

Урок русского языка во 2 классе

Система Л.В.Занкова

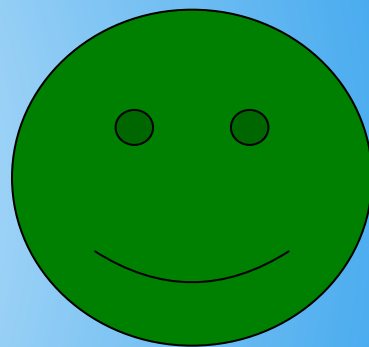
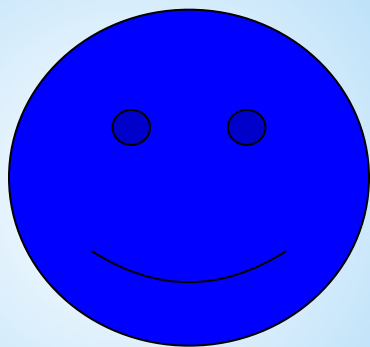
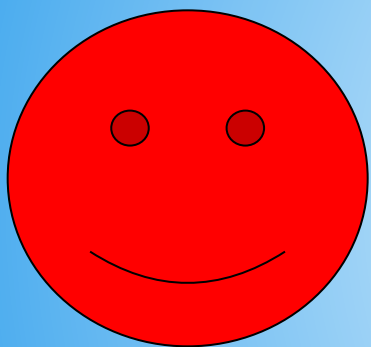
Тема:

«Что такое текст?».

Автор: Стрижова Светлана Анатольевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

27 ноября.
Классная работа.







/// M /// m Mm mu

/// Ж /// ж Жж жи

Снег, снежный – снежинка.

||| Ж ||| ж Жж жи

Снег, сне[́]ж[́]ный — сне[́]ж[́]и[́]нка.

1

В Е Т Е Р

2

И Н Е Й

3

О Б Л А К О

4

Л И С И Ц А

5

Р А С Т Е Н И Е

Задание.

Составь из слов каждой части предложения и запиши их в тетрадь.

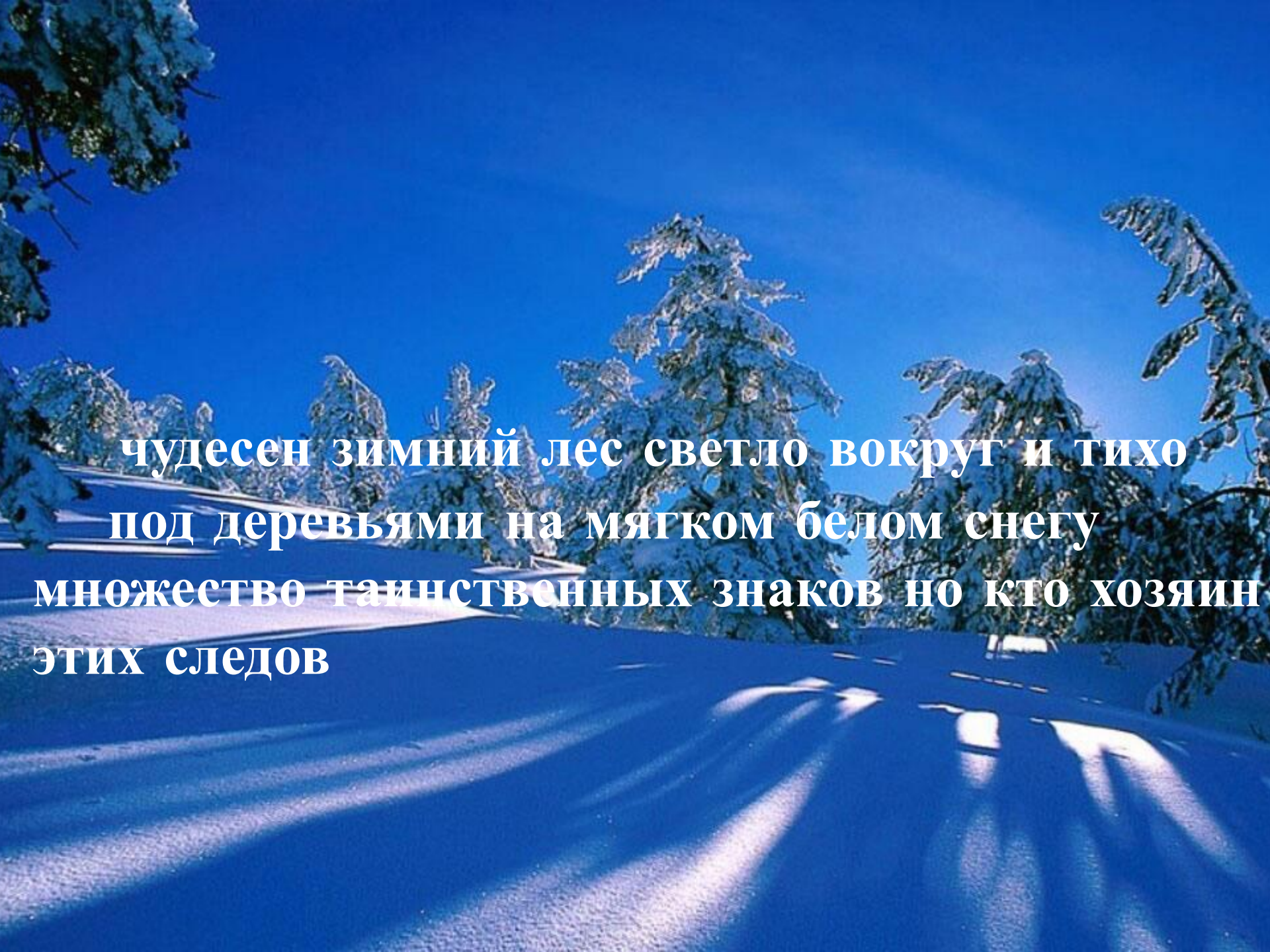
волшебница – зима, пришла
в воздухе, холодном, мягкие, кружатся,
снежинки снег, пушистый, землю, укрыл сосны и
ели, в белых, стоят, шубах берёзки, одели, и
осинки, платица, пышные иней, огоньками, на
деревьях, сверкает, цветными
как, лес, хорош, зимний

Волшебница зима. или Хорош зимний лес!

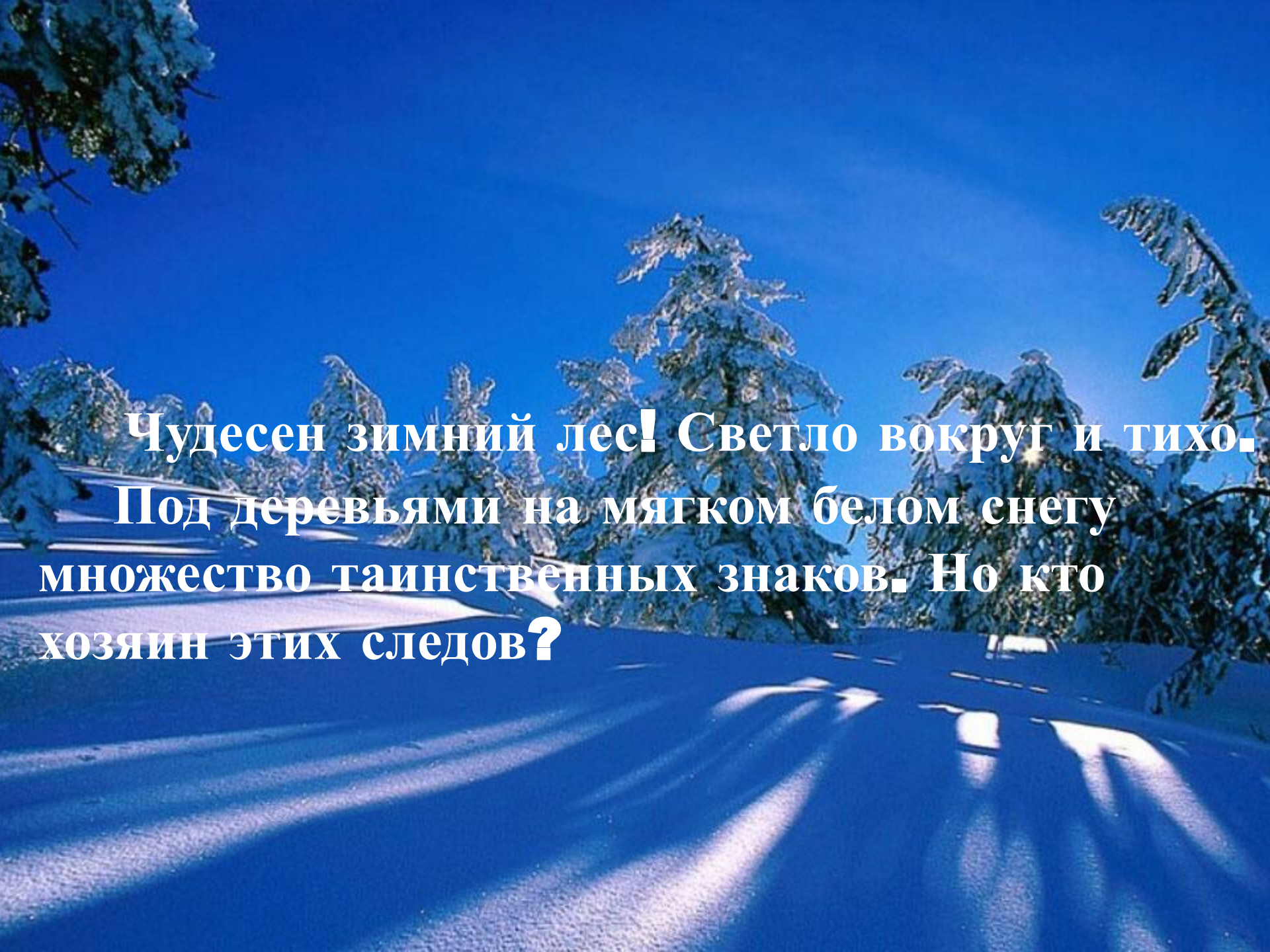
Пришла волшебница - зима.

В холодном воздухе кружатся мягкие снежинки. Пушистый снег укрыл землю. Сосны и ели стоят в белых шубах. Берёзки и осинки одели пышные платица. Иней на деревьях сверкает цветными огоньками.

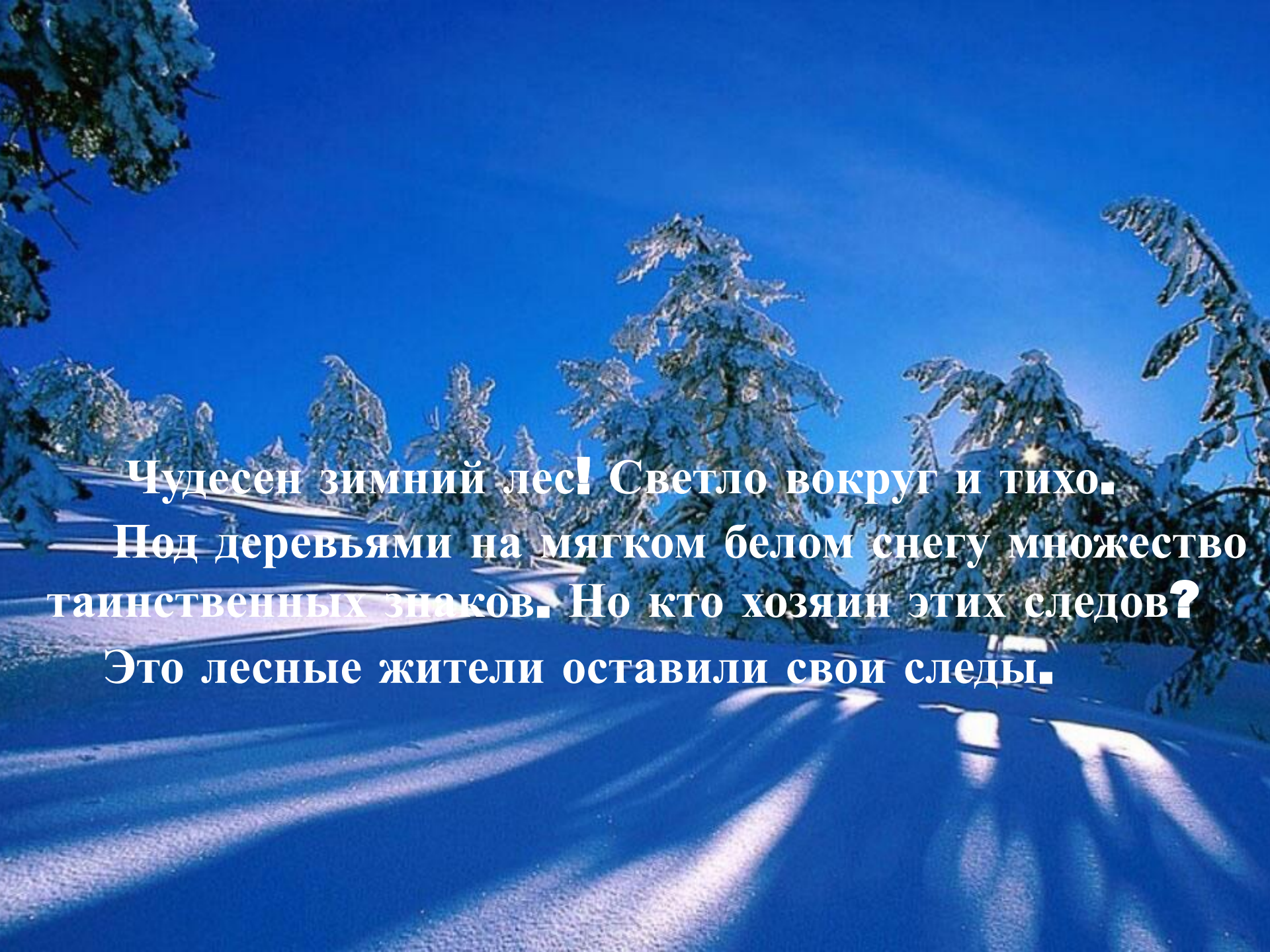
Как хорош зимний лес!

A photograph of a winter forest scene. A snow-covered path leads into the distance, flanked by evergreen trees heavily laden with snow. The ground is covered in a thick layer of white snow, and long, soft shadows are cast across it. The sky is a clear, pale blue. The overall atmosphere is quiet and serene.

**чудесен зимний лес светло вокруг и тихо
под деревьями на мягком белом снегу
множество таинственных знаков но кто хозяин
этих следов**

A photograph of a winter forest scene. A path covered in snow leads from the foreground into the distance, flanked by snow-laden evergreen trees. Long, soft shadows are cast across the snow. The sky is a clear, pale blue.

Чудесен зимний лес! Светло вокруг и тихо.
Под деревьями на мягком белом снегу
множество таинственных знаков. Но кто
хозяин этих следов?



Чудесен зимний лес! Светло вокруг и тихо.
Под деревьями на мягком белом снегу множество
таинственных знаков. Но кто хозяин этих следов?
Это лесные жители оставили свои следы.

Группа А.

Обозначь цифрами порядок предложений в тексте.

Попробуй догадаться, о ком идёт речь в этом тексте.

Допиши недостающие слова.

Вставь пропущенные буквы, устно подбирая проверочные слова.

Озаглавь свой текст.

Живёт он в глухих уголках леса.

Самая крупная сова нашей стр...ны -

**Гн...здо устраивает в яме на з...мле или
в дуплах д...ревьев.**

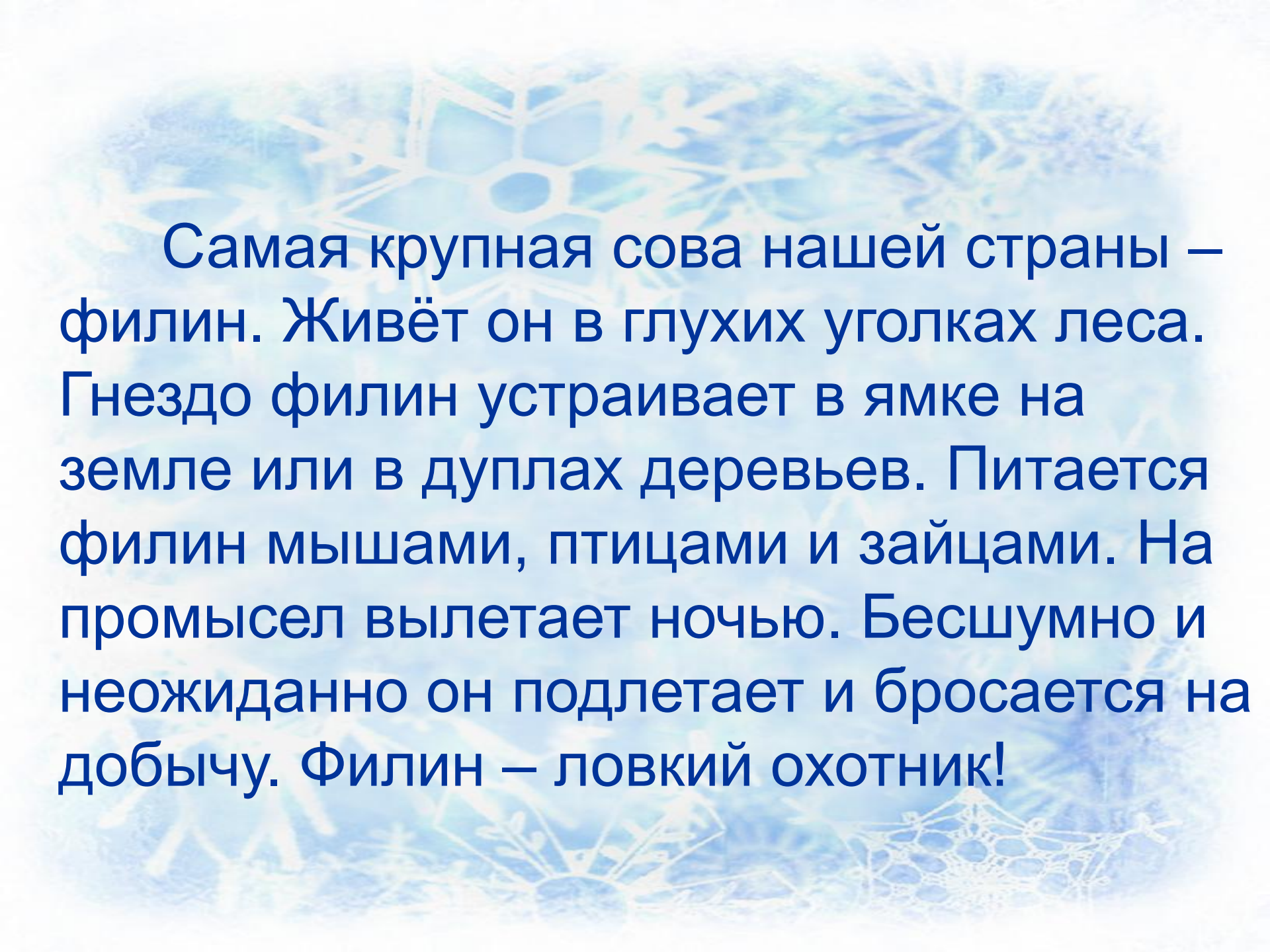
**Бесшумно и неожиданно он подл...тает и бросается
на добычу.**

П...тается мышами, птицами и зайцами.

На промысел вылетает ночью.

..... — ловкий охотник!





Самая крупная сова нашей страны – филин. Живёт он в глухих уголках леса. Гнездо филин устраивает в ямке на земле или в дуплах деревьев. Питается филин мышами, птицами и зайцами. На промысел вылетает ночью. Бесшумно и неожиданно он подлетает и бросается на добычу. Филин – ловкий охотник!

Группа В.

Задание.

Обозначь цифрами порядок предложений в тексте.

Вставь пропущенные буквы, устно подбирая проверочные слова.

Озаглавь свой текст.

Она красива и стр...йна.

Лиса – хищный зв...рёк.

Пушистый хвост лисицы – особая гордость.

Основная пища лисы – л...сные мыши.

Он служит рулём во время бега и тёплым покрывалом в зимних н...чёвках.

Она истребляет их.

Этим она приносит пользу лесу.





Лиса – хищный зверёк. Она красива и стройна пушистый хвост лисицы – особая гордость. Он служит рулём во время бега и тёплым покрывалом в зимних ночёвках. Основная пища лисы – лесные мыши. Она истребляет их. Этим она приносит пользу лесу.

Группа С.

Задание.

Составь текст об оленях. Обозначь цифрами порядок предложений в тексте

Олень.

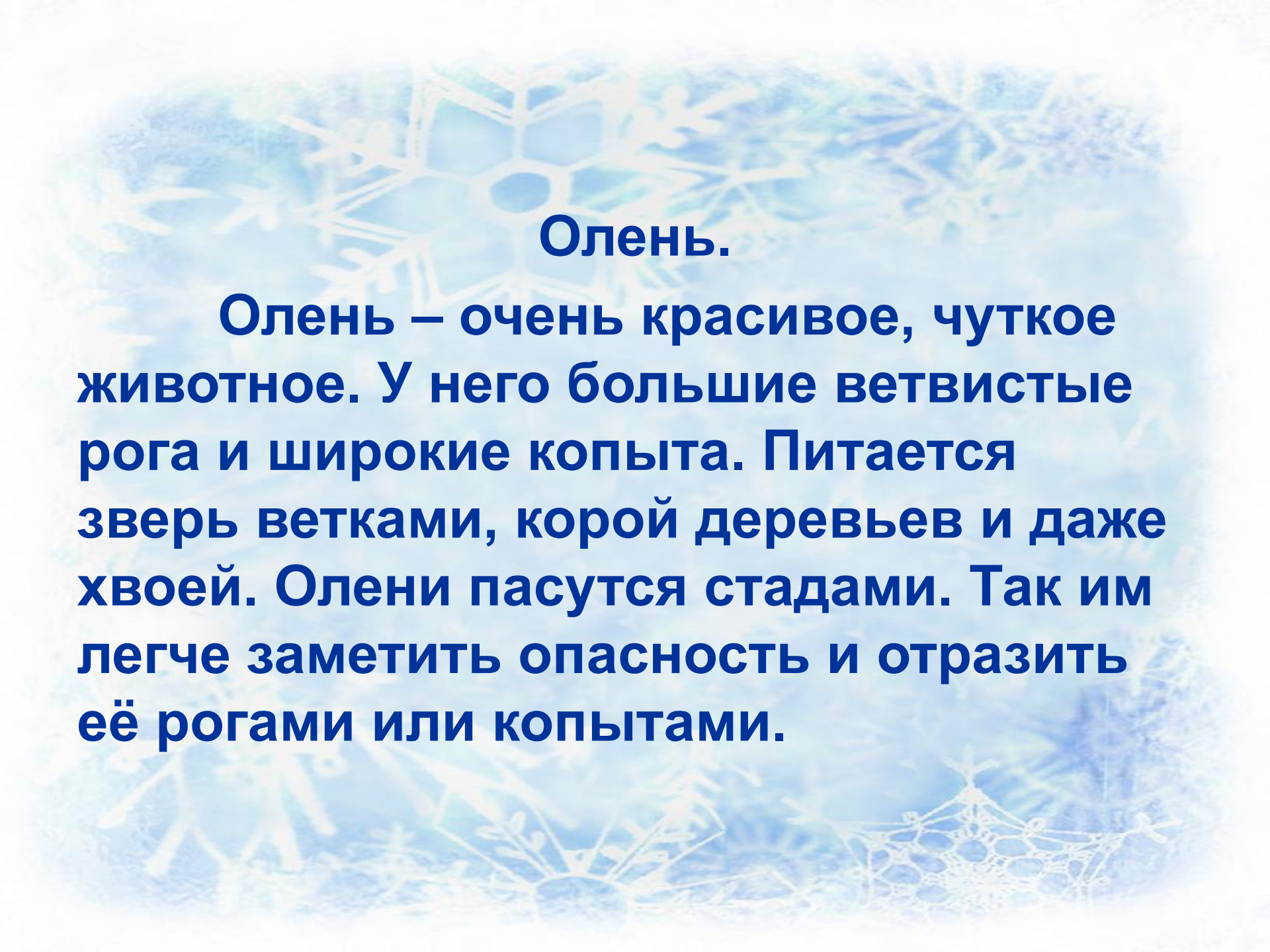
Питается зверь ветками, корой деревьев и даже хвоей.

У него большие ветвистые рога и широкие копыта.

Олень – очень красивое, чуткое животное.

Олени пасутся стадами.

Так им легче заметить опасность и отразить её рогами или копытами.



Олень.

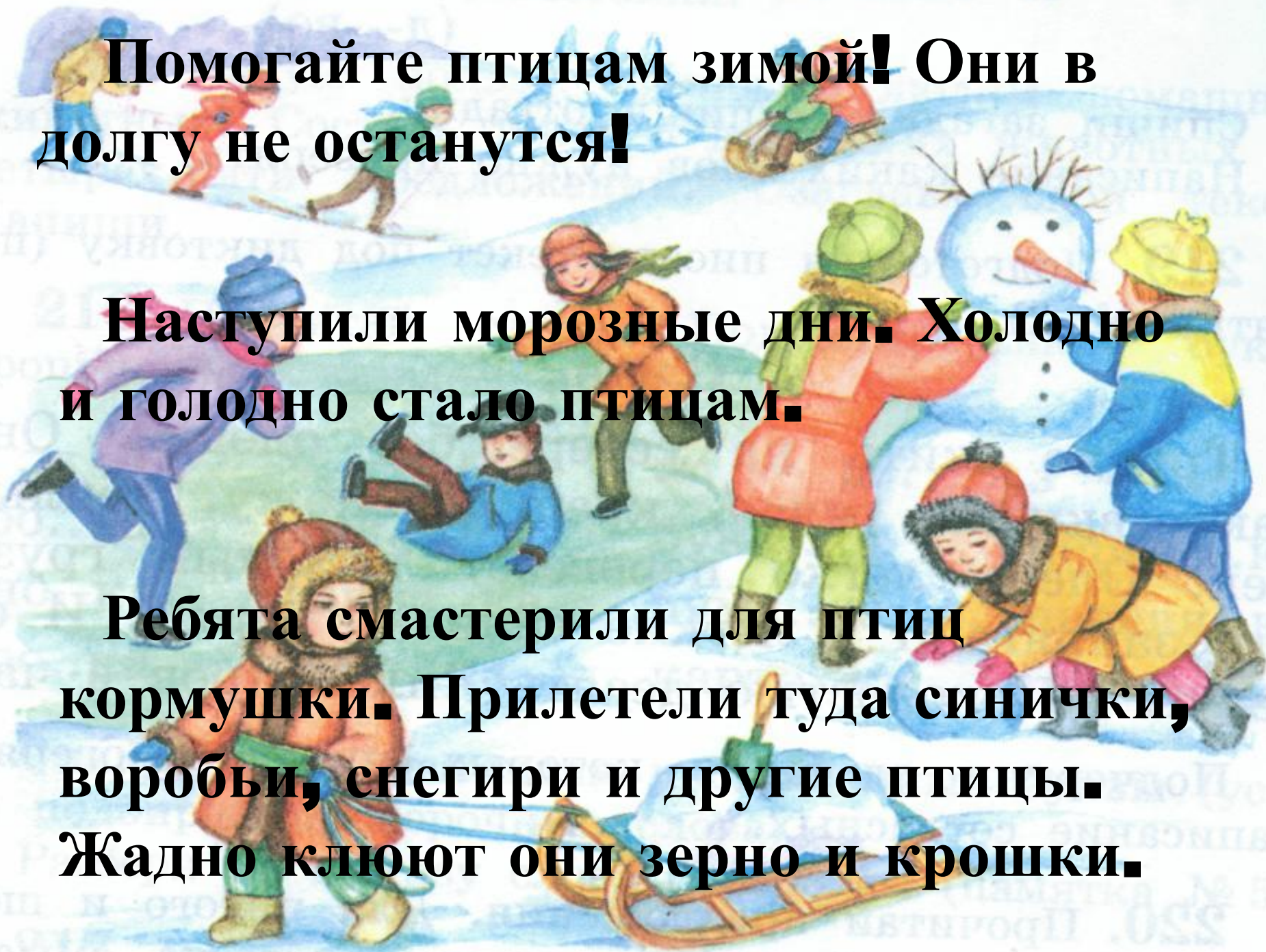
Олень – очень красивое, чуткое животное. У него большие ветвистые рога и широкие копыта. Питается зверь ветками, корой деревьев и даже хвоей. Олени пасутся стадами. Так им легче заметить опасность и отразить её рогами или копытами.



Помогайте птицам зимой! Они в долгу не останутся!

Наступили морозные дни. Холодно и голодно стало птицам.

Ребята смастерили для птиц кормушки. Прилетели туда синички, воробьи, снегири и другие птицы. Жадно клюют они зерно и крошки.



A colorful illustration of children playing in a snowy landscape. In the background, several children are skiing down a gentle slope. In the middle ground, a group of children is building a snowman; one child is rolling a snowball, while others stand nearby. In the foreground, a child in a red coat and green pants is pulling a sled loaded with a large pile of snow. The scene is bright and cheerful, with various winter hats and coats in shades of red, blue, yellow, and green.

Помогайте птицам зимой!

Наступили морозные дни. Холодно и голодно стало птицам.

Ребята смастерили для птиц кормушки. Прилетели туда синички, воробьи, снегири и другие птицы. Жадно клюют они зерно и крошки.

Помогайте птицам зимой! Они в долгу не останутся!

The background is a deep blue with a subtle, grainy texture. It is decorated with numerous white snowflakes of various sizes and shapes, scattered across the entire surface. Interspersed with the snowflakes are intricate, swirling white lines that resemble tangled threads or light trails, creating a dynamic and festive atmosphere.

TECT.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
м	о	с	л	о	д	а	ц	ы

1

2

3

4

5

6

7

8

9



М

О

С

Л

О

Д

А

Ц

Ы

1

2

3

4

5

6

7

8

9



М

О

С

Л

О

Д

А

Ц

Ы



М о л о д ц ы !

Используемая литература при подготовке к уроку:

- Книга для учителя. Методическое пособие. Т. Г. Рамзаева, Г. С. Щеголева. «Русский язык». О. А. Мокрушина Издательство: ДРОФА, 2008 год
 - Гуркова И. В. «Русский язык». 3 класс. Тесты к учебнику Т. Г. Рамзаевой Издательство: ДРОФА, 2008 год
 - Автор Матвеева И.П. «Учим младшего школьника понимать текст» Практикум для учащихся (1-4 классы). - М.: Вако, 2007год
 - Степанова О. А. Подвижные игры и физминутки в начальной школе. Издатель: Баласс, 2007 год
 - Толковый словарь С.И.Ожегова
 - Новичихин Е. «50 упражнений для развития речи, памяти, воображения и смекалки» Издательство: АКВАРИУМ, 2006год
 - Картинки с интернета.
- Сайты:
- "Детские презентации"- viki.rdf.ru
 - Электронная детская энциклопедия Кирилла и Мефодия
 - Википедия
 - Педагогический словарь Кирилла и Мефодия