

2018-2019
учебный год

2 младшая группа
тема «Зима»

Головчанская Ж.Ю., воспитатель,
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №17»
г. Воронеж Центральный район



Детский сад у нас малокомплектный и дополнительных помещений у нас просто нет. Поэтому перед нами встала нелёгкая задача всё это совместить и объединить в одном помещении. Наша группа получилась многофункциональной, так как она заменяет групповую комнату, столовую, спальную, спортивный и актовый зал.

Предметно-пространственная среда нашей группы – это уголки и закоулки, полочки и мешочки, которые есть в нашей группе. Здесь все сделано так, чтобы дети могли заниматься разнообразной деятельностью совместно с воспитателем, сверстниками, а также индивидуально.



Кровати в нашей группе трёхъярусные, что позволило сократить много места, на которых мы разместили все наши центры. Для того, чтобы дети нашли себе дело по душе в группе выделены **определенные зоны**. Они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип трансформированности, когда один и тот же игровой уголок, по желанию ребенка, можно легко и быстро преобразовать в другой.

Все предметы и материалы доступны детям.



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка



Нижняя правая точка

Вид

(ранний возраст, младший,
средний, старший,
подготовительный – **нужное**
подчеркнуть) группы с
четырех точек по
периметру

Группа поделена на три
сектора
Рабочий
Активный
Спокойный

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Развитие речи



Математика и логика



Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Раздаточный материал



Принадлежности для художественного творчества

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Уголок патриотического воспитания

В уголке есть символика страны, области, родного города; альбомы с фотографиями Воронежа, столицы, страны, а так же собраны фотографии и иллюстрации с памятниками и достопримечательностями родного края, оформлен альбом для знакомства с русскими народными традициями и бытом.



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Развитие речи

Для развития речи детей здесь собраны серии сюжетных картинок, Д/М для развития речи и памяти: «Домашние и дикие животные», «Растения», «Птицы», «Жители океана», «Профессии», «Транспорт», «Растения, плоды, семена», а также разные развивающие и настольно-печатные игры: «Сложи слово», «Обобщение», «Ассоциации», «Расскажи сказку», для индивидуальной работы с детьми задания с наклейками, наглядно дидактические пособия «Беседы по картинкам», «Герои сказок», «Мой дом», картотеки и многое другое.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



**1.6. Рабочий сектор
(методическая литература педагога)**



**1.7. Рабочий сектор
(ИКТ для педагога)**

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР

Уголок экспериментирования

Наполняемость:

природный материал, камешки, ракушки, семена, образцы почвы и бумаги, мох, образцы стекла пластмасс и металлов, проволоки, веревки и нитки.

Инструменты:

мерные ложки, стаканчики, колбы, стеклянные сосуды, воронки для фильтрования, пинцеты, поролон.

Приборы:

предметы разной величины, лупы разных размеров, компас, песочные часы, микроскоп, различные емкости, весы, формы и многое другое.

Имеется картотека проведения экспериментов,



Уголок безопасности

В уголке размещены: макеты, наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации по ПДД и ОБЖ, карточки и плакаты с изображением опасных ситуаций и способами их ликвидации), настольно печатные игры, наборы игрушек и машин, конструкторы, пособие по обучению детей ПДД и ОБЖ, атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Полиция», «Пожарные», детская художественная литература, а так же подборка стихов и загадок.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Уголок безопасности



Уголок оснащен необходимыми ролевыми атрибутами и материалами для закрепления знаний ПДД и уроков безопасности. Тут собраны транспортные средства, светофор, костюмы полицейского, пожарника, жезл регулировщика, макет улицы и дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный музыкальный коврик с разметкой улиц и дорог.



1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



В музыкальном центре имеется разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха, которые дети могут использовать на занятиях и в режимных моментах. Центр музыки трансформируется педагогом..

Центр музыки

Уголок природы



Уголок соответствует всем требованиям ФГОС, в нем имеется:

- календарь природы ;
- оборудование для ухода за растениями,
- природный материал,
- комнатные растения,
- муляжи овощей и фруктов,
- наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.

Альбомы «Времена года», рисунки детей о природе и поделки из природного материала, дидактические игры природного содержания.

1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Уголок дежурных



Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса . Для дежурства по столовой в группе есть уголок, где дети сами видят, кто дежурный , там находятся специальные фартуки и колпачки для дежурства.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Физкультурный уголок
(Содержит: мячи, обручи, мягкие модули, массажные коврики , беговая дорожка и др. спорт. инвентарь)

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

В одной и той же зоне согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности. Можно поиграть в сюжетные игры: «Парикмахерская (Салон красоты)», «Больница (Поликлиника)», «Магазин» и др.



Сюжетно-ролевые игры

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Всё трансформируется в зависимости от темы недели и режимных моментов. Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей в разных видах игр. Подобранный игровой материал позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы. Все атрибуты для игр хранятся в коробках и доступны для детей.



Сюжетно-ролевые игры

Детям очень нравится играть в сюжетные игры, наряжаясь в наряды. Они учатся строить отношения, находить выход из каких-то проблемных ситуаций, вместе договариваемся о сюжете игры.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Уголок конструирования



Содержимое уголка позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально. Развернуть строительство на ковре, либо на столе.

2.2.5. Активный сектор

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

А здесь особенно любят играть наши девочки, ведь они же будущие хозяйюшки, мамы.



Игровая зона для девочек.

Содержит: куклы, дет. коляски, посуда, кухня, стир. машинка, гладильная доска, утюги, кукольный домик и т. п.



2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Игровая зона для мальчиков.

Содержит: инструменты, машинки, конструктор, кубики, мозаика, и т.п.

2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР

Здесь размещается небольшая ширма, маски сказочных персонажей, персонажи кукольного, настольного, пальчикового и теневого театров.



«Театральный уголок»

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



«Уголок уединения» — это место, где ребёнок в детском саду может ощутить себя в полной безопасности, может успокоиться, расслабиться, поиграть с любимой игрушкой, рассмотреть фотографии, книги, «позвонить» маме, или просто помечтать.

Все игры и игрушки не хранятся в уголке постоянно, вся атрибутика периодически меняется, обновляется и пополняется по мере необходимости. Как видно на фото, наш уголок трансформируем и легко «перемещается по группе».

Уголок уединения

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР

Для художественного творчества детей в свободном доступе находятся различные виды бумаги, трафареты, пластилин для лепки, кисточки разной величины, мелки, трафареты, фломастеры, краски и

Карандаши, раскраски, картотека стихов по народно-прикладному искусству.

В приемной на стенде «Наше творчество» вывешиваются работы детей.



Уголок художественного творчества

3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Книжный уголок



Окружающий мир



Окружающий мир

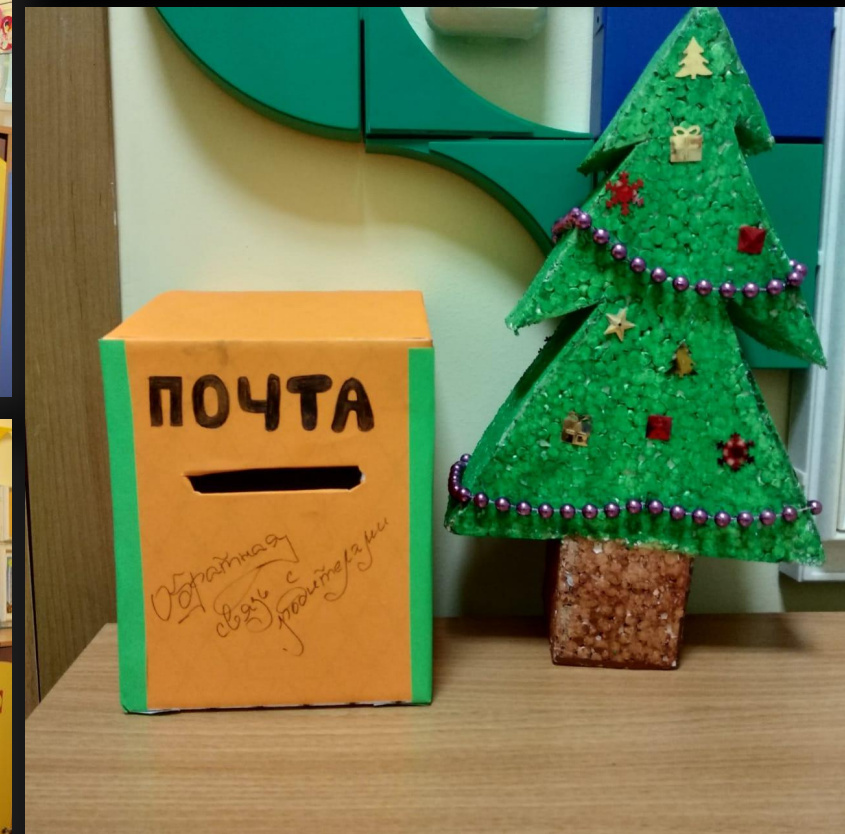
4. Организация среды для диалога с родителями



Информационный стенд для родителей



Приемная (раздевалка)



Обратная связь с родителями

4. Организация среды для диалога с родителями

Уголок «Наше творчество»



Рекомендации и консультации для родителей

В приемной оформлены уголки: «Наша группа»; «Для вас родители»; «Советы логопеда»; «Наше творчество»; «Уголок безопасности»

Развивающая среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса. Дальнейшая работа предполагает осуществление поиска инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДООУ, а так же развитие интереса родителей к указанной проблеме и мотивирование стремления к взаимодействию.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!