

Реализация ФГОС НОО для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования



Зам. директора по
УВР
Тифлопедагог
Скалозуб Н.В
8-924-212-13-17
tusy-24@mail.ru

инклюзивное образование

обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;



Нормативно-правовое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».



СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

- Разработка АОП на основе ООП НОО и АООП НОО;
- Организация рабочего места учащегося;
- Обеспечение УМК;
- Организация занятий с узкими специалистами;
- Закрепление ассистента (помощника)



В соответствии с **ч. 1 ст. 79** Федерального закона "Об
образовании в Российской Федерации"
от 29.12.2012 № 273 – ФЗ

«... содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».



Адаптированная **О**бразовательная **П**рограмма

образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.



АООП НОО



**ИПР
А**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68**

Согласовано с Методическим советом школы Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016г. _____ Н.В. Скалозуб	Принято на Педагогическом совете школы Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016г.	Утверждено директором МБОУ СОШ №68 _____ С.В.Филатова Приказ № ____ от « ____ » _____ 2016г.
--	---	---

**Адаптированная
образовательная программа
на ученика 1 класса**

Составитель:

Хабаровск 2016 г.

АОП (вариант 3.1)

Содержание:

1. Целевой раздел

1.1 пояснительная записка

1.2 планируемые результаты освоения АОП

1.3 система оценки достижения АОП

2. Содержательный раздел

2.1 направления и содержание программы

3. Организационный раздел

3.1 учебный план

1. Целевой раздел

1.1 пояснительная записка

- ☐ Нормативно-правовое обеспечение АОП;
- ☐ Вариант АОП в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- ☐ Цель и задачи реализации АОП;
- ☐ Психолого-педагогическая характеристика класса в котором будет реализована данная АОП;
- ☐ Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося.

Информационные данные о ребенке

ФИО	
Дата рождения	
ФИО родителя	
Место работы	
Домашний адрес	
Медицинские документы	
Диагноз	
Справка МСЭ	
№ протокола ПМПК	

1.2 планируемые результаты освоения АОП

Задачи	Ожидаемый результат
Тифлопедагог	
Развитие навыков ориентировки в микропространстве;	Обучение ориентировке на рабочем месте, в учебнике, в тетради, на доске, за столом. Правильное понимание и использование в речи пространственной терминологии: слева, справа, над, под, впереди, сзади, между, из-за, из-под, через, вокруг, выше, ниже, рядом. Пространственные направления слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, наискось – для двухмерного и трехмерного пространства.

1.3 система оценки достижения АОП

Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения слепыми АОП, **выступает наличие положительной динамики** слепых обучающихся в интегративных показателях, отражающих успешность преодоления вторичных отклонений в развитии, которые отражены в АООП МБОУ СОШ №68.

Показатели Период	I полугодие		II полугодие	
	Планируемые мероприятия	Оценка результатов	Планируемые мероприятия	Оценка результатов
Понимание речи				
Звуко – слоговая структура слова				
Словарный запас				
Грамматический строй				
Звукопроизношение				

Результаты мониторинга сформированности УУД 1 класс

(тестирование, анкетирование, беседа)

ФО _____

№	ууд	Инструментарий	I полугодие	II полугодие
1	Личностные	Тест на определение самооценки «Лесенка».		
	Самопознание и самоопределение	Анкета по оценки школьной мотивации		
	Нравственно-этическая ориентация	«Что такое хорошо и что такое плохо»		
2	Регулятивные	Рисование по точкам.		
		Кодирование		
3	Познавательные	Найди отличия (сравни картинки)		
4	Коммуникативные	«Левая и правая сторона»		

2. Содержательный раздел

2.1 направления и содержание программы

Специалисты	Название предмета	Кол-во часов	ФИО педагога
Тифлопедагог	Пространственная ориентировка Профилактика вторичных отклонений	4ч	Скалозуб Наталья Васильевна
Психолог	Индивидуальное занятие ВД	2ч	Пино Елена Николаевна
Логопед	Индивидуальное занятие ВД	3ч	Лимарева Юлия Владимировна
Учитель АФК	Индивидуальное занятие ВД	2ч	Смирнова Татьяна
Психолог	Развитие Мелкой Моторики	1ч	Людмила Цезаревна
Учитель	Шахматы	1 ч	Роща Сергей Алексеевич

3. Организационный раздел

3.1 учебный план

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов	Преподаватель
Духовно-нравственное			
Социальное	Проектная деятельность	1ч	Скалозуб Н.В.
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия» «Умники и умницы» Шахматы	3ч	Скалозуб Н.В. Роща С.А.
Общекультурное	Сказка терапия	1ч.	Лимарева Ю.В.
Спортивно-оздоровительное			
Коррекционное-развивающее направление			
Развитие осязание и мелкой моторики	рабочая программа	1ч.	Понамарева Л.Ц.
Пространственное ориентирование	рабочая программа	1ч.	Скалозуб Н.В.
Адаптивная физическая культура	рабочая программа	1ч.	Смирнова Т.
Занятия с психологом	рабочая программа	1ч	Пино Е.Н.
Занятия с логопедом	рабочая программа	1ч.	Лимарева Ю.В.

**Все люди нуждаются
друг в друге!**

