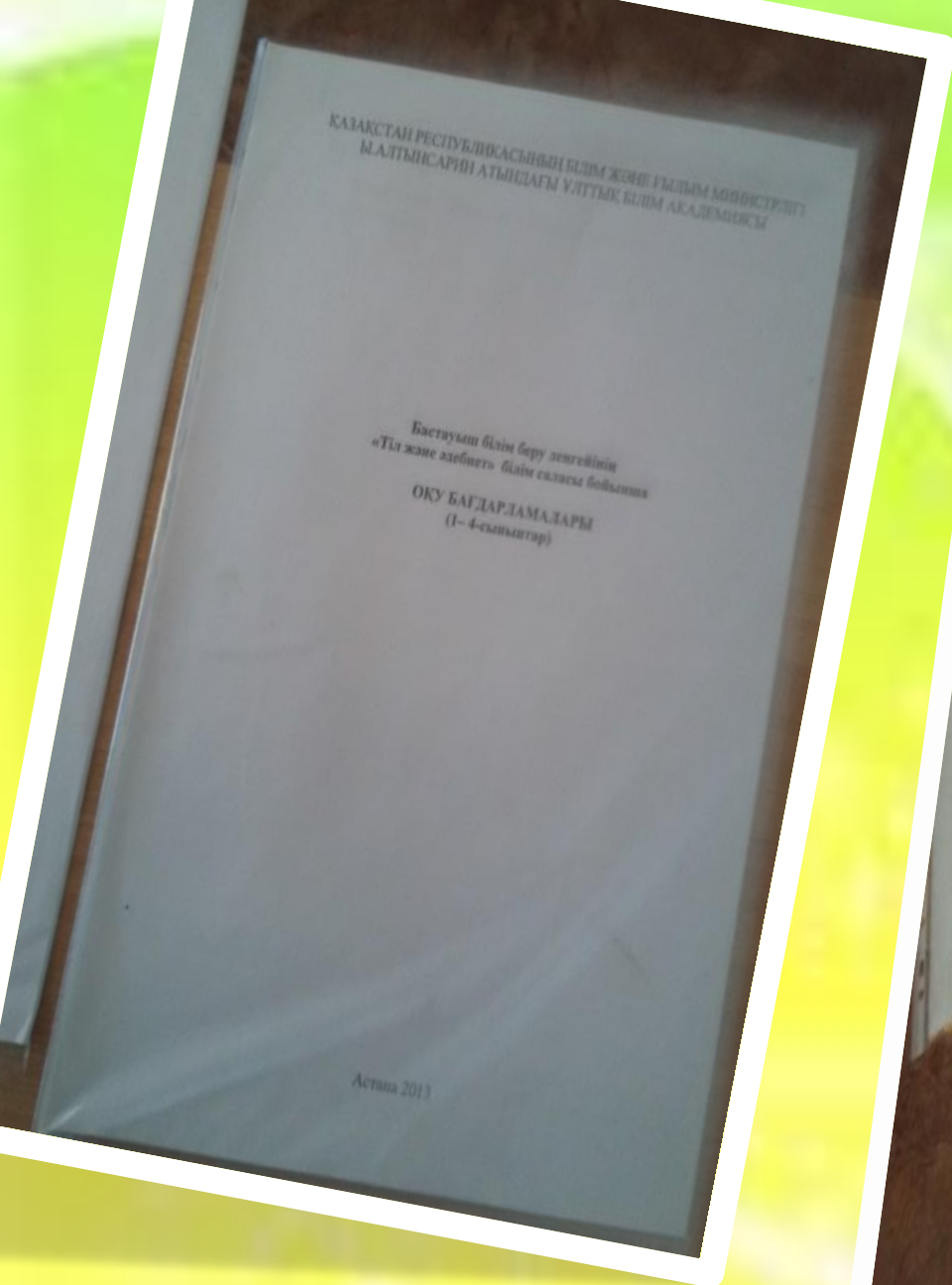
**Алма Оразбаева атындағы
орта жалпы білім беретін
мектебінің бастауыш сынып
кабинетінің аудандық
“Заманауи бастауыш сынып
кабинеті” сырттай байқауына
ұсынылған құжаттары**

гік құжаттар

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ЖАЛПЫҒА МІНДЕТТІ БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

Орта білім
Негізгі ережелер





Бекітемін:
Мектеп директоры:

Келісемін:
Оқу ісін орынбасары:

Қарады:
ӘБ отырысында
ӘБ жетекшісі

Тексерді:
Оқу әдістемелік
орынбасары

Хаттама № 1
28.08.2014

28.08.2014

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР Алма Оразбаева ОЖББМ

Мұғалім: Булкаирова Б.Н

Сыныбы: 2 «а»

Оқулық атауы: Қазақ тілі, Әдебиеттік оқу, Математика, Дүниетану, Еңбекке баулу.

2014-2015 о.ж

1

Бекітемін: 23.02.15

Сабақтың тақырыбы: "Мереке". Қызыл Қызыл

Сабақтың мақсаты: мәтін мазмұнын оқып-илексіз талдау арқылы анықтау, мәтін мазмұнын арқылы адам өміріне бағытталған сан-қырлы жағдайлар туралы түйсіні өмірлік мерекелердің мән-мағынасын анықтау мүмкіндігі беру, ойлауға, талдау жұмыстарын толық, жеке сипатта орындату арқылы оқушылар шығармашылық дағдысын дамыту.

Сабақтың көрінісі: тақта, бор, ана туралы ән-жырлар, суреттер

Сабақтың әдісі: тақырыптық сұрақ-жауап

Сабақтың барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

1. Қызылшылықты оңту.

- Наурыз айының басындағы үлкен мерекеміз қайсысы?

- 8 наурыз - аналар мерекесі.

Жақсы сөздерін оқып, топтарға бөлініп отыру.

1-катар - мерекені сипаттау. 2-катар - мерекелік қуаныш иелері кімдер екенін тауып

түсіндіру (өміс, биік, тақпақпен, т.б. білдіруге болады). 3-катар - сыныптағы қыздарға

құттықтау жату.

II. Мағынаны тану.

Мәтінді "Көктем өте жайдары еді" деген сөйлемге дейін ғана оқып, мазмұнын

түсінді.

- Балаңар, мәтінде қай мереке сөз болады?

- Осыған ұқсас мерекелік қуаныш туралы не айтылған?

- Ал сыйлық туралы не бар?

- Құттықтау туралы не жазылған?

- Оқушылар сұрақтарға мәтіннен үзінді іздеп тауып, оқып берді.

Мереке күні Айгүлдің көңіл күйі қандай еді? Көне, Айгүлдің көңіл күйін бет- - пішіндері

(смайлик) іздеп көрейік. Әр топ өз пішіндерін тақтадағы плакаттарына іледі.

- Сендер мөлшермен Айгүлдің көңіл күйін таптыңдар. Ол жабырқап, ренжіп жүр екен. О

болса, қай қарай не болғаннан оқып көрейік.

Оқып, мазмұнын түсінді.

- Мәтіннен осы бөлігіңде құттықтау бар ма?

- Сыйлық туралы не айтылған?

- Қуаныш не?

- Мерекелік қуаныш байқала ма? Ал қуаныш туралы анасы не айтты? Айгүл үшін нағыз

мереке күндер қайсысы?

- Қалай ойлайсыңдар, Айгүл ауруханадан қалай қайтты?

а) Көңілді, қуанышпен қайтты.

б) Қатты ренжіп қайтты.

в) Соңғы ойына қарағанда, әлі нағыз мереке күнді күтін, жабырқап қайтты.

Оқушылардың ойларын тыңдап, қорықанды жазу.

III. Ойтолғау.

- Дегенмен, Айгүлдің көңіл күйін көтеру үшін, мәтінге берілген соңғы тапсырманы

дәлгерте орындаймыз.

Құттықтауларды оқытып, Айгүлге деген жылы сөздерін тыңдау, бағалау.

- Мәтіндегі оқиға Айгүлдің өміріндегі қандай уақыт аралығын қамтиды?

- Оқушылар "Мереке" сөзіне топтастыру құрастырып, тақырыпты қортындылайды.

Үлгі тапсырма: Оқып түсінгенін айту

Бағалау

Әдістемелік материалдар





Шығармашылық жұмыстар







Пән бойынша кестелер, сызулар



ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИКИ

Прямоугольник

Квадрат

БОЛЬШЕ. МЕНЬШЕ. РАВНО. > < =

$2 > 1$

$2 < 3$

$2 = 2$

ЧИСЛО И ЦИФРА 3

Тройка — третий из значков. Состоит из двух крючков.

Какие предметы нарисованы по три?

ЦИФРА 0

Это ноль, или ничего. Много места для него.

Покажите пустые корзины.

СУ ҚОЙМАСЫ ӨСІМДІКТЕРІ МЕН ЖАНУАРЛАРЫ



Су қоймасы өсімдіктері:



Балдырлар



Қамыс

Су қоймасы жануарлары:



Мөңке



Алабұға



Құндыз



Инелік



ДАЛА ӨСІМДІКТЕРІ МЕН ЖАНУАРЛАРЫ



Дала өсімдіктері:



Жауқазын



Бетеге



Жусан



Мыңжапырақ



Саршұнақ



Бозторғай



Тышқан



Ақбөкен



Дала тасбақасы



Бүркіт



Қасқыр



Ор қоян



Түлкі



Қосаяқ





Көрнекілік табло

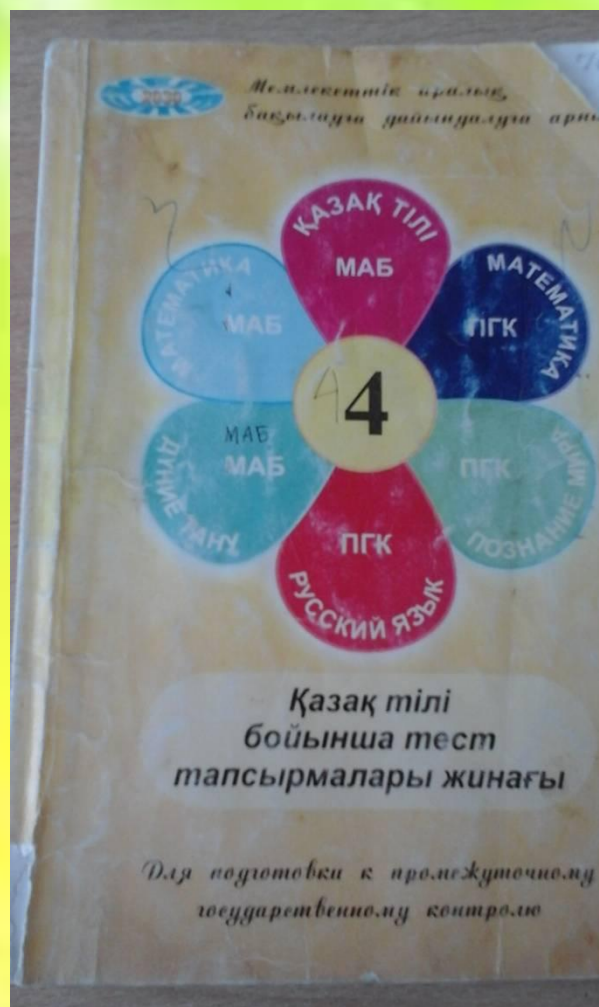


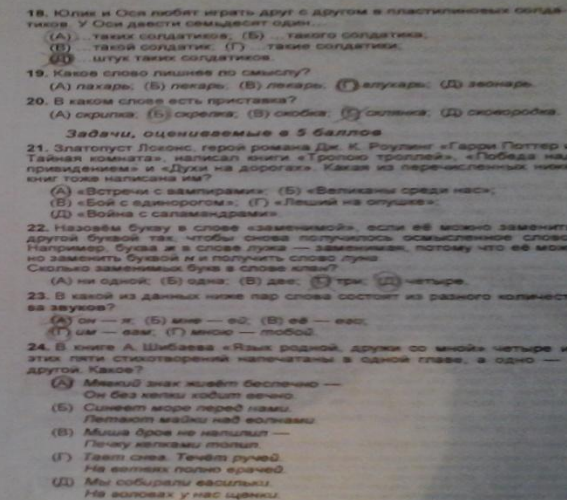
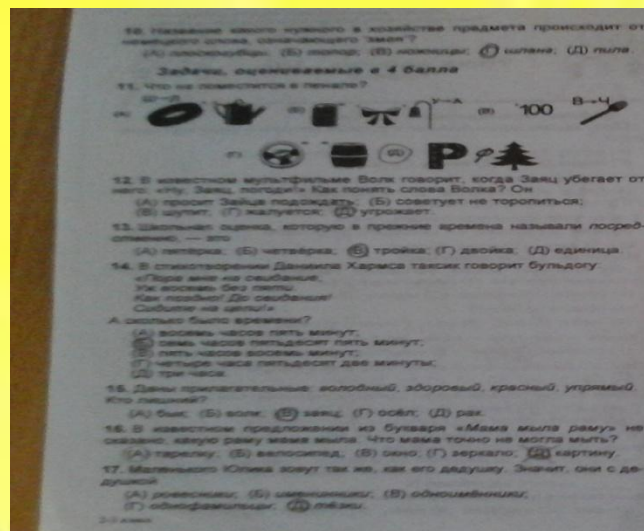
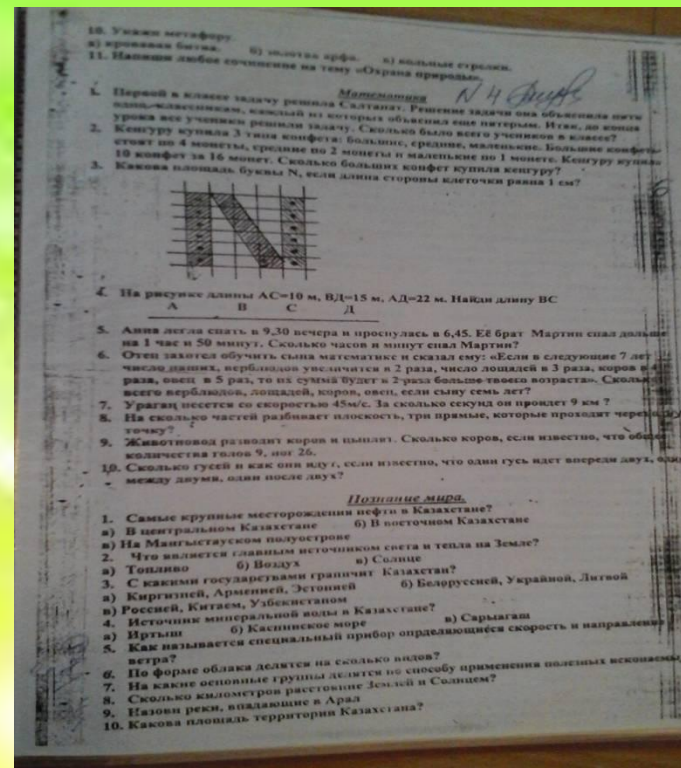
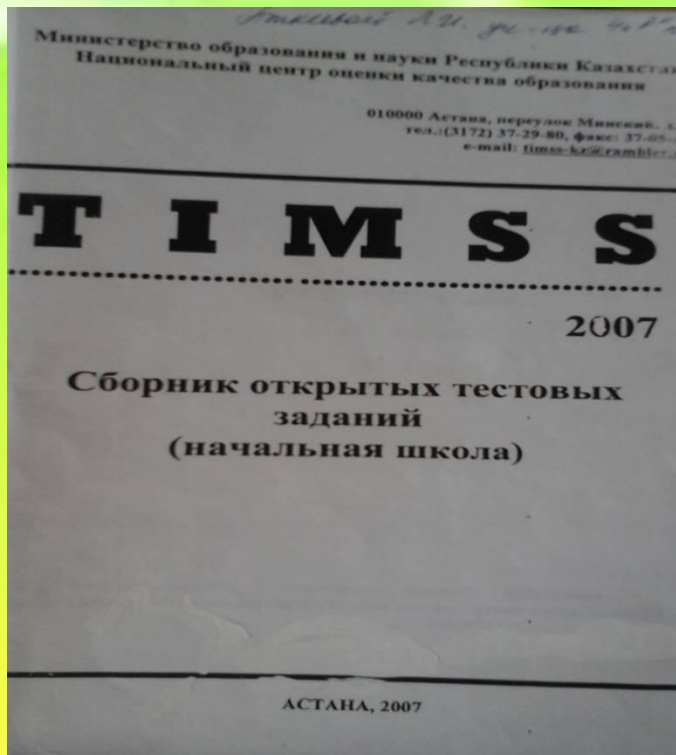
Дидактикалық материалдар



Дүниетану пәні бойынша тест жинағы

(Бастауыш сыныпқа арналған)

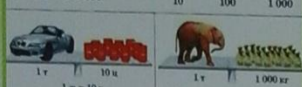




Математика - сң негізгі ғылым бұл. Сондықтан да соң ғылымның тілін біл

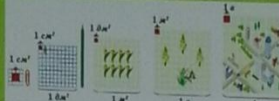
МАССАНЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ

1 т = 10 ц = 1 000 кг = 1 000 000 г
1 ц = 100 кг = 100 000 г



1 т = 10 ц
1 ц = 100 кг
1 кг = 1 000 г
1 г = 100 мг
1 мг = 1 000 мкг

АУДАНЫҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ



1 см² = 100 мм²
1 дм² = 100 см²
1 м² = 100 дм²
1 км² = 1 000 000 м²
1 га = 100 а = 10 000 м²
1 а = 100 м² = 10 000 км²
1 км² = 100 га = 1 000 000 м²
1 дм² = 100 см² = 10 000 мм²

Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті

$$a \cdot b = c \quad 2 \cdot 3 = 6$$

$$b \cdot a = c \quad 3 \cdot 2 = 6$$

Көбейтудің үлестірімділік қасиеті

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

1-төсіл: $(4 + 2) \cdot 2 = 6 \cdot 2 = 12$
2-төсіл: $(4 + 2) \cdot 2 = 4 \cdot 2 + 2 \cdot 2 = 12$

Көбейтудің терімділік қасиеті

$$(a \cdot b) \cdot c = d \quad (3 \cdot 2) \cdot 5 = 30$$

$$a \cdot (b \cdot c) = d \quad 3 \cdot (2 \cdot 5) = 30$$

ФИГУРАНЫҢ ПЕРИМЕТРІ

Тіктөртбұрыштың периметрі

a - ұзындығы
b - ені
 $P = a + b + a + b$
 $P = a \cdot 2 + b \cdot 2$
 $P = (a + b) \cdot 2$
 $a = P : 2 - b$
 $b = P : 2 - a$

Шаршының периметрі

a - шаршының қабырғасы
 $P = a \cdot 4$
 $a = P : 4$

ҰЗЫНДЫҚ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ

1 км = 1 000 м
1 м = 10 дм = 100 см
1 дм = 10 см = 100 мм
1 см = 10 мм

КОЛЕМНІҢ ӨЛШЕМ БІРЛІКТЕРІ

1 см³ = 1 000 мм³
1 дм³ = 1 000 см³
1 м³ = 1 000 дм³
1 км³ = 1 000 000 м³
1 м³ (кубметр) = 100 а
1 а = 100 м³ = 10 000 км³
1 км³ = 1 000 а = 1 000 000 м³
1 дм³ = 100 см³ = 10 000 мм³

АУДАН

Тіктөртбұрыштың ауданы

$$S = a \cdot b$$

a - ұзындығы

b - ені

$$a = S : b$$

$$b = S : a$$

Шаршының ауданы

$$S = a \cdot a$$

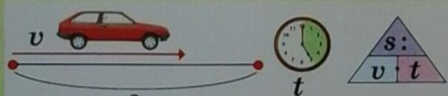
a - шаршының қабырғалары

$$a = S : a$$

1 см² - бұл қабырғасы 1 см болатын шаршы

ЖЫЛДАМДЫҚ, УАҚЫТ, ҚАШЫҚТЫҚ

Жылдамдық - уақыт бірлігі ішінде жүріп өткен қашықтық

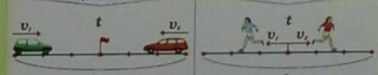


$$v = s : t$$

$$t = s : v$$

$$s = v \cdot t$$

Бір-біріне және бір-бірінен қарама-қарсы бағыттардағы қозғалыс



$$s = v_{\text{сум}} \cdot t$$

$$v_{\text{сум}} = v_1 + v_2$$

$$s = v_{\text{сум}} \cdot t$$

$$v_{\text{сум}} = v_1 + v_2$$

Бір-біріне және бірінен бірі қарама-қарсы бағыттарға қозғалғандағы жақындау (қашықтау) жылдамдығы жылдамдықтардың қосындысына тең

Алтын тілін

Ұлытың адым өз халқының өмірімен де,
болмысымен де қол үреді

Т. Шүкеев

ДАУЫСТЫ ДЫБЫСТАР

а ә е о ө ұ ү ы
і и у ё э ю я

жуан а о ұ ы

жіңішке ә ө ү і е

қосарлы ё э ю я

дыбыстар й+о й+е й+у й+а

ДАУЫССЫЗ ДЫБЫСТАР

қатаң к қ п с т ф
дауыссыздар х һ ц ч ш щ

ұяң б в г ғ
дауыссыздар д ж з

үнді л м н ң
дауыссыздар р й (у)

СӨЙЛЕМ АЙТЫЛУ МАРАСАТЫНА ҚАРАЙ

ХАБАРЛЫ СҰРАУЛЫ ЛЕПТІ
? !

СӨЗ ҚУРАМЫ

Түбір

Сөздің одан әрі бөлінбейтін мағыналы бөлігі

Қосымша

Сөздің түбірге жалғанған бөлігі

Жұрнақ
балалық
ұзындық
ілігіш

Жалғай
жалауға
балалар
үстелдің

МӘТІННІҢ ТҮРЛЕРІ

Өңгімелеу не істеді? Сипаттау қандай? Пайымдау неліктен?

Зат есім Сын есім Сан есім

Есімдік Етістік

Үстеу Еліктеу сөздер

Шылау Одағай

ЗАТ ЕСІМНІҢ СЕПТІК ЖАЛҒАУЛАРЫ

Септіктердің аты	Сұрақтары	Септік жалғаулары
Атау септік	кім? не?	-
Ілік септік	кімнің? ненің?	-ның, -нің, -дмң, -дің, -тың, -тің
Барыс септік	кімге? неге?	-ға, -ге, -қа, -ке
Табыс септік	кімді? нені?	-ды, -ді, -ты, -ті, -ны, -ні
Жатыс септік	кімде? неде?	-да, -де, -та, -те
Шығыс септік	кімнен? неден?	-нан, -нен, -дан, -ден, -тан, -тен
Көмектес септік	кіммен? немен?	-мен, -бен, -пен

ЕТІСТІКТІҢ ШАҚТАРЫ

Осы шақ Өткен шақ Келер шақ

ШЫЛАС-ТАР
мен, бен, пен, және, да, де, та, те, ма, ме, ба, бе, па, пе, дейін, шейін, қана, ғана, қой, ғой, үшін, туралы, -ақ, -ау

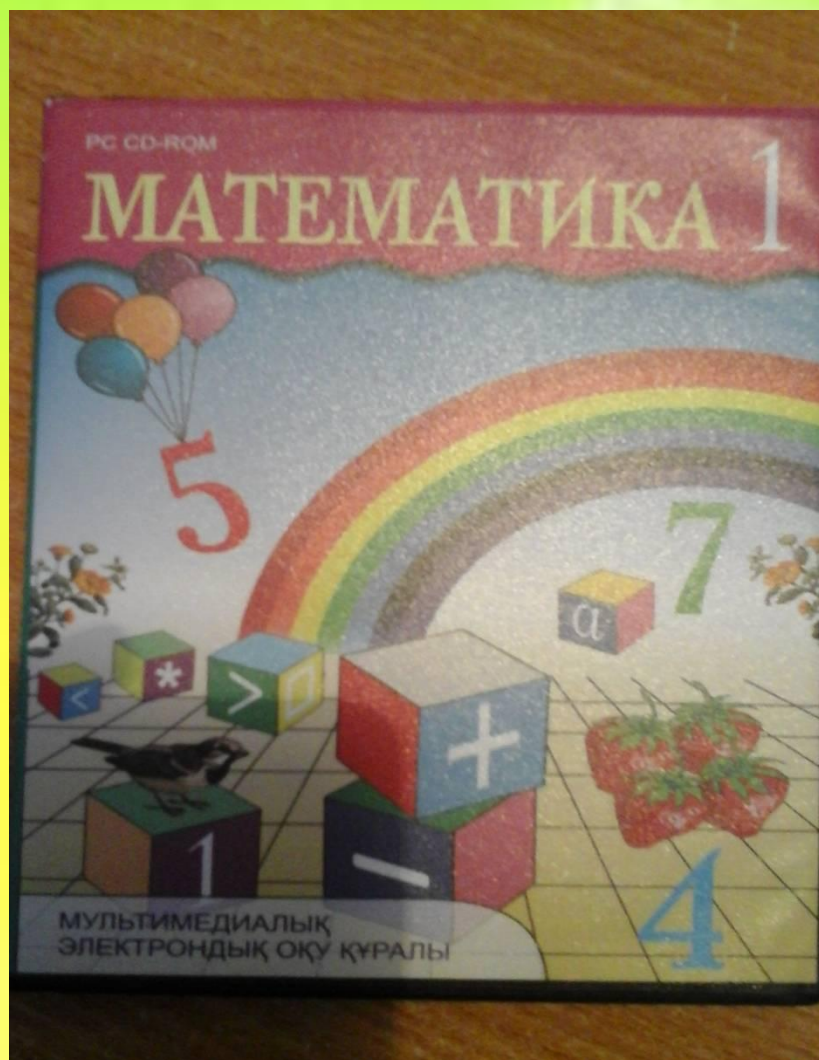
ЕСІМДІКТЕР
мен, сен, біз, сіз, ол, өзі, бұл, сол, кім, қанша, қайда, ешқашан, т. б.

ҮСТЕУ

Мезгіл үстеу Мекен үстеу Сын-қимыл үстеу

қашан? қайда? қалай?







Азық-түлік Продукты



Мектеп жасына дейінгі балаларға
арналған насихаттық (дидактикалық) құрал

Қыз балалар киімдері



Мектеп жасына дейінгі балаларға
арналған насихаттық (дидактикалық) құрал

Ұл балалар киімдері



Мектеп жасына дейінгі балаларға
арналған насихаттық (дидактикалық) құрал





Жаңа технология бойынша сабақтар





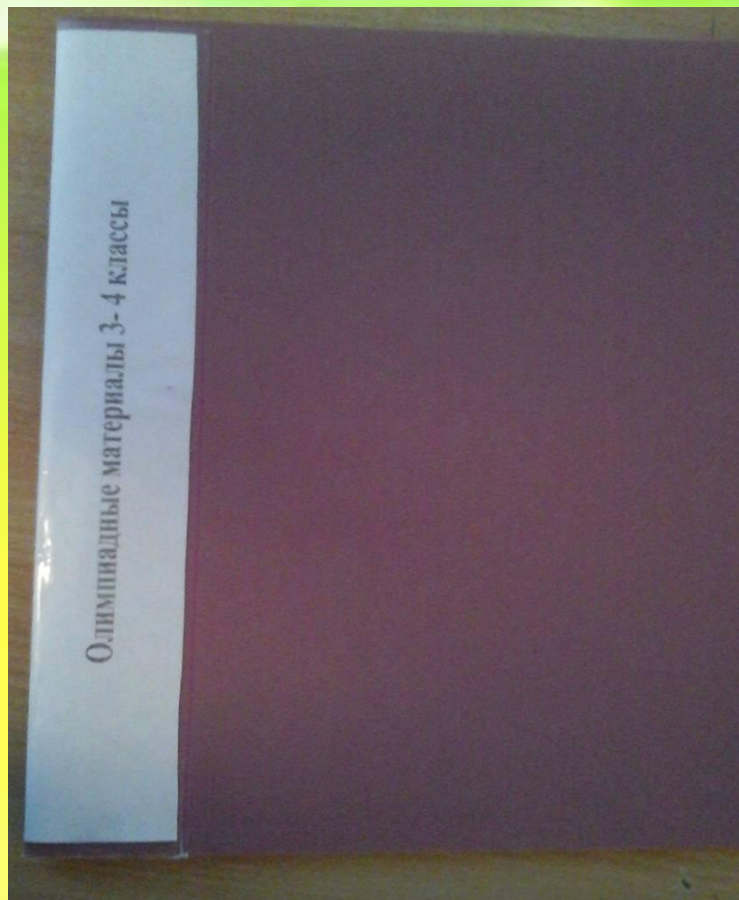


Сабақтан көрініс





Пән бойынша сабақтан тыс жұмыстар



Орал қаласы
№ 42 «Ақ ниет» гимназиясының
бастауыш класс мұғалімі
Н.Г. Баймұратованың
Шығармашылық – ізденіс жұмысы

Тақырыбы:
Қазақ тілінен «ң» дыбысының емлесін
оқыту.

Мақсаты:
Бастауыш сыныптарда «ң» дыбысының
емлесін оқытудың теориялық және
әдістемелік негізін жасау.

Міндеттері:

1. Оқушылардың «ң» дыбысы
кездесетін сөздерді сауатты жазу
дағдыларын жетілдіру.
2. Осы тақырып бойынша теориялық
білімді ұғындыру, практикалық
тұрғыда меңгерту

Орал – 2004 ж.

